数学高考一轮复习专题之十四



概率与统计

黄梅一中 王卫华 上海行知实验中学 蔡敏珍

概率统计试题通常是通过对课本原题进行改编, 通过对基础知识的重新组合、变式和拓展,从而加工 为立意高、情境新、设问巧、并赋予时代气息、贴近学 生实际的问题.

例1 为了分析某个高三学生的学习状态,对其下一阶段的学习提供指导性建议. 现对他前7次考试的数学成绩 x、物理成绩 y 进行分析. 下面是该生7次考试的成绩.

数学 x	88	83	117	92	108	100	112
物理ッ	94	91	108	96	104	101	106

- (1)他的数学成绩与物理成绩哪个更稳定?请给 出你的证明;
- (2)已知该生的物理成绩 y 与数学成绩 x 是线性相关的,若该生的物理成绩达到 115 分,请你估计他的数学成绩大约是多少?并请你根据物理成绩与数学成绩的相关性,给出该生在学习数学、物理上的合理建议.

分析 成绩的稳定性用样本数据的方差判断,由 物理成绩估计数学成绩可用回归直线方程解决.

$$\mathbf{F}$$
 (1) $\bar{x} = 100 + \frac{-12 - 17 + 17 - 8 + 8 + 12}{7} = 100$;
 $\bar{y} = 100 + \frac{-6 - 9 + 8 - 4 + 4 + 1 + 6}{7} = 100$;

 $\therefore S_{\Sigma}^2 = \frac{994}{7} = 142 \; , \; \therefore S_{\eta_{\mathbb{H}}}^2 = \frac{250}{7} \; ,$

从而 $S_{\text{数学}}^2 > S_{\text{物理}}^2$,所以物理成绩更稳定.

(2)由于 x 与 y 之间具有线性相关关系,根据回归系数公式得到 $\hat{b} = \frac{497}{994} = 0.5, \hat{a} = 100 - 0.5 \times 100 = 50$,

∴线性回归方程为 y=0.5x+50.

当 y=115 时, x=130.

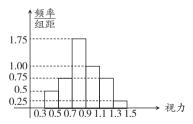
建议:进一步加强对数学的学习,提高数学成绩的稳定性,将有助于物理成绩的进一步提高.

点拨 《考试大纲》在必修部分的统计中明确指出"①会作两个有关联变量的数据的散点图,会利用散点图认识变量间的相关关系.②了解最小二乘法的思想,能根据给出的线性回归方程系数公式建立线性回归方程",在复习备考时不可掉以轻心.

例2 从某校高三年级随机抽取一个班,对该班50名学生的高校招生体检表中视力情况进行统计,其结果的频率分布直方图如右图:若某高校 *A* 专业对视力的要求在0.9以上,则该班学生中能报 *A* 专业的人数为(___)

A. 10 B. 20 C. 8 D. 16

分析 根据图找出视力在 0.9 以上的人数的频率即可.



解 B. 视力在 0.9 以上的频率为 $(1+0.75+0.25)\times0.2=0.4$,人数为 $0.4\times50=20$.

点拨 在解决频率分布直方图问题时,容易出现的错误是认为直方图中小矩形的高就是各段的频率,实际上小矩形的高是频率除以组距.

例3 在调查的 480 名上网的学生中有 38 名学生睡眠不好,520 名不上网的学生中有 6 名学生睡眠不好,利用独立性检验的方法来判断是否能以 99% 的把握认为"上网和睡眠是否有关系". 附:

$$K^2 = \frac{n(ad - bc)^2}{(a+b)(c+d)(a+c)(b+d)}$$
;参考数据如下:

$P(K^2 \ge k_0)$	0.50	0.40	0.25	0.15	0.10	0.05	0.025	0.010	0.005	0.001
k_0	0.455	0.708	1.323	2.072	2.706	3.841	5.024	6.635	7.879	10.828

 $42064 \times 2496 = 104991744$, $1688^2 = 2849344$.

分析 这是一个独立性检验应用题,处理本题时要根据列联表及 K^2 的计算公式,计算出 K^2 的值,并代入临界值表中进行比较,不难得到答案.

解 由题中数据列表如下:

	睡眠好	睡眠不好	总计
不上网	514	6	520
上网	442	38	480
总计	956	44	1000

由上表a=514,b=6,c=442,d=38,

则
$$K^2 = \frac{1000(514 \times 38 - 442 \times 6)^2}{520 \times 480 \times 44 \times 956} \approx 27.14.$$

由参考数据得 $P(K^2 \ge 6.635) = 0.010$, 而 27.14 > 6.635,

故可以以 99 %的把握认为"上网和睡眠有关系".

点拨 本题关键在于理解临界值表的意义.

例4 某篮球运动员在一个赛季的 40 场比赛中的得分的茎叶图如图所示,则这组数据的中位数是

分析 根据茎叶图和中位数、众数的概念解决.

解 由于中位数是把样本数据按照由小到大的顺序排列起来,处在中间位置的一个(或是最中间两个数的平均数),故从茎叶图可以看出中位数是23;而众数是样本数据中出现次数最多的数,故众数也是23.

点拨 一表(频率分布表)、三图(频率分布直方图、频率折线图、茎叶图)、三数(众数、中位数、平均数)和标准差,是高考考查统计的一个主要考点.

例5 某种比赛的规则是5局3胜制,甲、乙两人在比赛中获胜的概率分别是 $\frac{2}{3}$ 和 $\frac{1}{3}$. (1)若有3局中

乙以2:1领先,求乙获胜的概率;(2)若胜一局得2分, 负一局得分,求甲得分 ε 的数学期望.

分析 乙获胜的可能有两种:(1)3:1,乙只需用胜第4场即可;(2)3:2,乙需第4场失败,第5场获胜,第(2)问先分析 ξ 的取值,注意在计算各种情况的得分时要将正分加上负分.

解 (1)依题意,前三局乙以2:1领先,∴乙获用的可能有两种:①乙在第4局获胜,概率为 $\frac{1}{3}$;②乙在第4局失败,在第5局获胜,概率为 $\frac{2}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{2}{9}$,而这两种情况互斥,∴乙获胜的概率为 $\frac{1}{3} + \frac{2}{9} = \frac{5}{9}$.

(2)将甲获胜的场数写在前面,则比赛结果有以下几种:①0:3;②1:3;③2:3;④3:0;⑤3:1;⑥3:2.在①中 ξ =-3,②中 ξ =-1,③中 ξ =1,④中 ξ =6,⑤中 ξ =5,⑥中 ξ =4. $\therefore \xi$ 的取值为-3,-1,1,4,5,6.

$$P(\xi = -3) = (\frac{1}{3})^3 = \frac{1}{27}$$
,

$$P(\xi = -1) = C_3^1 \cdot \frac{2}{3} \cdot (\frac{1}{3})^3 = \frac{2}{27},$$

$$P(\xi=1) = C_4^2 \cdot (\frac{2}{3})^2 \cdot (\frac{1}{3})^3 = \frac{8}{81},$$

$$P(\xi=4) = C_4^2 \cdot (\frac{1}{3})^2 \cdot (\frac{2}{3})^3 = \frac{16}{81}$$

$$P(\xi = 5) = C_3^1 \cdot \frac{1}{3} \cdot (\frac{2}{3})^3 = \frac{8}{27},$$

$$P(\xi=6)=(\frac{2}{3})^3=\frac{8}{27}$$
.

 $: \varepsilon$ 的分布列如下所示:

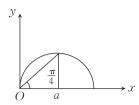
ξ	-3	-1	1	4	5	6
P	$\frac{1}{27}$	$\frac{2}{27}$	<u>8</u> 81	16 81	$\frac{8}{27}$	$\frac{8}{27}$

$$\therefore E\xi = -3 \times \frac{1}{27} + (-1) \times \frac{2}{27} + 1 \times \frac{8}{81} + 4 \times \frac{16}{81} + 5 \times \frac{8}{27} + 6 \times \frac{8}{27}.$$

:.甲得分 ξ 的数学期望为 $\frac{107}{27}$.

点拨 在实际生活的概率问题,常常是"互斥、独立、独立重复"的混合问题,解题时必须仔细分析题意,正确判断属于何种概型,灵活运用公式,选择较为简便的方法解决问题.

例 5 随机地向半圆 $0 < y < \sqrt{2ax - x^2}$ (a 为正常数)内掷一点,点落在圆内任何区域的概率与区域的面积成正比,求原点与该点的连线与x 轴的夹角小于 $\frac{\pi}{4}$ 的概率.



分析 就是圆的面积和正方形面积的比值.

 \mathbf{H} 半圆域如图,设A="原点与该点连线与x轴夹角小于 ॥ ",由几何概率的定义得

$$P(A) = \frac{A 的面积}{ + 园的面积} = \frac{\frac{1}{4} \pi a^2 + \frac{1}{2} a^2}{\frac{1}{2} \pi a^2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{\pi} \,.$$

点拨 高考对几何概型的考查一般有两个方面, 一是以选择题、填空题的方式有针对性地考查,二是 作为综合解答题的一部分和其他概率计算一起进行 综合考查.



【专题训练十四】

- 1. 以下五个命题:①从匀速传递的产品生产流 水线上,质检员每10分钟从中抽取一件产品进行某项 指标检测.这样的抽样是分层抽样:②样本方差反映了 样本数据与样本平均值的偏离程度;③在回归分析模 型中,残差平方和越小,说明模型的拟合效果越好;④ 在回归直线方程 $\hat{y}=0.1x+10$ 中,当解释变量 x 每增 加一个单位时,预报变量 ŷ增加0.1个单位;⑤在一个 2×2 列联表中,由计算得 $K^2 = 13.079$,则其两个变量 间有关系的可能性是90%以上. 其中正确的是()
 - A. 2345
- B. (1)(3)(4)
- C. (1)(3)(5)
- D. (2)(4)
- 2. 在区间 [-2,2] 内任取两数 $a \setminus b$, 使函数 $f(x)=x^2+2bx+a^2$ 有两相异零点的概率是(

- A. $\frac{1}{6}$ B. $\frac{1}{4}$ C. $\frac{1}{3}$ D. $\frac{1}{2}$
- 3. 连续2次抛掷一枚骰子(六个面上分别标有数 字 1.2.3.4.5.6 ,记"两次向上的数字之和等于 m"为事 件 A,则 P(A) 最大时, m=
- 4. 一个盒子里装有相同大小的黑球10个,红球 12个,白球4个,从中任取两个,其中白球的个数记为
- ξ,则下列算式中等于 $\frac{C_{26}^{1}C_{4}^{1}+C_{22}^{2}}{C_{22}^{2}}$ 的是(
 - A. $P(0 < \xi \le 2)$ B. $P(\xi \le 1)$
 - C. $E\xi$
- D. $D\varepsilon$
- 5. 已知 $k \in \mathbb{Z}$, $\overrightarrow{AB} = (k, 1)$, $\overrightarrow{AC} = (2, 4)$, 若

- $|A| \leq 4$,则 △ABC 是直角三角形的概率为
 - 6. 设 $X \sim N(\mu, \sigma^2)$, 且总体密度曲线的函数表

达式为:
$$f(x) = \frac{1}{2\sqrt{\pi}}e^{-\frac{x^2-2x+1}{4}}$$
, $x \in \mathbb{R}$. (1)求 μ , σ ;

- (2)求 $p(|x-1| < \sqrt{2})$ 及 $P(1-\sqrt{2} < x < 1+2\sqrt{2})$ 的值.
- 7. 为让学生了解"奥运"知识,某中学举行了一 次"奥运知识竞赛",共有800名学生参加了这次竞赛, 为了解本次竞赛成绩情况,从中抽取了部分学生的成 绩(得分均为整数,满分为100分)进行统计. 请你根据 尚未完成并有局部污损的频率分布表,解答下列问题:

分组	频数	频率
60.5 ~ 70.5		0.16
70.5 ~ 80.5	10	
80.5 ~ 90.5	18	0.36
90.5 ~ 100.5		
合计	50	

- (1) 若用系统抽样的方法抽取50个个体,现将所 有学生随机地编号为000,001,002,…,799,试写出第 二组第一位学生的编号:(2)填充频率分布表的空格 (将答案直接填在表格内),并作出频率分布直方图;(3) 若成绩在85.5~95.5分的学生为二等奖,问参赛学 生中获得二等奖的学生约为多少人?
- 8. 设三组实验数据 (x_1, y_1) 、 (x_2, y_2) 、 (x_3, y_3) 的回归直线方程是 $\hat{y} = bx + a$,使代数式 $\left[y_1 - (bx_1 + a) \right]^2$ $+ [y_2 - (bx_2 + a)]^2 + [y_3 - (bx_3 + a)]^2$ 的值最小时, $a = \bar{y} - b\bar{x}$, $b = \frac{x_1y_1 + x_2y_2 + x_3y_3 - 3\bar{x}\bar{y}}{x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 - 3\bar{x}^2}$ ($\bar{x} \setminus \bar{y} \not\to$

别是这三组数据的横、纵坐标的平均数). 若有七组数 据列表如下:

x	2	3	4	5	6	7	8
У	4	6	5	6.2	8	7.1	8.6

- (1)求上表中前三组数据的回归直线方程;
- (2)若 $|y_i (bx_i + a)| \le 0.2$,即称 (x_i, y_i) 为(1)中 回归直线的拟和"好点",求后四组数据中拟和"好点" 的概率



【参考答案】

- 1. A 2. D 3. 7 4. B 5. $\frac{3}{7}$
- 6. $X \sim N(1,2)$: 0.8185.
- 7. 编号为016. 获二等奖的大约有256人
- 8. (1) $\hat{y} = \frac{1}{2}x + \frac{7}{2}$ (2) $\frac{1}{2}$