

数学中后进生如何进行高考前百日冲刺

许秀梅

(青海省平安县职业技术学校)

摘要:经过多年实践,渐渐摸出一条经验,在高考前的一百天内做好充分的准备,按照一定的步骤有计划地进行复习,使中等、后进生的数学成绩有一个较大的进步。

关键词:数学;后进生;数学成绩;数学知识;高考复习

二十多年来本人一直从事高中数学的教学工作,根据本人的教学经验,对如何提高中等、后进生的数学成绩进行了研究。

造成数学成绩不理想的原因有多个方面:(1)从升入高中开始,没有认真地学习过,脑海中对数学知识一片空白。(2)升入高中后曾经一度地努力学习过,由于高中数学的抽象性及教学进度远快于初中讲课进度,因此在学习方面出现了应接不暇,顾此失彼,造成了数学成绩的不理想。(3)升入高中后,一直努力地学习,尽管成绩不理想,但由于其他原因(例如体育训练、美术集训等)中途停止了一段时间的文化学习,造成了数学知识的大量遗忘,脑海中出现了临时的空白现象。

针对以上情况,本人经多年实践,渐渐摸出一条经验,在高考前的一百天内做好充分的准备,按照一定的步骤有计划地进行复习,使中等、后进生的数学成绩有一个较大的进步。

一、回归课本,进行知识点的串联

以上各种差因,离不开对书本知识了解的甚少,掌握不扎实,或遗忘的较多。因此串书本势在必行,但这段时间不宜过长,以免出现前学后忘的现象,而且时间也不允许。这段时间历经大约一个月左右。这种做法无论对艺体生还是对数学较差的文化生来

说都是很必要的。课本是做基础题的前提,本人称这个阶段为“特殊生的第一轮高考复习”。

二、强化基础题训练,主抓选择、填空以及简单的解答题

首先,要让学生明白,高考中数学考什么,哪些题,哪种类型的题要拿到分,大约多少分。这样主抓填空和选择题成了必要的一个重要步骤。这个过程很复杂,它相当于正常生的第一轮总复习。这个阶段要历时三十至四十天,教师要讲练结合,加强辅导,及时查漏补缺,而且学生要积极响应,积极认真地配合。本人将这段时期称为“特殊生的第二轮复习”。

三、综合训练,限时夺分

在高考前的一个月,要对学生进行综合训练,让学生熟悉综合卷、模拟卷及历年高考卷,而且必须告诉学生,哪些地方的题可以放弃,学会放弃适当的题,为多得些基础分争取更多的时间,强调做题格式,让学生熟悉高考题的各种题型,逐题型训练,让学生掌握住做某类题的特有方法,把能拿到手的分争取拿到手,减少失误。本人称这个时期为“特殊生的三轮复习综合冲刺阶段”。

●编辑 马燕萍

探究性学习在高中生物教学中的应用

龙其燕

(陕西省安康市宁陕县宁陕中学)

“倡导探究性学习”是高中生物新课程标准中所提出来的,也是学生认识生物的有效方法之一,更是培养学生创新精神的基础。在生物教学过程中,我们要认真贯彻落实课改基本理念,有效地将探究性学习模式应用到生物课堂之中,确保学生在独立思考、自主探究中掌握基本的生物知识,进而在全面提高学生的生物科学素养的同时,也为高效生物课堂的顺利实现做好保障工作。因此,本文就从以下几个方面入手对如何有效地应用探究性学习方式论述,以期能够为学生良好的发展做好基础工作。

一、在问题思考中引导学生进行探究

问题是探究的前提,有效的问题情境的创设不仅能够锻炼学生的独立思考能力,而且还能加强学生对相关知识的理解,对提高学生的学习效率、锻炼学生的学习能力也有着密切的联系。在生物教学中,我们要结合教材内容,创设有效的问题情境来引导学生思考探究,为高效生物课堂的顺利实现奠定基础。

如,在教学“细胞的分化、衰老和凋亡”时,为了培养学生的问题意识,也为了有效地实施探究性学习模式,在授课的时候,我首先引导学生思考了下面几个问题:(1)细胞凋亡受基因控制,不利于个体生长发育?(2)细胞分化导致细胞种类增多,细胞的数目也会增加?(3)癌变是正常细胞发生基因突变的结果?……组织学

生结合教材内容思考上述的问题,不仅能够帮助学生理解本节课的重、难点内容,而且对学生解决问题能力的提高以及探究能力的培养也有着密切的联系,同时,也有助于高效课堂的顺利实现。

二、在自主实验中引导学生进行探究

实验是生物这门科学性学科中必不可少的一部分,也是锻炼学生动手实验能力、提高学生学习效率的重要方面。在课改下,我们要认识到实验的价值,要鼓励学生在实验探究中掌握基本的生物知识,提高学习效率。

如,在教学“温度对酶活性的影响”时,为了提高学生的学习效率,也为了锻炼学生的动手操作能力,我组织学生进行自主实验探究,首先,我将学生分成不同的小组,然后,借助“唾液淀粉酶、试管、碘酒、馒头”等实验用品进行自主对照实验,这样的过程不仅能够帮助学生理解影响酶活性的因素,提高课堂效率,而且还能锻炼学生的实验能力,对学生严谨的科学态度的培养也有着密切的联系。

总之,在高中生物教学中,我们要有效地将探究性教学模式引入课堂活动之中,要在充分发挥学生的主观能动性的同时,也为学生探究能力的提高以及创新精神的培养做好前提工作。

●编辑 马燕萍