选择性必修 3 《逻辑与思维》思维特征和逻辑规则分类归纳

各种思维特征归纳

	含义 特征			原理/方法论关键词	事例	意义			
思维	广义的思维与 意识同义 狭义的思维与 理性认识同义	间接性	-	过/根据,揭示本质和规律, 未知事物认识。(强调推测)	【例】人类学家根据古生物的化石及其他有关资料,就能推知人类进化的规律				
		概括性		<u>种</u> 事物各种各样属性, <u>总结概</u> 一类事 物的 <u>共同本质</u>	【例】人们把形状、大小各不相同而能结出枣子的树木归一类,称之为"枣树"				
		能动性		<u>炼加工</u> 感性材料,有别于客观 际的认识(强调创造)	见【例】古代没有照相机,当捉拿犯人时,只能请画师画出犯人画像。画师会依据目击者提供犯人的体貌特征加以揣摩,画出画像。因此,很容易出现犯人的画像与其真实样貌差别甚大的情况。				
		与实践 关 系		维 <u>在实践中产生、发展</u> ,又 <u>反</u> 用于实践。	【例】任何英雄豪杰,他的思想、意见、计划、办法,只能品只能来自人民群众的实践中,或者自己的科学实验中	· ——毛泽东			
	含义:符合认识规律、遵循逻辑规则,达到正确认识结果的思维。	的客观性 i		<u>实际出发</u> , <u>力图如实地反映</u> 认 对象。 (强调源于实践)		诡辩,捍卫真理; 把握事物的本质和发			
★科 学 思 维		结果具7 预见性	1	事物 <u>历史与现实</u> 材料的分析, 出事物发展规律,对发展趋势 <u>前景</u> 作出 <u>合乎逻辑的推断</u> 。	【例】气象部门预计,台风"巴威"将以每小时20-25公里	展规律;把握新情况、解决新问题,从而有所发现、有所发明、有所创造,提高我们的创新能力。 【思想政治意义】			
				维的 <u>结果必须接受实践的检</u> 。	人进行观测(验证),发现与爱因斯坦预言的 1.75″ 相差 ま П	认清社会发展规律和阶段性特征;发 扬科学精神;帮助我们正确认识事物,树立正确的世界观和人生观,更 好地报效国家、服务社会、造福人类。			
辨证思维	用联系、发展、 全面的观点看 待问题和思考 问题,其 <u>实质和</u> 核心是运用矛 盾分析方法	全面i 整 各个 ¹	的观点,	①"此"与"彼"的关系	【例】八大系统正是相互独立,而又相互依存,才形成了我们 航天工程的总系统。				
		体 各种 性 丰富 性	联系的	②整体与部分的关系	【例】八大系统是总系统中的系统,没有我国载人航天工程总系统,它们的存在是没有任何意义的。	辩证思维在整体性与独立性、动态性 与静态性的对立统一把我事物。			
		样性			【例】首先,办事情要从整体着眼,寻求最优目标; 其次,搞好局部,使整体功能得到最大发挥。				
		动态性 过程	发展, 存在的	点看问题。②考察事物的现状 和历史,而且要想到事物的未来	【例】中医主张要随着地理、气象、时间、环境等情况的变化 以及人的不同而采取不同的诊疗方法。可见,中医诊疗坚持动 态性,用变化发展的观点看问题。	学会辩证思维,我们就能对事物看得 全、看得深、看得远、看得活、看得			
		用实践 点看问		未经实践检验决不能轻信盲从 ,这是辩证思维同唯心主义诡 辩论的根本区别		真。辩证思维会使我们充满智慧。			

	Per table to the Asia Particle			
创新	思路具有多向性	不同的角度,不同的方面、层次、条件		到一的开拓性的原始创新(结果独特性)。
	实践中 破除迷信、超 步骤具有跨越性	对推理步骤的省略或跨越		队整理典籍、走访名医(在实践基础上,以
思	越陈规,有所发现、有结果具有独特性	用独特而巧妙的方法使问题得到解决		,对200多种中草药380多种提取物进行筛选
维	所发明 创新思维的"新"	思路新、方法新、结果新		,直到第191次实验才成功研制出青蒿素。
			这表明创新思维具有思路多向性	
联	将记忆中对不同事 跨越的联结性	把对性质相同、相似甚至不同的事物的认识联	-	·
想	物的认识进行联结			到了震动。他根据这个原理,仿照乌龟壳的
思维	_{与 思 老} 非 逻辑 制约的	将看似不相关对象的认识"荒唐"地联系起来		
- '	物想性	, C11361 1634	壳到乐器的跨越, 体现了迁移为·	创新 思维 格 建 田 此 及 彼 的 桥 采
发散	根据已知的事物信息, <u>从个同的角度、个</u>	检核表法: 他用、借用、改变、扩大、缩小、作	代替、调整、颠倒、组合 (1)	【例】某地酒店前身是风景秀丽的小山,后
		信息交合法: 通过列举,不同信息有目的组合产生新思路		变为采石场, 经年累月成为80米的深坑。政
思维	<u>答案</u> 的思维方式。	头脑风暴法: 延迟评判、以量求质(适合群体)	集思广益,以会议的形式开展)	府在广泛听取各方意见基础上, 决定让矿坑
聚	利用已有的知识和经验, 围绕明确的 目			变身酒店,"城市伤疤"变成美丽画卷。该
合		22多次运用比较, <u>分析</u> 、抽象、归纳、演绎、 <u>综</u>	合等逻辑思维方法	酒店建设运用了发散思维和聚合思维, 广泛
思维	决问题的 最优方案 。			听取意见, 寻找最优方案, 成功治理矿坑。
74		①对事物结构顺序的已有认识进行反向思考。	①溢向用维应当会"理" 创新	重,游 任
详		②对已有的有关事物存在状态的认识作转换性		正, 【例】盐碱地综合改造利用从一味
逆向	一切与原有的思路方向相反的思路,反	思考。③对已有的有关事物功能的认识作反向		正谥万 "改地适种"到"改种适地"与"
思维	向求索	思考。④对己有的有关事物之间因果关系的认		改地适种"并重,不断激发盐碱地
维		识作交换性思考。	門 , 173	的生产潜能。 (正逆互补)
	在多角度、全方位地 【特征】探索性:	对事物发展的历史和现实把握之上,对认识中	①运用矛盾分析方法(事物的内	在矛盾是推动事物发展的内在动力,决定事
		以否定,肯定进步先进的东西,在此基础上构		
	状的基础上,从事物 想事物发展的可能			推理把握事物发展的因果关系, 运用想象弥
超		利用思维的创造性,超越事物发展的具体时间		
前思	, 认识和把握事物的 和空间、具体环节	ī, 在头脑中推想事物发展的未来状况, 其结果	③注重调查研究(没有调查就没	有发言权。调查是有计划有目的地了解事物
2 维	发展状态,运用合理 具有"事先得知"	的特征	的真实情况, 研究是对调查得到	的材料进行分析、综合)
	的推理和想象, <u>判断</u>	- 土束方左夕白亦从的可纶树	④提高正确性要以事物发展的状	<u>况为根据</u> ,根据事物发展的可能性进行预测
		:: 未来 <u>存在多向变化的可能性</u> ,事物发展的具 :按照更生药测的主式展开	⑤立足实践活动,把握事物规律	, <u>创造有利条件</u> ,促使事物向有利于人们预
			测的方向发展	
抽	【主要特征】基本单元的概念性;	【含义】以概念、判断和推理等反映认识对象,		
象	运行方式的推导性:	【例】2023年9月, 习总书记首次提出"新质生	_产力"的概念。新质生产力即有	别于传统生产力的新型生产力,是以科技创
思始	思维表达的严谨性。	新为主、摆脱传统增长路径、符合高质量发展:		
维	心本水冷川)库口。	是实现社会主义现代化强国战略目标的重要推;		
形	【主要特征】基本单元的形象性:	【含义】在感觉、知觉和表象的基础上,运用图		
象思	运行方式的想象性;	【例】2024年1月11日正式发布第九届亚洲冬季		
思维	思维表达的情感性。	生于黑龙江东北虎林园的两只可爱的小东北虎,	•	
炟	心冲水公川川流口。	人化,并与奥林匹克精神融合设计。该吉祥物位	体现形象思维,生动直观展现东丰	比虎的形象特征。

逻辑规则归纳

逻辑思维 的基本要求		同一律(确定性要求)	【逻辑性质】 <u>在同一思维过程中</u> ,每一思想必须保持自身的同一性, <u>不能混淆概念</u> ,也不能转移论题。	【逻辑错误】 "偷换概念" "偷换论题"	换概念" 偷换论题:交警拦下一位骑电动车的人。		
逻辑 都是	三律"都是形 揖的基本规律 是适用于同一 过程,即在同	。 思 矛盾律(一致性要求)	【逻辑性质】在同一时间、从 同一方面、对同一对象所形成的论 断 "A"和它的否定论断 "非 A"不能同真, 其中必有一 假。	【例1】有同学说:"我坚信一位哲人的 【逻辑错误】 "有相矛盾" 【例2】我完全同意你的观点,但还要打 点小小的不同意见。		立哲人的名言	
	间,从同一方 讨同一对象	排中律 (明确性要求)	【逻辑性质】在同一时间、从同一方面、对同一对象所形成的论断 "A"和"非A",不能断定它们都不成立。	【逻辑错误】 "两不可""骑墙 居中"	【例】未经授权和同意标注某品为不能说是侵权行为,也不能说为		
	不同概念在所 依据						
概念		是什么)的方法——下定义 有哪些)的方法——划分	定义项与被定义项的外延必须全同 定义过宽一大于被定义项 定义过窄—小于被定义规则 定义项不能直接或间接地包含被定义项 同语反复—直接地包含;循环定义—间接地包含 错误 定义一般不能用否定形式—否定定义 定义不能用比喻—比喻定义 子项的外延之和必须等于母项的外延 为分不全—小于母项; 多出子项—大于母项 在同一次划分中,只能用同一个标准 划分标准不——用了两个或两个以上的划分标	(项 定义过)(例 】 同 (祖国未来的花朵。 全:选票分为赞成票和反对票。 文学作品包括小说、诗歌、散文、 电子邮件、平寄邮件、国际邮件/ 主义国家、资本主义国家、发展「	司读。 (还有弃权) 戏剧、音乐 し大类。 中国家。	
	划分应该逐级进行,不能越级						
判断		联言判断:断定对象的 <u>几种</u> 选言判断:相容选言(情况》	青况同时存在(至少2个联言支) 注意:联结项有时可	省略,如:物美价廉能有一种存在)——	不能同真,不能同假		
		假言判断 充分条件:有前	必无后,有后必有前;有前未必有后,无后未必无前 必有后,无后必无前;无前未必无后,有后未必有前 必有后,无前必无后;有后必有前,无后必无前	前件、后件本身的真	况之间条件关系的判断, 它的真 假,取决于判断所揭示的事物之 后件为假,但确实存在条件关系	间的条件关	

	演绎推理:从一般到个别,必然推理★保真条件:前提真实 结构正确简单判断的演绎推理 复合判断的演绎推理	-44	性质判断	换质推理	主项和量	项不变。联项"是"	和"不是"变,谓写	页改为与其相矛盾的概念	【例】所有金属都是导电的⇒所有金属都不是不导电的		
		间单制		换位推理 不改变联项。主项与谓项的位置互换。前提中不周延的项换位后不能周延					【例】所有马都不是狗⇒所有狗都不是马 特否不能换位		
		断的		只能有三个不同的项,大、中、小项必须 分别出现两次			四概念	【错例】群众是真正的英雄,我是群众⇒我是真正的英雄。			
			経 三段 推 论推	中项在前提中至少周延一次			中项不周延	【错例】优秀干部都是	【错例】优秀干部都是廉洁的,小丽是廉洁的⇒小丽是优秀干部。		
推		推					大/小项不当扩大	【错例】班干部都要有集体荣誉感,我不是班干部 ⇒我用不着有集体荣誉感。			
理		理		两个否定的前提不能必然推出结论。 结论为否定,当且仅当,前提中有一否定			双否前提	【错例】调查报告不是文学作品,这篇文稿不是调查报告⇒这篇文稿是文学作品			
依据			联言 推理	【 推理有 能断定这 提断定 <u>联</u>	【例:合成式】实现中国梦需要我的努力,实现中国梦需要你的努力,实现中国梦需要他的努力⇒实现中国梦需要我、你、他的共同努力。						
已有的		_				效式—否定肯定式】 一部分选言支。	否定选言判断前提品	中的 <u>一部分</u> 选言支,结论	<u>肯</u> 【例】或者是你说错了,或者是 <u>我听错</u> 了。你没说错 ⇒ 所以是 <u>我听错</u> 了。		
判断即前		合判	选言 推理	197. =	就可以否定	剩下的另一部分选言	支; 【推理有效式	前提中的 <u>一部分选言支</u> ,纟 2一否定肯定式 】如果 <u>否定</u> 1下的另一部分选言支。			
提,		的演绎推理	假言	充分条件	肯前必肯		例】 <u>如果</u> 明天上午7 书。 (用的是肯定		P超市买书,第二天上午没有下雨⇒她们一定会去图书超市		
推出新				必要条件	肯后必肯	前,否前必否后【	例】 <u>只有</u> 患者甲接受	做手术,他的疾病 <u>才</u> 能治	愈,患者甲没有接受做手术→患者甲的疾病不可能治愈。		
判断即结论			推理	充要条件		后,否后必否前 介,否前必否后	例】某个数是偶数,	当且仅当,它能被2整除,	这个数是偶数⇒这个数能被2整除。		
	,1-	- 4h 16	: 1117	必然:完	全归纳	这种推理的前提与组	吉论之间具有保真关	系,其前提涉及认识的全	部对象。		
	归纳推理 从个别到一般		或然: 不	完全归纳	【提高可靠性】考 有关现象之间的因与			法、共变法、求同求异并用法、剩余法等分析认识对象与 所件事实材料就简单得出一般性结论,还认为结论一定可靠			
	类比打 个别到 一般到 是或然		个别 一般	体方法】 某种功能	在对象的 <u>要</u> 的条件进行	是一种类比推理。【 <u>素、结构、功能、导</u> 类比。 类比不同于 关键句详见P64最下	<u>致</u> 度越高,可氧 比 【作用 P66 】	靠性越高(近本质);前抗 ┃ 类比推理在科学技术创	越好(根据多);根据的相同属性越接近本质属性、相关程是中确认的属性不应该有与结论相互排斥的属性(不排斥)新中具有前锋的作用;可以帮助我们创新性地解决思想上助人们发现认识对象的规律,获取新知识		