**第六课《实现人生的价值》**

**班级： 姓名：**

1.人的价值①人既是价值的，又是价值的/人的价值是和的统一。②人的真正价值在于，在于对社会的。③对一个人的价值的评价主要是看他的，最根本的是对社会发展和人类进步事业的。

2.价值观的导向作用 【原理内容】（1）价值观对人们和的活动有重要。正确的价值观具有，错误的价值观具有。（2）价值观是。（3）价值观承载着一个民族和国家的，体现着一个社会评判。【方法论】树立，培育和践行，作出。

3.价值判断与价值选择（1）特点：价值观具有和（）。（2）标准：①坚持真理，；②要。把人民群众的利益作为。

4.如何创造和实现人生价值 ①【根本途径】 **，** 。积极投身，是实现人生价值的，也是拥有幸福人生的。②【客观条件】。社会提供的客观条件是实现人生价值的。③【主观条件】：A.实现人生价值需要、需要 **、** 的精神；B.需要，；C.需要、；D.需要，。

5.判断正误：

物的价值取决于人的需要。（ ）

哲学上的价值是指主体对客体的积极意义。（ ）

实现人的自我价值是实现社会价值的前提和基础。（ ）

人可以先享受价值，再创造价值。（ ）

物质财富价值大于精神财富价值。（ ）

获得的荣誉越多，人生的价值越大。（ ）

对一个的价值评价归根到底是看他的索取。（ ）

价值观以价值判断和价值选择为基础而形成。（ ）

价值观源于对个人生活遭遇和处境的反思。（ ）

价值观直接影响一个人的理想、信念和生活目标。（ ）

价值观对个人和社会起促进作用。（ ）

价值观决定人们的行为选择和生活方式。（ ）

集体利益和个人利益是割裂的，所以不能追求个人利益。（ ）

中华民族精神是社会主义核心价值观的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求。（ ）

价值判断是价值选择的基础，价值选择体现价值判断。（ ）

对事物的正确认识是进行价值判断的前提。（ ）

价值判断和价值选择都是在价值观的基础上形成的。（ ）

我们要超越历史条件作出价值判断和价值选择。（ ）

正确的价值判断和价值选择因人而异。（ ）

价值判断和价值选择没有标准，没有正误。（ ）

运动是人类最基本的时间活动，也是人的存在方式。（ ）

劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。（ ）

全面提高个人素质，是青年实现价值的根本途径。（ ）

主观条件是实现人生价值的前提。（ ）

客观条件对创造和实现人生价值起决定作用。（ ） 充分发挥主观能动性就能实现人生价值。（ ）

人的价值在于对社会贡献的独特方式。（ ） 能力卓越的人，就能创造出卓越的人生。（ ）