**第三课《把握世界的规律》**

**第一框题《世界是普遍联系的》**

**班级： 姓名：**

1.唯物辩证法的总特征是 的观点和 的观点，唯物辩证法的根本观点，唯物辩证法的实质与核心是 。

2.矛盾分析法是认识事物的 方法。

3.辩证法是用 的观点看问题，形而上学是用 的观点看问题，两者的根本分歧和焦点在于是否承认 是事物发展的源泉和活力。

**4.联系的三性及其方法论：**

联系具有 性，告诉我们用 。

联系具有 性，要求我们从 ，切忌 ；人们可以根据 ，改变 ，调整 ，建立 。

联系具有 性，要善于 ；要一切以 。

（把握联系的 ，对于我们正确认识事物具有重要意义； 的多样性决定 的多样性。）

**5.整体和部分辩证关系原理及方法论：**

**强调整体的原理**： 居于 地位， 统率着 ，具有部分所不具备的 ；部分是 中的部分，离开了 ，部分就不成其为 ； 的功能、状态及其变化会影响部分。

**强调整体的方法论：**要求我们应当 ，掌握 ，用 。要立足 ，把各个 ， ，选择 ，实现 。

**强调部分的原理：**整体是由 构成的，离开了 ，整体就不复存在； 的功能及其变化会影响 的功能。

**强调部分的方法论：**要求必须重视 ，用 推动 。

**6.掌握系统优化的方法：**

**原理内容：**系统具有 性、 性和 的特征。

**方法论：**要求着眼于事物的 性；要注意遵循 性；要注重 。

7.一着不慎，满盘皆输体现的哲理是：

朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还体现的哲理是：

8.判断正误：

人们可以根据自身需要建立自在事物的联系。（ ）

我们要实现系统各个要素功能的最大化。（ ）

省域经济对经济社会发展起决定性作用。（ ）

整体功能总是大于部分功能之和。（ ）

任何事物之间都是相互联系的。（ ）

我们要将发展目标作为工作出发点。（ ）

意识来源于人脑中的想象。（ ）

实践可以将自在事物的联系转化为人为事物的联系。（ ）