材料作文：“仪式感”

阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

“仪式感”现在已经成了一个热词。如何认识生活中形形色色的仪式？有人说：“仪式能够标记我们生命中的重要时刻，让我们更加珍视和铭记。”也有人说：“必须严格避免任何仪式性的东西，因为它们很快就会腐烂。”

对于这个问题，你是怎样理解和认识的？请结合材料写一篇文章，表达你的感悟和思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袋；不得泄露个人信息；不少于800字。

【**材料分析**】

本作文题由三部分组成，分别为材料、写作任务和写作要求。

（一）对于材料的理解

本次作文，材料部分共由四句话组成。

第一句话点出核心词仪式感，指明“仪式感”这个词成为当下社会热词的现状。

第二句话提出问题，我们该如何认识当下各种各样的仪式，即面对纷繁多样的仪式，我们该怎么办的问题。

第三句话指出一部人的观点，这部分人认为仪式有正向的积极作用，应该珍视和铭记。

第四句话指出另一部分人的观点，这部分人认为应避免任何仪式性的东西，因为有些仪式是没有长久的意义和价值的。

（二）对写作任务的理解

“对于这个问题”指有关“仪式和仪式感”的问题；“你是怎样理解和认识的？”强调要写出自己的看法。“请结合材料写一篇文章”，写作时不能完全脱开材料，写作的中心应该来源于材料；“表达你的感悟与思考”，强调写作要有“你”——新时代青年，要有自我的认识与体悟。

（三）对写作要求的理解

“选准角度”，暗示材料的写作角度可以是多方面的，学生写作时选择其中一个角度论深论透也可；“明确文体”，要求学生要有明确的文体意识，避免“四不像”的作文。

**【审题立意】**

**（一）审题**

（1）“仪式感”现在已经成了一个热词。

这句话说明了当下人们普遍重视仪式感，需要仪式感，仪式感满足了人们的情感需要，暗含了仪式感存在的必要性。

（2）如何认识生活中形形色色的仪式？

“形形色色”这个词暗含了仪式有好的也有不好的，有必要的也有不必要的，有有价值的也有无价值的，不能全盘接受，来者不拒，要有挑选，会辨别，放开眼光，自己来定，要善用仪式。而不能被所谓的潮流、时尚和自己的个人好恶裹挟，迷失在毫无价值的仪式里，浪费时间、金钱、精力、生命。

（3）有人说：“仪式能够标记我们生命中的重要时刻，让我们更加珍视和铭记。”

这句话反映了一部分人看到了仪式带给人的正向作用，可以标记重要时刻，让人珍视和铭记。

持这一观点的同学可以在论述中摆出一些重要时刻，如成人礼、毕业礼、入党仪式、升国旗仪式、大型赛事的开幕式闭幕式、悼念烈士仪式、阅兵仪式、南京大屠杀纪念日等，进而论述其好处和意义。

（4）也有人说：“必须严格避免任何仪式性的东西，因为它们很快就会腐烂。”

这句话反映了一部分人看到了某些仪式带给人的消极影响，这部分人认为应避免任何仪式性的东西，“任何”二字很重要，暗含了仪式的过度化，泛滥化，仪式的负面性，这些仪式是没有长久的意义和价值的，只会浪费人的时间、金钱、精力、生命，走向形式主义，进而最后腐烂。

持这一观点的同学可以在论述中摆出一些没有长久价值和意义的很快就会腐烂的只是形式主义的跟风化的一些仪式，如花式开学礼、网红景点打卡、铺张化的婚葬礼等，进而论述避免这些仪式的原因和其带来的危害。

综上所述，我们可以确定立意为：或重点论述仪式的积极作用或重点论述仪式的消极影响或辩证分析仪式的两面性。

在论述思路上可以先论述仪式的正面作用和负面影响，进而提出解决之道，要学会辨别仪式，要理性对待仪式，要善用仪式，要注重注仪式的精神内涵等。

从素材使用上来说，只要能论证观点，与观点有机融合，例子恰当，古今中外事例皆可。

**【赋分标准】**

1.一类文：60—54（15%）同时满足以下四点

（1）高质量完成题目给定的任务，符合作文各项要求。

（2）思想内容深刻：对观点的分析透彻、有深度，论证充分、有力；素材使用、名言引用规范、恰当，能有力证明观点。

（3）表达形式好。结构清晰，层次分明，采取递进或并列关系，有恰当的衔接与过渡。语言流畅，文采斐然，说服力强。

（4）有亮点：①深刻——挖掘本质，具有启发性；②丰富——材料足，论据足；③有文采——用词贴切，句式灵活，善用修辞，文句有表现力；④有创意——见解新颖，材料新鲜，构思新巧，有个性特征。

2.二类文：综合评分53-48分（40%）

分两类给分：

50-53分：任务完成得好；思想内容、表达形式均好；亮点少。

48-49分：任务完成得好；但思想内容方面，观点有机结合不够，深度分析不够；表达形式方面，缺少必要的衔接过渡，语言表达中规中矩；亮点一般。

3.三类文：综合评分47-42分（30%）

任务能基本完成，或者只能完成其中的部分任务；表达形式方面，逻辑思路一般，语言表达文采欠缺，句子不够流畅等。

4.四类文：综合评分41-36分（与五类文共15%）

没有围绕任务写作，但大体还能扣住材料。或者思维混乱。或者价值观不恰当。或者语言低幼化。或者字数不够。或者书写非常潦草。

5.五类文：综合评分35分以下

任务都没涉及，且脱离材料。字数明显不够。抄写本套试卷相关文字。

6.特别提醒：

本次作文建议45分切入；批阅时要根据比例，适度拉开分数差距，避免作文分数扁平化。