**江苏省仪征中学2023-2024学年度第二学期高三语文学科提升性练习**

研制人：时花兰 审核人：周建芸

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_时间：2024.4.16时长：30分钟

一、阅读下面的文字，完成下面小题。（19分）

材料一：

科学发现有赖于创造性思维，这需要文化底蕴的涵养。科学与人文传统、人文关怀有着不可分割的联系。

艺术人文并不妨碍科学研究，往往还是创新的源泉。现代学科高度分工，在科学、艺术两方面均取得高成就难度很大，可很多科学大师依然热爱文学艺术。当代著名数学家丘成桐练习书法，念唐诗、宋词，背诵古文，精研鲁迅、王国维、冯友兰等的著作，他说：“这些书看起来与我后来研究的数学没有什么关系，但是这些著作中所蕴含的思想对我后来的研究产生了深刻的影响。学者的成长受周边环境的影响，历史上未曾出现过一个大科学家在没有文化的背景里能够创造出伟大发明的情况。”可见，在求索未知的阶梯上不断攀登，艺术与科学可以相互激发。原创性的科学发现、颠覆性的科学创新、“从0到1”的科学突破，离不开想象力、创造力的激发，这就需要让科学与人文携手同行。当前，我们正走在建设世界科技强国的征程上。无论是探索未知奥秘，还是攻克“卡脖子”难题，无论是加强基础研究，还是提供科技解决方案，都离不开科学精神的支撑，而科学精神需要人文精神的滋养。促进科学与人文融合，不仅能树立科技为民、科技向善的价值导向，更能为科技创新带来丰富的源头活水。

（摘编自喻思南《科学琴键演绎人文旋律》）

材料二：

科学成就离不开精神支撑，科学家精神的传承与发展离不开一个民族对其文化基因的自觉与坚守。爱国、创新、求实既是中华优秀传统文化的核心价值，也是历代科技工作者在长期科学实践中积累的宝贵精神财富，更是全社会对优秀科学家群体精神禀赋的基本认同。回顾我国科技发展史，无论在哪个时期，科技成就的取得都离不开科学家自身所展现的求真务实、不断精进的精神支撑。

儒学是中华传统文化的底蕴，以探讨社会秩序为己任，以政治伦理、道德伦理为主要研究对象。儒学的理性与求实主要表现在两个方面。其一是“心之精爽，有思辄通”的理性认识论。《孟子字义疏证》中有言：“耳目鼻口之官接于物，而心通其则。心之于理义也。”这也就是说，虽然心可以支配感官，但却不能代替感官的功能；人还具有认识和把握事物及其规律的理性能力。其二是科学的怀疑精神。在北宋初期，部分儒学家对儒家经典提出了大胆怀疑，“疑古”思潮颇盛。其中最具代表性的是沈括，他不仅批判了宋以前的历法，还亲身参与证明凹面镜焦点和凹面镜成倒像的科学实验，并借此批驳了《酉阳杂俎》所谓“海翻则塔影倒”的说法，认为“影入窗隙则倒，乃其常理”。

道学也深刻地影响着中国文化脉络。所谓“道法自然”，“道”是道家哲学的最高范畴，也是道学的核心概念。“道”对自然规律的依循、对“法天贵真”的尊崇以及相对主义中的认识论对中国的科学家精神产生了深厚影响。首先，“道”讲求事物的原初性、自发性和实有性，力求探索宇宙万物的根本。在《周易》中，有与无、长与短、难与易、高与下等基本要素并非二元对立，而是可以彼此转化且周行不殆的，这表明了道学对自然界和人类社会运行变化的基本态度。其次，“法天贵真”旨在回答人类如何把握对象世界这一问题。“法天”，即崇尚自然；“贵真”，即反矫伪。“法天贵真”的精神内涵与科学活动的目的高度一致，也是当今坚决抵制科研不端的哲学基础。最后，道学中的相对主义对科学家精神的影响也颇为深厚。相对主义主要表现在齐万物、齐是非、齐物我三个方面，对客观科学认识事物本身具有重要价值。

理性、求真在中国传统文化中早有显现，而创新和爱国则在五四运动之后有更为集中的表现。一方面，“创新是引领发展的第一动力”，创新能力关乎国家命运。历代科学家们孜孜不倦、勇于奋进的创新精神为改革开放后的人才储备和科技革新提供了最有生命力的精神保障。另一方面，创新是新时代科学家精神最鲜明的禀赋，但爱国是新时代科学家精神的根本。在纪念五四运动一百周年大会上，习近平总书记指出，“五四运动，孕育了以爱国、进步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神，其核心是爱国主义精神”。科学家的任务不仅是推动科学技术的发展，也不仅是为生产力的提高提供技术支持，更是通过科技强国来维护民族独立与民族尊严，并将爱国之情转化为建设中国特色社会主义的实际行动。

在中国特色社会主义新时代，发展自然科学和社会科学，更重要的是坚持马克思主义的思想路线，坚持科学社会主义基本原则不动摇，与时俱进、实事求是，推进制度创新、理论创新、文化创新等各方面的创新。我们今天所提倡的科学家精神虽然经历了从传统到现代的发展历程，但正像绵延数于年的华夏文明一样，从未间断。有此历史成就，不仅取决于历代科学家自身的优良品质，更取决于他们对中国科学家精神的传承与弘扬。也正是这种传承与弘扬，才沉淀出弥足珍贵的新时代科学家精神所独有的文化基因。

（摘编自徐靖《从传统到现代：新时代科学家精神的文化基因》）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

A. 因为艺术人文著作中所蕴含的思想对科学研究有深刻的影响，所以很多科学大师热爱文学艺术。

B. 儒学是中华民族的文化血脉，它的理性认识论与怀疑精神，为我国历代科学研究提供精神支撑。

C. 道学“法天贵真”的思想包含尚自然和反矫伪两个方面，是当今坚决抵制科研不端的哲学基础。

D. 以爱国、进步、民主、科学为主要内容的五四精神，影响科学家精神从传统到现代的发展历程。

2. 根据材料内容，下列说法不正确的一项是（ ）

A. 科学文化与人文文化要相融，科学素质和人文素质要相融。融则利，离则弊。

B. 科学是客观现实，是从实际出发的；而人文则是主观感受，是从想象出发的。

C. 材料二多次征引传统文化典籍中言论并进行解释评论，使论证更有说服力。

D. 新时代科学家应坚持科技强国、科学报国，为民族复兴和强国建设贡献力量。

3. 下列选项，最不适合作为论据来支撑材料一观点的一项是（ ）

A. 物理学家爱因斯坦说：想象力比知识更重要，正是音乐赋予我无边的想象力。

B. 数学家苏步青说：丰富的文学历史知识帮助我开拓思路，加深我对数学的理解。

C. 机械工程专家杨叔子提出：博士生通过论文答辩要先背过《老子》和《论语》。

D. 理学家倭仁认为“立国之道，尚礼义不尚权谋；根本之图，在人心不在技艺”。

4. 请从材料二所论述的科学家精神中选取两，运用袁隆平、屠呦呦、钟扬三位科学家的事迹加以说明。一种精神用一个事迹说明即可。（4分）

答:

5. 中国特色社会主义新时代应如何更好地进行科研才人的培养？结合两则材料，谈谈你的理解。（6分）

**答：**