1. **病句辨析和修改（三）**

**研制人： 王鹏洲 审核人：王勇**

**班级 姓名 学号 授课日期**

**一、素养导航**

病句的考查体现了学科素养中的“语言建构与运用”。“语言建构与运用”是指学生在丰富的语言实践中，通过主动积累、梳理和整合，逐步掌握祖国语言文字的特点及其运用规律，形成个体言语经验，发展在具体语言情境中正确有效地运用祖国语言文字进行交流沟通的能力。“语言建构与运用”有三个明显特征：一是积累性，强调对日常语言现象的积累和梳理：二是情境性，凸显语言在具体环境中的实际运用能力、生活到语文学习的迁移能力；三是交际性，语文与生活的“同圈关系”，使得语言的交际性特点明显。

**二、内容导读**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类型 | 说　明 | 常用关联词 | 示　例 |
| 并列关系 | 分句之间的关系或者是并列的，或者是对举的。 | 既……，又……　既……，也……  又……，又……　也……，也……  不是……，而是……  是……，不是…… | ①树木既能绿化环境，又能制造出新鲜空气；既能平衡生态环境，又能保护地球。  ②挫折不是高不可攀的高山，而是我们前进的动力！ |
| 递进关系 | 后面分句的意思比前面分句的意思更进一层。一般是由小到大，由少到多，由轻到重，由浅到深，由易到难。 | 不但(不仅、不光)……，而且(并且、还、也、甚至)……  尚且(况且)……，何况…… | ①白天尚且辨识不清，何况夜晚呢？  ②锻炼身体不但能增强体质，提高免疫力，而且能使人精神抖擞，容光焕发。 |
| 选择关系 | 分句之间是选择关系。 | 或者……，或者……  是……，还是……  不是……，就是……  与其……，不如…… | ①暴露在地面上的人员，不是被严重烧伤，就是被冲击波抛到远方。  ②与其嫉妒别人，不如用实际行动超越别人。 |
| 转折关系 | 前后分句的意思相反或相对。 | 虽然(尽管、虽说是、虽说、固然)……，但是(可是、但、却)……  ……，只是……　……，反而…… | ①虽然很困难，但是我还是不会退缩。  ②他是应该来的，只是没有时间。 |
| 因果关系 | 前面分句说明原因，后面分句推断出结果。 | 因为……，所以……  既然……，就(那么、那就)……  之所以……，是因为……  由于……，因此…… | ①我既然写了，就准备为我的言论负责，准备好承担一切责任。  ②音乐起，世界因此而美好。 |
| 假设关系 | 前面分句假设一种情况，后面分句说出假设的情况实现后所产生的结果。 | 如果(假如、假使、倘若、要是)……，就(那么、便、则)……  即使(纵然、纵使、即便)……，也……　再……，也…… | ①要是你能刻苦学习，成绩就会提高。  ②即使没人提醒，你也应该时时严格要求自己。 |
| 条件关系 | 偏句提出条件，正句表示在满足条件的情况下所产生的结果。 | 只要(一旦)……，就(便)……  只有……，才……  除非……，否则……  无论(不管、不论)……，都…… | ①平凡的工作只要和远大的理想结合起来，就会产生极大的乐趣。  ②不论处在什么厄运中，都不要失去理想！ |

**三、典例调研（20分钟）**

1.下列句子句式杂糅，请指出并修改。

(1)据世界黄金协会分析，2013年春节前后中国黄金需求高涨的原因，主要在于消费者对中国经济前景充满信心所致。

(2)两谓混杂。

两谓混杂，是指两套谓语结构混杂在一起。

例 下列句子两谓混杂，请指出并修改。

许多水果都有药用功效，如柠檬中含有柠檬酸、柠檬多酚及维生素C等成分就具有很强的抑制血小板聚集的作用。

(3)两主争锋。

两主争锋，是指在对某一对象作陈述时，句子中又插入另一个陈述对象。

例 下列句子两主争锋，请指出并修改。

他家离铁路不远，小时候常常去看火车玩儿，火车每当鸣着汽笛从他身边飞驰而过时，他就很兴奋，觉得自己也被赋予了一种力量。

(4)宾主两兼。

宾主两兼，是指将一个句子的结尾部分兼作另一句子的开头。

例 下列句子宾主两兼，请指出并修改。

17世纪至18世纪，荷兰铸制著名的马剑银币，逐渐流入中国台湾和东南沿海地区，至今在中国民间仍有不少收藏。

2.下列句子表意不明，请指出并修改。

(1)下列句子表意不明，请指出。

他在《教育科学》杂志“课堂教学”栏目上发表的那篇学生主体性的文章，否定的人很多。

(2)歧义。

①一词多义造成歧义。

例 下列句子表意不明，请指出。

他走了一个多钟头了。

②停顿不同造成歧义。

例 下列句子表意不明，请指出。

这次总共有七名运动员因服用兴奋剂被责令回国不得参赛。

③修饰两可造成歧义。

例 下列句子表意不明，请指出。

据新华社报道，新闻发布会结束后，新闻发布人又回答了两个日本记者的问题。

(3)指代不明。

指代不明，即代词指代的对象难以确定。

例 下列句子表意不明，请指出。

那天欧盟的大使跟龙永图谈话以后，他一夜没睡着；第二天到经贸大学去作报告，血压也因此升得很高。

**四、达标导练(约20分钟)**

3．(1)自相矛盾。

下列句子自相矛盾，请指出。

十几年来，刘庄村植树造林，挖沟防风固沙，基本上根除了风沙灾害。

(2)并列不当。

主要指概念并列不当的现象。

例 下列句子并列不当，请指出。

改革开放搞活了经济，农贸市场的货物琳琅满目，除各种应时的新鲜蔬菜外，还有肉类、水产品、鱼、虾、甲鱼、牛蛙及各种调味品。

(3)不合事理。

例 下列句子不合事理，请指出并修改。

有人认为科学家终日埋头科研，不问家事，有点儿不近人情，然而事实却是对这种偏见的最好说明。

(4)否定不当。

例 下列句子否定不当，请指出并修改。

几年来，他无时无刻不忘搜集、整理民歌，积累了大量的资料。