**江苏省仪征中学2022—2023学年度第一学期高三语文学科提升性练习（文言文）**

研制人：徐丹 审核人：王勇

班级：\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_时间：\_\_\_\_\_作业时长：30分钟

一、阅读下面的文言文，完成下面小题。

张孟谈既固赵宗，广封疆，发五百，乃称简之涂以告襄子曰：“昔者，前国地君之御有之曰：‘五百之所以致天下者，约两主势能制臣，无令臣能制主。故贵为列侯者，不令在相位，自将军以上，不为近大夫。’今臣之名显而身尊，权重而众服，臣愿捐功名、去权势以离众。”襄子悢然曰：“何哉？吾闻辅主者名显，功大者身尊，任国者权重，信忠在己而众服焉。此先圣之所以集国家、安社稷乎！子何为然？”张孟谈对曰：“君主所言，成功之美也。臣之所谓，持国之道也。臣观成事闻往古天下之美同臣主之权均之能美未之有也前事之不忘后事之师君若弗图，则臣力不足。”怆然有决色。襄子去之。卧三日，使人谓之曰：“晋阳之政，臣下不使者何如？”对曰：“死僇。”张孟谈曰：“左司马见使于国家，安社稷，不避其死，以成其忠，君其行之。”君曰：“子从事。”乃许之。张孟谈便厚以便名，纳地释事以去权尊，而耕于负亲之丘。故曰，贤人之行，明主之政也。

耕三年，韩、魏、齐、燕负亲以谋赵。襄子往见张孟谈而告之曰：“昔者知氏之地，赵氏分则多十城，复来，而今诸侯孰谋我，为之奈何？”张孟谈曰：“君其负剑而御臣以之国，舍臣于庙，授吏大夫，臣试计之。”君曰：“诺。”张孟谈乃行，其妻之楚，长子之韩，次子之魏，少子之齐。四国疑而谋败。

（节选自《战国策·赵策一》）

1．下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（       ）

A．臣观成事闻往古/天下之美同/臣主之权均之能美/未之有也/前事之不忘/后事之师/

B．臣观成事/闻往古/天下之美/同臣主之权均之能美/未之有也/前事之不忘/后事之师/

C．臣观成事/闻往古/天下之美同/臣主之权均之能美/未之有也/前事之不忘/后事之师/

D．臣观成事闻往古/天下之美/同臣主之权均之能美/未之有也/前事之不忘/后事之师/

2．下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（       ）

A．赵宗，与“唐太宗”的“宗”含义相同，都是指古代帝王庙号之一，有德者称宗。

B．社稷，土、谷为古代中国立国之本，社稷为土谷之神，文中用来代指国家或朝廷。

C．晋阳，山之南、水之北谓“阳”，因城在晋水之北故名晋阳，是当时赵国的都城。

D．舍，本文中的“舍”和“舍相如广成传”中的“舍”用法相同，都是做动词使用。

3．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（       ）

A．张孟谈名声显赫身份尊贵，权力大而众人服从，却主动要求放弃权势、功成身退。

B．赵襄子听到张孟谈的请求后悲愤交加，坚决不让他离开，甚至准备要杀死张孟谈。

C．张孟谈最终说服了赵襄子，抛弃了重权和美名，交纳了封地，回到负亲之丘耕种。

D．赵国有难，张孟谈为赵襄子出谋划策，分别派遣妻儿前往四国，让四国计谋落败。

4．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）吾闻辅主者名显，功大者身尊，任国者权重，信忠在己而众服焉。

（2）左司马见使于国家，安社稷，不避其死，以成其忠，君其行之。

5．张孟谈是如何说服赵襄子同意自己退隐要求的？请简要概括。

二、阅读下面的文言文，完成问题。

右骁卫大将军长孙顺德受人馈绢，事觉，上①曰：“顺德果能有益国家，朕与之共有府库耳，何至贪冒如是乎？”犹惜其有功，不之罪，但于殿庭赐绢数十匹。大理少卿胡演曰：“顺德枉法受财，罪不可赦，奈何复赐之绢！”上曰：“彼有人性，得绢之辱，甚于受刑。如不知愧，一禽兽耳，杀之何益。”

上谓太子少师萧瑀曰：“朕少好弓矢，得良弓十数，自谓无以加。近以示弓工，乃曰“‘皆非良材。’朕问其故，工曰：‘木心不直则脉理皆邪，弓虽劲而发矢不直。’朕始寤向者辨之未精也。朕以弓矢定四方，识之犹未能尽，况天下之务，其能遍知乎！”乃命京官五品以上更宿中书内省，数延见，问以民间疾苦及政事得失。

或告右丞魏徵私其亲戚，上使御史大夫温彦博按之，无状。彦博言于上曰：“徵不存形迹，远避嫌疑，心虽无私，亦有可责。”上令彦博让徵，且曰：“自今宜存形迹。”他日徵入见言于上曰臣闻君臣同体宜相与尽诚若上下但存形迹则国之兴丧尚未可知臣不敢奉诏上瞿然曰：“吾已悔之。”徵再拜曰：“臣幸得奉事陛下，愿使臣为良臣，勿为忠臣。”上曰：“忠良有以异乎？”对曰：“稷、契、皋陶②，君臣协心，俱享尊荣，所谓良臣。龙逄、比干③，面折廷争，身诛国亡，所谓忠臣。”上悦，赐绢五百匹。

上神采英毅，群臣进见者皆失举措。上知之，每见人奏事，必假以辞色，冀闻规谏。尝谓公卿曰：“人欲自见其形，必资明镜。君欲自知其过，必待忠臣。苟其君愎谏自贤，其臣阿谀顺旨，君既失国，臣岂能独全。如虞世基等谄事炀帝以保富贵，炀帝既弑，世基等亦诛。公辈宜用此为戒，事有得失，无惜尽言。”

（节选自《通鉴纪事本末·贞观君臣论治》）

【注】①上，指唐太宗。②稷、契、皋陶，舜帝时名臣。③龙逄，夏桀的臣子；比干，商纣的臣子。

1．下列句中加点词语的解释，不正确的一项是（     ）

A．更宿中书内省                                 更宿：变换住宿地点

B．上使御史大夫温彦博按之，无状       无状：没有事实，没有根据

C．必假以辞色                                     辞色：指温和的言语、态度

D．苟其君愎谏自贤                              愎谏：坚持己见，不听规劝

2．下列句中加点字的用法和意思，不正确的一项是（     ）

A．犹惜其有功，不之罪               句中助词，不译

B．近以示弓工                            介词，把

C．群臣进见者皆失举措               助词，定语后置的标志，可不译

D．每见人奏事，必假以辞色        介词，表对象，可译为把、用等

3．下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（     ）

A．他日/徵入见言/于上曰/臣闻君臣同体/宜相与尽诚若上下/但存形迹/则国之兴丧尚未可知/臣不敢奉诏/

B．他日/徵入见言/于上曰/臣闻君臣同体/宜相与尽诚/若上下但存形迹/则国之兴丧尚未可知/臣不敢奉诏/

C．他日/徵入见/言于上曰/臣闻君臣同体/宜相与尽诚/若上下但存形迹/则国之兴丧尚未可知/臣不敢奉诏/

D．他日/徵入见/言于上曰/臣闻君臣同体/宜相与尽诚若上下/但存形迹/则国之兴丧尚未可知/臣不敢奉诏/

4．下列对原文有关内容的概述，不正确的一项是（     ）

A．唐太宗从工匠对良弓的解释中认识到了自己对良弓认识的不足，并由此推想到对国家事务认识的不足，从而加大了问政于臣的力度。

B．唐太宗对魏徵做事不留痕迹、远避嫌疑的做法有些不满，认为魏徵隐瞒了袒护亲戚的事实，并派人责令他以后做事要保留证据。

C．魏徵关于忠臣与良臣之辨的那一番话，实质上是对唐太宗的讽谏，意在劝谏太宗要与大臣同心，共享尊荣，避免重蹈桀纣覆辙。

D．唐太宗认为君主要知其过错，就必须依靠忠臣；他以虞世基等逢迎侍奉炀帝的下场，告诫大臣对待政事应无所保留，畅所欲言。

5．将下面的句子翻译成现代汉语。

（1）朕以弓矢定四方，识之犹未能尽，况天下之务，其能遍知乎！

（2）龙逄、比干，面折廷争，身诛国亡，所谓忠臣。

6．太宗对枉法受财的长孙顺德，不但不治罪，反而还庭赐绢帛。请简要说明其原因。