

2022 届新高考基地学校第四次大联考

作文评分建议

23. 阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

《礼运》中“选贤与能”和《谏太宗十思疏》中“简能而任之”都强调了古代选拔人才的共同标准——能。什么是“能”？不同的时代、不同社会、不同的人有不同的定义。当今世界正经历着百年未有之大变局，社会需要什么样的人才？我们又应该具有怎样的“能”？这都是我们应该深思的问题。

以上论述对你有什么启示意义？请结合材料写一篇文章，表达你的感悟与思考。

要求：自拟标题，自选角度，确定立意；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

一、审题

1. 命题解读

这是一道凸显立德树人价值导向的作文题。作文题由材料、提示语和要求三部分组成。

材料可分三层。第一层引出古代选拔人才的共同标准——能，点明了命题的核心概念。第二层指出“能”的定义因时因人而异。第三层强调在当今百年未有之大变局下，我们应如何思考“能”的内涵。

从整体看，对“能”的思考应有古今的比较。显然，写作侧重点，应该落在对“能”的当下思考上，有鲜明的时代针对性。

提示语引导考生要努力呈现自我的真知灼见，不要人云亦云。

要求部分强调了角度、文体等注意点。其中，“自选角度”是一个明确的指引，提醒考生不必强求面面俱到。

2. 写作注意点

考生需将“能”的内涵具体化，不能漫无边际地通篇空谈“能”。

要有古今之辨，要突显时代性。较好的构思，宜取“能”之某些具体表现，作为古今流变的观照取舍对象，最终阐述“能”之某些具体表现的时代样态和价值。

文体不限，意味着考生可以发挥自己的写作特长，选择最擅长的写作形式。但无论选择何种文体均应符合相应的文体特征。

二、评分

（一）判分原则

作文阅卷要公正公平；坚持内容与形式统一的原则，注重考查考生运用祖国语言文字表情达意的能力，要从切题、立意、选材、结构、文体等写作基本能力和语文素养诸方面进行综合衡量，精准量分。

需注意的是：若出现具有个性化文体样式的作文，如杂文、剧本、故事新编等，只要形式、内容均恰当，要敢打高分。

（二）评分等级

本次评分为四等七类。一等卷 48~60，其中一等上 54~60，一等下 48~53；二等卷 36~47，其中二等上 42~47，二等下 36~41；三等卷 24~35，其中三等上 30~35，三等下 24~29；四等卷 0~23。

评分参考量表

类别分值		审题立意	语言表达	主要特征
一等卷 48~60 分	一等上 54 分以上	审 题 精 准，立意 深刻或新 颖。	语 言 有 特 色，言近旨 远，言简意 丰。	充分理解材料内涵和提示语要求，文章有灵 气，角度选择精当，结构精巧独特。侧重议 论的，能紧扣主题形成独到的观点，有层次 展开，议论精准、灵动、深刻，情理相融； 侧重叙述的感情真挚，能选择个性化的素 材，生活气息浓郁，构思独特，语言鲜活， 形象丰满，意境深远。
	一等下 48~53	审 题 准 确，立意 清晰，有 见识。	语言通畅、 连贯、得体， 言能尽意。	能理解材料内涵和提示语要求，文章有亮 点，层次分明。侧重议论的，观点正确，角 度恰当，说理透彻，有逻辑性；侧重叙述的， 能选择个性化的素材，有较强的生活气息， 有形象和意境。
二等卷 36~47 分	二等上 42~47 分	审题比较 准确，立 意比较清 楚。	语言通顺， 言能达意。	能理解材料内涵和提示语要求，思路清晰， 结构完整。侧重议论的，观点明确，用例正 确，说理清晰；侧重叙述的，有生活气息， 主旨明确，叙事完整。
	二等下 36~41 分	审题基本 清楚，立 意基本清 楚。	语言大致通 顺，偶有不 尽规范准确 之处。	基本能理解材料内涵和提示语要求。侧重议 论的，观点大致成立，论证不够有力；侧重 叙述的，有一定的生活气息，主旨大致明白， 结构基本完整。
三等卷 24~35 分	三等上 30~35	审题不完 整，立意 不清晰。	语言不够通 顺，偶有不 尽规范准确 之处。	未能完全理解材料内涵和提示语要求。侧 重议论的，观点大致成立，论证不够有力； 侧重叙述的，基本符合生活真实，主旨大致 明白，结构基本完整。
	三等下 24~29 分	貌 合 神 离。	语言拙劣， 多有语病、 标点随意。	对材料和提示语要求理解不当，貌似相关实 则无关，写作水平较差。
四等卷	0~23 分	自 说 自 话。	语言粗俗、 混乱，基本 功差。	全然不顾材料和提示语要求，写作水平差。

（三）评分提示

1. 考生能围绕自己对“能”的理解行文，阐明“能”的价值、意义，视为符合题意，则赋分不低于 42 分。

2. 全文平均用力、缺少中心，或空洞谈“能”，原则上不超过 40 分。

3. 全文偷换概念，偏离对“能”的认识、理解，最高不超过 29 分。

4. 全文完全脱离“能”的主题，最高不超过 23 分。

5. 全文不能按题旨，从历史流变的视角来思辨“能”，只写当下之“能”，最高不超过 48 分。

6. 对角度精当、见解独特、思想深刻、结构精巧、有文采、有意蕴的作文，应敢打高分。

（四）个案处理

1. 经“查重”，确认抄袭的，其中二分之一篇幅与原作相同的，原则上不超过 23 分；三分之二篇幅与原作相同的，原则上不超过 10 分；内容基本相同的，最高不超过 5 分。

2. 写成诗歌的，一律提交专家组处理。

3. 完篇而字数不足，正常评分之后，再扣字数不足分，每少 50 字扣 1 分，扣满 3 分为止；明显未完篇的文章，视篇幅和内容的实际情况而定，但最高不能超过 40 分（不满 100 字，0~4 分；200 字左右，5~8 分；300 字左右，9~15 分；400 字左右，16~25 分；500 字左右，26~35 分；600 字左右，36~40 分）；未完篇的文章不再扣字数不足分。

4. 游戏高考、游戏人生、语言格调低下的“问题卷”，评分最高不得超过 35 分；凡思想情感庸俗低下，即使是切题完篇，评分最高不得超过 17 分；如果内容恶俗不堪，评分最高不超过 8 分；政治倾向有问题的，一律提交专家组处理。

5. 卷面、错别字扣分，每错（别）字扣 1 分，扣满 5 分为止。

6. 不写作文题目的，扣 2 分。