**1.含义**——与形而上学思维方式相区分

  **2.必要性**

 **3.发展历程：**古代朴素——近代唯心主义辩证思维（开始自觉、系统研究）——马克思恩格斯科学形态的

辩证思维学说——进一步丰富和深化

  **4.特征：整体性：**必要性、含义和作用（不同事物之间、同一事物内部、内部层次）

 **动态性：**必要性、含义、要求和作用

  **①方法一：分析与综合及其辩证关系**

**5.基本方法：**

**分析思维**（必要性、含义、常用方法：定性定量功能和因果、优缺点）

**综合思维**（必要性、含义、方法目的、优缺点）及**其辩证关系**

**大题常用语：**分析是综合的基础，综合是分析的先导；分析为综合做准备，而综合的结果又指导人们继续对事物进行新的分析，分析与综合是方向相反却相辅相成的对立统一关系，方法论：要在分析的基础上揭示事物的本质和规律，在综合得到的整体中指导分析。

 **②方法二：理解质量互变**

**质**（含义、质的规定性）

**量**（含义、量的规定性）

**辩证的思维方法**

**事物变化发展的两种基本状态**：量变和质变及其关系

**质量互变规律**（要求、关系及意义）

**度**（含义、重要性）

**关节点**（度与关节点的关系、含义）

**适度**（内涵、区分质量变的根本标志、遵循适度原则的原因、含义、要求）

**大题常用语：**量变是质变的必要准备和前提，量变达到一定程度必然引起质变，我们要注重量的积累，积极创造条件，促进量的变化；质变是量变的必然结果，我们要把握时机，促成事物的质变，在保持事物质的稳定性的时候要注意适度原则，把握好分寸，防止过犹不及。事物发展就是量变与质变、渐进性与飞跃性、连续性与间断性的统一。

 **③方法三：不作简单肯定或否定**

 **肯定方面和否定方面**（含义、辩证关系、要求）

 **辩证否定观**（特点和要求）

  **大题常用语：**任何事物内部都包含着肯定与否定两个方面，它们是对立统一的关系，对立性体现在：当肯定方面处于优势时，会保持原有性质和自身存在，当否定方面处于优势时，会改变自己的根本性质，统一性体现在：肯定中包含否定，否定中包含肯定，告诉我们看待事物解决问题不能简单地肯定一切或否定一切，否则就会犯形而上学的错误。

 **④方法四：体会认识发展的历程**

**感性具体**——第一印象（含义、局限性） 认识的起点

**思维抽象**（含义、目的与内容、环节：分离起始、提纯关键、简略化结果、理想化、局限性） 认识的桥梁

**思维具体**（含义、特点、思维抽象到思维具体的环节：起点、桥梁和终点） 认识的结果

**感性具体、思维抽象和思维具体之间的关系：**思维过程的两个阶段是感性具体到思维抽象，

思维抽象到思维具体