

江苏省仪征中学 2021-2022 学年度第二学期高一政治学科导学案

第六课 实现人生价值

第 3 课时 价值的创造和实现

研制人：王晨洁

审核人：徐蓉

授课日期：

班级：_____

姓名：_____

学号：_____

本课在课程标准中的表述：

本课依据《普通高中思想政治课程标准（2017 年版 2020 年修订）》必修 4《哲学与文化》内容要求 2.2 编写。课程标准内容要求及分析如下。内容要求：“2.2 理解价值观对人们行为的导向作用，探寻实现人生价值的条件和途径，践行社会主义核心价值观。”

一、学科素养导向

素养目标	重点关注
政治认同： 理解国家颁发共和国勋章等荣誉称号的积极作用，感悟社会主义制度的优越性，坚定社会主义必胜信念。	教学重点： 实现人生价值的主观条件、客观条件与根本途径。
科学精神： 利用人生价值创造与实现的知识分析功勋人物是如何创造与实现人生价值的。	教学难点： 价值与劳动、价值与奋斗、个人与社会的关系。
法治意识： 依法参与社会生活，尊重法律，自觉守法。	
公共参与： 弘扬劳动精神，积极参与社会实践。	

二、基础知识导学

第一目题 弘扬劳动精神 实现人生价值（根本途径）

1. 劳动的人生是幸福的（实现人生价值为什么要弘扬劳动精神？劳动的重要性。）

【P79 第二段】（1）**劳动的价值：**人只有在劳动中才能自由地彰显和发挥自己的智力和体力、意志和情感，创造和实现自己的价值。

【P80 第一段】（2）**人生价值：**一个人在劳动中创造的财富越多，意味着他为满足社会和他人的需要所作的贡献就越大，他自身的价值就越大。

【P80 第二段】（3）社会主义社会中的劳动

特点	劳动是创造美好生活、促进人的自由全面发展的重要手段
作用	人民对美好生活的向往就是中国共产党的奋斗目标，而美好生活必须通过全体人民共同奋斗才能得到

2. 努力奉献的人是幸福的

【P81 第一段】积极投身于为人民服务的实践，是实现人生价值的必由之路，也是拥有幸福人生的根本途径，进行正确的价值选择。

第二目题 在个人与社会的统一中创造和实现价值（客观条件）

【P81 第三段】1. 社会提供的客观条件是人们创造和实现人生价值的前提

（1）人的生存条件和发展条件、享受条件和工作条件都是由社会提供的。

（2）人在实践活动中创造和实现自己价值的时候，必须利用社会 and 他人提供的各种物质条件和知识成果。

（3）完全脱离社会的“个人奋斗”和“自我实现”，实际上是不可能的。

（4）人的价值只能在社会中实现。只有正确处理个人与集体、个人与社会的关系，才能在奉献社会中创造和实现自己的价值。

2. 我们强调在个人与社会的统一中创造和实现个人的价值，并不否认追求人的个性发展。但是，个性不应表现为人的怪异和陋习，而应表现为对他人、对社会的独特的贡献方式。

第三目题 在砥砺自我中创造和实现价值（主观条件）

【P81-84】1. 创造和实现人生价值，需要充分发挥主观能动性，需要顽强拼搏、自强不息的精神。

- 2.创造和实现人生价值，需要努力增长自己的才干，全面提高个人素质。
- 3.创造和实现人生价值，需要有坚定的理想信念，需要正确价值观的指引。
- 4.创造和实现人生价值，需要锤炼品德修为，不断打牢道德根基。

三、重点难点导析

【拓展点拨 1】如何创造和实现人生价值？

- (1) 人的价值就在于创造价值，在于对社会的责任和贡献，我们应该积极为社会作贡献。
- (2) 价值观对人的行为有重要的驱动、制约和导向作用，我们要树立正确的价值观。
- (3) 正确的价值判断和价值选择应自觉站在最广大人民的根本立场上、遵循社会发展的客观规律。
- (4) 实现人生价值的途径。
 - ①弘扬劳动精神，积极投身于为人民服务的实践。
 - ②在个人与社会的统一中创造和实现价值。正确处理好个人与集体个人与社会的关系，在奉献社会中创造和实现人生价值。
 - ③在砥砺自我中创造和实现价值。需要充分发挥主观能动性，需要顽强拼搏、自强不息的精神；需要努力增长自己的才干，全面提高个人素质；需要有坚定的理想信念，需要正确价值观的指引；需要锤炼品德修为，不断打牢道德根基。

【拓展点拨 2】从历史唯物主义角度分析人生价值的创造与实现

社会	本质上是实践	投身实践	①身于为人民服务的实践； ②作出正确的价值判断与价值选择 ③坚持群众观点和群众路线； ④锤炼品德修为，不断打牢道德根基
	发展是有规律的	遵循社会发展的客观规律	
	人民群众是历史的创造者	自觉站在最广大人民的立场上	
人生价值	人既是价值的创造者，也是价值的享受者，人的真正价值在于对社会的责任和贡献		①全面提高个人素质，在劳动和奉献中创造价值；②在个人与社会的统一中实现价值
价值观	价值观的导向作用		树立坚定的理想信念、正确的价值观

【易错易混】

- 1. 社会提供的各种条件是人们创造和实现人生价值的决定因素。（ ）
- 2. 自强不息是人们创造和实现人生价值的根本途径。（ ）
- 3. 实现人生价值取决于人的主观能动性的发挥。（ ）
- 4. 创造和实现人生价值必须有良好的社会条件。（ ）

四、情境探究导思

议题一 弘扬劳动精神 实现人生价值

“我在别人该退休的年纪，钟南山却开启了“忙碌”模式：日常看病、门诊、查房、会诊、带研究生、科研、参加学术会议、人大会议等日程满满，全年每天均坚持工作。

2003 年，67 岁的钟南山坚持 38 小时不眠不休，连续奋战在救治非典病人的第一线；他带领团队日夜攻关，终于在短时间内摸索出一套行之有效的救治办法。

2020 年，84 岁的钟南山在国家危难之际，再次披上大褂临危受命，第一时间奔赴武汉“逆行”。面对新冠肺炎疫情和不断变异的毒株，钟南山带领团队一边进行临床救治，一边开展科研攻关。

探究：从材料可见，钟南山是怎样创造和实现价值的？

议题二 在个人与社会的统一中创造和实现价值

钟南山之所以能够对社会作出了重大的贡献，创造了巨大的人生价值，与社会提供的客观条件不无关系。

A 国家提供的受教育条件：钟南山的初中、高中都是在广东最顶尖的中学——广东实验中学就读。高考后，钟南山成功地考进了北大医学院。1978 年，43 岁的钟南山作为我国改革开放之后的第一批公费留学生，前往英国爱丁堡大学附属皇家医院留学两年。

B 社会对钟南山科研团队的支持：马云基金会累计向钟南山团队提供 1000 万元的资金； 卡丝慈善基金会向广东省钟南山医学基金会捐赠 569 件医用护目镜； 恒大投 8 亿支持钟南山团队联手哈佛大学合力抗疫； 伊利集团向钟南山院士团队捐赠 500 万元；

.....

探究：从材料可见，钟南山是怎样创造和实现价值的？

议题三 在砥砺自我中创造和实现价值

2020 年新冠病毒让我们再一次认识了钟南山，这座大家可以依靠的“山”。2003 年抗击非典的时候，钟南山说“把最重的病人送到我这里来”，2020 年抗击新冠病毒的时候，他又说“大家没事不要去武汉，自己却义无反顾赴武汉防疫最前线”；在病毒面前，他刻苦钻研，通过亲自接触病人，研究病毒等，寻找治疗新冠病毒的有效药物；他对自己严格要求，在学业上刻苦学习，研究病毒，不断提高自己的医疗专业知识和水平；他心系群众，在他眼里治病救人就是他的理想、追寻和信仰，在新冠病毒面前，他把全国的人民群众保护的很好。

探究：从材料可见，钟南山是如何创造和实现人生价值的？

五、知识体系导构



六、同步巩固导练（完成练习时长：20~25 分钟）

1. 2019 年 3 月 18 日，习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上强调，青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培；要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。因为（ ）
- ①青年学生的价值观决定于其行为选择 ②青年学生的价值观一旦形成就会稳定不变
- ③价值观教育是青年学生健康成长的必修课 ④正确价值观是青年学生走好人生道路的重要向导
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
2. “软世代”是近年来出现的青年群体，意指在发达的消费社会，一些年轻人缺乏进取心和意志力，甚至宁愿宅

在家里打游戏、啃老，也不愿意出去工作，整个人的身心都绵软无力。如果让你去劝导他们，下列道理比较合适的是（ ）

- ①人生的真正价值在于对社会的责任和贡献 ②脱离社会的“个人奋斗”是不可能实现的
③走出自我的小天地，才能拥有真正的幸福 ④实现人生价值必须利用社会提供的物质条件
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

3. 江苏省灌云县开山岛民兵哨所所长王继才和他的妻子王仕花，为了五星红旗每天冉冉升起，28年如一日，以海岛为家，与海水为邻、与孤独为伴，把人生的青春年华奉献给了祖国的海防事业，用信念和执着书写了精彩人生。这告诉我们，要实现人生价值需要（ ）

- ①积极投身于为人民服务的实践 ②在实践中努力发展自己的才能 A. ①② B. ①④
③社会提供客观物质条件为保障 ④坚定的理想信念和正确价值观的指引 C. ②③ D. ②④

4. 中国工程院院士黄旭华，继2019年9月17日获得“共和国勋章”之后，2020年1月10日再次荣膺国家最高科学技术奖。几十年来他隐姓埋名，在十分艰苦的条件下，刻苦钻研、勤奋好学、牢固树立强军强国的信念不动摇，为核潜艇研制和跨越式发展作出了卓越贡献，把青春和毕生精力都献给了我国核潜艇事业。下列属于黄旭华院士的人生启示的是（ ）

- ①社会提供的客观条件是人们实现人生价值的关键因素 A. ①②
②人的价值就在于创造价值，得到社会对自己价值的承认 B. ②④
③实现人生价值需要坚定的理想信念，需要正确价值观的指引 C. ①③
④实现人生价值需要充分发挥主观能动性，顽强拼搏、自强不息 D. ③④

5. 习近平总书记授予于敏等8人共和国勋章。一枚枚勋章，铭记着不可磨灭的功勋；一个个名字，已镌刻在共和国的丰碑上。他们矢志不渝、百折不挠，他们冲锋陷阵、顽强拼搏，他们忘我工作、无私奉献。他们用行动再次证明，伟大出自平凡，平凡造就伟大。从他们身上，我们可以看出，实现人生价值应该（ ）

- ①百折不挠，获得崇高荣誉 ②无私奉献，放弃个人名利 A. ①② B. ②③
③顽强拼搏，做出骄人成绩 ④立足平凡，实现与社会统一 C. ③④ D. ②④

6. 被评为“最美人物”的郭口顺是位有着70年党龄的老党员，离休31年间，他依然坚持党的理想信念，坚守初心，致力于服务群众，热心社会公益。郭口顺的事迹体现了（ ）

- A. 价值观指导人们正确选择人生的道路 B. 社会的客观条件是实现人生价值的前提
C. 人民群众是推动社会变革的决定力量 D. 人既是价值的创造者，又是价值的享受者

7. 生命的容积=长度(寿命)×高度(境界)×宽度(奉献)。你无法控制生命的长度，但你可以增加它的高度，扩展它的宽度。这启示我们（ ）

- ①要在砥砺自我中实现人生价值 ②正确的价值观是实现人生价值的前提 A. ①② B. ①③
③要在劳动和奉献中实现人生价值 ④只要树立正确的价值观就能找到人生真谛 C. ②③ D. ②④

8. 2020年9月8日，习近平总书记向国家勋章和国家荣誉称号获得者钟南山、张伯礼、陈薇、张定宇颁授勋章奖章，以褒奖他们对抗击新冠肺炎疫情作出的突出贡献。这说明（ ）

- ①英雄人物创造历史的核心价值得到充分体现 ②国家对个人的褒奖是劳动和奉献的价值回报
③个人的人生价值在对社会的贡献中实现 ④人民群众推动社会变革的主体地位不断增强
- A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

9 “白日不到处，青春恰自来。苔花如米小，亦学牡丹开。”清代袁枚的《苔》告诉我们，虽然苔花如米粒般微小，但依然可以像牡丹花一样绽放，不要小看了自己。这给我们的启示是（ ）

- ①走出狭隘天地，投身为人民服务的实践 ②要树立顽强拼搏、自强不息的精神 A. ①② B. ①③
③只要坚定理想信念，就能实现人生价值 ④只有追求个性发展，才能对社会做贡献 C. ①④ D. ②④

10. 习近平总书记指出，劳动是一切幸福的源泉。之所以说劳动是一切幸福的源泉，是因为（ ）

- ①物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础 ②劳动是推动人类社会历史发展的决定力量
③只有通过劳动才能创造和实现人生的价值 ④劳动创造的物质财富是衡量人生价值的标准
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

11. 一个人的价值，应该看他贡献什么，而不是应该看他取得什么。这主要是因为（ ）

- ①人不是价值的享受者 ②人的价值在于创造价值
③一个人创造的财富越多，他的人生价值就越大 ④一个人的贡献和取得在任何时候都是对等的
A. ③④ B. ②③ C. ①④ D. ①②

12. 新时代属于每一个人，每一个人都是新时代的见证者、开创者、建设者。只要精诚团结、共同奋斗，就没有任何力量能够阻挡中国人民实现梦想的步伐。从中我们深刻领会到（ ）

- ①要弘扬劳动精神，实现人生价值 ②每一个人都是推动社会历史发展的决定力量
③个人只有承担社会责任才能促进社会的发展进步 ④发挥主观能动性是人们实现人生价值的前提
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

13. 习近平强调，要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学崇尚劳动、尊重劳动。提出这一论断的依据是（ ）

- ①社会生活在本质上是实践的 ②只有劳动才能创造和实现自身价值 A. ①② B. ①④
③人的实践活动是历史地发展着的 ④只有亲身实践才能获得正确认识 C. ②③ D. ③④

14. 2020 年 8 月，钟南山院士被授予“共和国勋章”。17 年前的非典，67 岁的钟南山牢牢坚守最前线；17 年后的新冠肺炎，84 岁的他仍然如故。钟南山以“医生看的不是病，而是病人”道出其医者仁心。这说明（ ）

- ①价值观正确指导人生的道路 ②在砥砺自我中走向成功 A. ①② B. ①③
③人的价值在于追求自我价值 ④努力奉献的人是幸福的 C. ②④ D. ③④

15 新时期“雕刻火箭”的大国工匠、时代楷模徐立平同志三十年如一日，为火箭发动机里危险的火药做整形。这启示我们（ ）

- ①人的工作条件是由社会提供的 ②要在砥砺自我中实现人生价值 A. ①③ B. ①④
③自身努力是实现人生价值的前提 ④实现人生价值要有坚定理想信念 C. ②③ D. ②④

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案										
题号	11	12	13	14	15	选 1	选 2	选 3	选 4	选 5
答案										

16. 2017 年 5 月 25 日，习近平总书记对黄大年同志先进事迹作出重要指示，高度评价他的突出贡献和崇高精神，发出了向黄大年同志学习的号召。2009 年，黄大年毅然放弃国外优越条件回到祖国贡献力量。无论身在何处，黄大年同志始终心系祖国，秉持科技报国理想，在他心里，国家至上、民族至上、人民至上是不变的信条，祖国需要就是

结合材料，运用“实现人生的价值”的有关知识，说明黄大年的先进事迹给你的启示。

【备用练习】

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

②道路是曲折的，青年人要在砥砺自我中走向成功 B. ①②

③人生重在贡献，青年人要舍弃自我，奉献社会 C. ①④

④梦想导航人生，青年人要爱好和平，亲仁善邻 D. ③④

4. 张富清、黄文秀、四川木里 31 名勇士、杜富国、中国女排，习近平 2020 年新年贺词中提到的这些人是千千万万奋斗者、追梦者的代表。还有许许多多无怨无悔、倾情奉献的无名英雄，他们以普通人的平凡书写了不平凡的人生。这些英雄模范的事迹告诉我们（ ）

①要在价值选择的基础上作出价值判断 ②价值观直接影响个人追求方向的性质

③要把群众的各种利益诉求作为选择标准

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

5. 2020 年 5 月 3 日在五四青年节到来之际,习近平总书记寄语新时代青年强调:“中国青年要继承和发扬五四精神,坚定理想信念,站稳人民立场,练就过硬本领,投身强国伟业。”这给我们的人生启示是()

①坚定理想信念是青年青春出彩的根本路径 ②实现人生价值离不开社会提供的客观条件

③要脚踏实地汲取营养，仰望星空向上生长 ④价值选择正确性依赖于价值判断的合理性

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6. “在茫茫的一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。汉景帝之子刘德非常喜好儒学，但当时儒学还未成为正统，经过秦末的战争，典籍留存很少，读书人也是凤毛麟角，想恢复儒学谈何容易？刘德应时而起，将其毕生精力投入对中国文化古籍的收集与整理之中。他不畏劳苦，身体力行，足迹遍布洛阳、山东、河北等地，从民间所得之书有《诗》《左传》《周官》《礼记》等，多达几十种。他亲自参与了古籍的整理工作，重用名儒，广招学士，对所得之书进行研究、整理。刘德整理古籍的态度极为严谨，对残缺不全、字异文非和不同版本的古籍，必组织群儒进行研讨辨析、勘误订正、精心校对后，才整理成册。经过艰苦的校勘工作，刘德整理出诸如《诗》《书》等大批正本古籍，对后来西汉治国理政主导思想的确立产生重大影响。

结合材料，运用价值的创造与实现的知识，说明刘德收集整理古籍对我们实现人生价值的启示。

【答】