**江苏省仪征中学2021-2022学年度第二学期高二政治导学案**

 **选择性必修三《逻辑与思维》**

**第七课 学会归纳与类比推理**

**第一框 归纳推理及其方法**

研制人：曹淑莹 审核人：马楠

班级： 姓名： 学号： 授课日期：6.16

**【本课在课程标准中的表述】**

本课依据《普通高中思想政治课程标准(2017年版2020年修订)》选择性必修3《逻辑与思维》内容要求2.3编

写。课程标准内容要求及分析如下。内容要求：“2.3了解推理的类型；掌握演绎推理的方法；学会归纳推理、

类比推理：评析常见的推理错误。”本课依据其中的“学会归纳推理、类比推理”“评析常见的推理错误”编

写。

**【学习目标】**

|  |  |
| --- | --- |
| 课标要求 | 理解归纳推理的含义,掌握归纳推理的方法,树立科学精神和创新意识 |
| 学习目标 | 知识目标 | 了解归纳推理的含义、分类、条件,把握探求事物因果联系的方法 |
| 素养目标 | 科学精神 | 了解归纳推理的一般思路,把握探求事物因果联系的方法;提高由个别到一般、透过现象把握本质的能力;养成观察生活、善于思维的习惯,能评析常见的推理错误,树立科学精神和创新意识 |
| 公共参与 | 掌握探求因果联系的方法,科学探求事物因果联系 |
| 学习重点 | 理解不完全归纳推理的必要性,探求事物因果联系的方法 |
| 学习难点 | 探求事物因果联系的方法 |

**【必备知识】**

**归纳推理的含义**

1.归纳推理的含义。以　　　　或特殊性知识为前提,推出　　　　的结论。这种推理形式叫作归纳推理。

2.归纳推理的分类。如果归纳推理的前提不涉及认识的全部对象,而只涉及其部分对象,这样的推理就叫作　　　　归纳推理。如果其前提遍及认识的全部对象,这样的推理就叫作　　　　归纳推理。

3.完全归纳推理属于必然推理。对某类认识对象中每个对象具有或不具有某种属性都进行了考察,从而推出该类全部对象都具有或不具有某种属性。由于这种推理的前提与结论之间具有　　　　关系,它不属于逻辑推理分类中的　　　　。

4.不完全归纳推理。

(1)不完全归纳推理的必要性。在实际生活和工作中,由于有的认识对象太复杂,人们的精力、能力和　　　　有限,无法对它们中的每个对象都进行考察,而且,在有些情况下,我们也没有必要对认识对象的每种情况都进行考察。凭借思维的　　　　,人们不对认识对象中的全部情况逐一进行考察,只考察其中的部分情况,往往也能得出　　　　结论。这就需要运用不完全归纳推理。不完全归纳推理在日常生活和　　　　中有着重要意义。

(2)不完全归纳推理的含义。不完全归纳推理是根据某类认识对象中的　　　　对象具有或不具有某种属性,推出该类　　　　对象具有或不具有某种属性的归纳推理。

(3)不完全归纳推理属于或然推理。由于它没有对前提中的每个对象情况都进行考察,就得出一般性结论,这种推理的前提与结论之间的联系是　　　　。我们可以通过考察更多的认识对象、分析认识对象与有关现象之间的　　　　等方法,提高这种推理的可靠程度。

**【易错明辨】**

1.一般包含个别,人们认识事物总是首先从掌握一般知识开始。

2.完全归纳推理是一种必然推理,其结论真实可靠。

3.科学归纳推理的结论是科学的。

**【预习自测】**

1.以下关于归纳推理的表述正确的有(　　)。

①归纳推理是按推理中个别与一般的认识关系划分的

②归纳推理是必然推理　③完全归纳推理是或然推理　④不完全归纳推理是或然推理

A.①② B.①④ C.②③ D.②④

2.我们摩擦冻僵了的双手,手便暖和起来;我们敲击冰冷的石块,石块能发出火光;我们用锤子不断锤击铁块,铁块也可以热到发红。由此可知,运动能够产生热。这一推理结论的得出(　　)。

①凭借了思维的能动性　②凭借了思维的选择性　③运用了不完全归纳推理　④运用了演绎推理

A.①③ B.①④ C.②③ D.②④

**【自我探究】**

　　　生活中,有人“吃一堑,长一智”,有人却“在同一个地方摔倒多次”;有人能“闻一知十”,有人却不能“举一反三”。这些都与能否运用归纳推理或类比推理有关。那么,归纳推理和类比推理是怎样的推理方式?如何才能恰当地运用这些推理?通过对本课的学习,我们将了解归纳推理的含义和类型,学会运用归纳推理探求事物的因果联系,寻找事物现象之间的规律性关系。同时,我们还将了解类比推理的含义和方法,学会运用类比推理,叩问创新思维之门。

 **议题　归纳推理的含义**

**情境分析**

材料一　在火鸡饲养场里,有一只火鸡发现,第一天上午9点钟的时候,主人给它喂食。但作为一个卓越的归纳主义者,这只火鸡并没有马上得出结论。它一直在观察不同的情况,比如,晴天、下雨天、星期一到星期日……主人都准时在上午9点钟来给它喂食。等到它收集到了足够多的材料时,它的归纳主义良心才使它最终得出了一个一般性的结论:“主人每天上午9点钟来给我喂食。”但是,在圣诞节的上午9点钟,主人没有来给它喂食,而是来把它杀了。归纳主义者火鸡辛辛苦苦通过归纳概括出来的结论被无情地推翻了。

材料二　格林斯潘被称作“经济沙皇”,人们总想从他的表情举止上获得什么暗示,人们通过电视观察到,一旦他携带的皮包鼓鼓的,货币政策往往会有变化;否则,就很稳定。于是就有了“观皮包和利率”的趣谈。也就是说,如果格林斯潘出席公开市场委员会时,他的包看上去很鼓,就表明他准备了大量的材料,利率有可能调整;如果他的包看上去很空,那就预示着将维持现行利率不变。

**思维碰撞**

1.归纳推理是必然推理,还是或然推理?归纳主义者火鸡辛辛苦苦通过归纳概括出来的结论为什么被无情地推翻了?

2.归纳主义者火鸡所采用的推理类型,在实际生活中有必要性吗?为什么?

3.人们是如何从格林斯潘的表情举止上得出结论的?如何保证这种推理的正确性?

**疑难点拨**

**演绎推理与归纳推理的比较**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 关系 | 演绎推理 | 归纳推理 |
| 区别 | 思维进程不同 | 从一般性前提推出特殊性结论 | 从特殊性前提推出一般性结论 |
| 对前提真实性的要求不同 | 不要求前提必须真实 | 前提必须真实 |
| 结论所断定的知识范围不同 | 结论没有超出前提所断定的知识范围 | 除了完全归纳推理,结论都超出了前提所断定的知识范围 |
| 前提与结论间的联系程度不同 | 前提与结论间的联系是必然的,也就是说,前提真实,推理形式正确,结论就必然是真 | 除了完全归纳推理前提与结论间的联系是必然的外,前提和结论间的联系都是或然的,也就是说,前提真实,推理形式也正确,但不能必然推出真实的结论 |
| 联系 | ①演绎推理如果要以一般性知识为前提(演绎推理未必都要以一般性知识为前提),则通常要依赖归纳推理来提供一般性知识。②归纳推理离不开演绎推理。其一,为了提高归纳推理的可靠程度,需要运用已有的理论知识,对归纳推理的个别性前提进行分析,把握其中的因果性、必然性,这就要用到演绎推理。其二,归纳推理依靠演绎推理来验证自己的结论 |

**【课堂巩固】**

1.如果归纳推理的前提不涉及认识的全部对象,而只涉及其部分对象,那么,这样的推理就称为不完全归纳推理。不完全归纳推理(　　)。

①前提与结论之间的联系是或然的　②是从一般性前提推出个别性结论　③是从个别性前提推出一般性结论　④推理所得的结论往往是不可靠的

A.①③ B.①④ C.②③ D.③④

2.“牵牛花在黎明四时左右开放,野蔷薇在黎明五时左右开放,龙葵花在清晨六时左右开放,芍药花在清晨七时左右开放,万寿菊在下午三时左右开放。我们观察了许多花,它们开放的时间虽不同,但都有固定的开花时间。由此可知,所有的花都有一定的开花时间。”上述这个推理从种类上说是(　　)。

A.完全归纳推理 B.不完全归纳推理

C.相容的选言推理 D.充分条件假言推理

3.以下关于因果联系的说法错误的是(　　)。

A.它是引起与被引起的关系

B.一种原因必定会引起一定的结果

C.先行后续的关系就是因果关系

D.一种现象的产生或消失,必定有它的原因

4.我国科学家发现,当太阳上的黑子大量出现时,长江流域的雨量就多;当太阳上的黑子出现没有那么多时,长江流域的雨量就没有那么多;当太阳上的黑子出现很少时,长江流域的雨量也就少。由此推断长江流域的雨量与太阳黑子活动有关。这里运用了探求因果联系的(　　)。

A.求同法 B.求异法 C.共变法 D.剩余法