**江苏省仪征中学2021-2022学年度第二学期高二政治导学案**

 **选择性必修二 《法律与生活》**

**第三课 订约履约 诚信为本**

 **3.1 订立合同学问大（第一课时）**

研制人：孙燕 审核人：马楠

班级： 姓名： 学号： 授课日期： 2.28

**【本课在课程标准中的表述】**

本课依据《普通高中思想政治课程标准(2017年版2020年修订)》选择性必修2《法律与生活》内容要求13编

写。课程标准内容要求分析如下。内容要求：“1.3阐述合同的含义和价值，理解合同的主要内容和违约责任，了解合同订立的程序，熟悉解决合同纠纷的途径。”

**【学习目标】**

|  |  |
| --- | --- |
| 课标要求 | 简述合同的含义和价值,理解合同的主要内容和违约责任,了解合同订立的程序,熟悉解决合同纠纷的途径 |
| 学习目标 | 知识目标 | 1.合同的含义;2.合同的设立、变更与终止;3.合同的订立及步骤;4.订立有效合同的要求;5.合同的形式 |
| 素养目标 | 法治意识 | 通过对订立合同的探究,使学生正确认识合同,增强重信用、守合同意识 |
| 科学精神 | 正确认识合同的含义;合同的设立、变更与终止;合同的订立及步骤;订立有效合同的要求;合同的形式 |
| 学习重点 | 合同的订立及步骤,订立有效合同的要求,合同的形式 |
| 学习难点 | 合同的设立、变更与终止;合同的订立及步骤 |

**【必备知识】**

一、生活离不开合同

1.合同的含义

合同是民事主体之间　　　　、　　　　、　　　　民事法律关系的协议。

2.合同的内容

无论哪种合同,都必须由订立合同的各方当事人在　　　　　的基础上达成共识,即就某种民事法律关系的　　　　、　　　　　　、　　　　形成一致的意思表示,以实现各自的利益。依法成立的合同,受法律保护。

3.自愿订立的合同的意义

一方面,自愿订立的合同可以满足市场交易者的特定需求,有利于资源的有效配置,从而增加整体的社会财富;另一方面,自愿订立的合同促成市场交易者相互合作,共同形成社会的信用机制。

二、要约承诺订合同

1.合同的订立

合同的订立需要当事人各方的　　　　。很多时候需要经历反复协商才能就合同条款　　　　的意思表示,讨价还价是这种反复协商过程最形象的体现。法律将这个过程概括为　　　　与　　　　两个阶段。

2.合同订立的步骤

(1)要约:希望与他人　　　　的意思表示。在一项要约中,发出要约的一方为　　　　,接受要约的一方为　　　　。为了保护受要约人的合理期待,维护稳定的交易秩序,生效的要约具有法律约束力。

(2)承诺:承诺是受要约人　　　　的意思表示,应当由受要约人及时向要约人作出,并在要约确定的期限内到达,该意思表示的内容应当与要约的内容　　　　。

3.订立有效合同的要求

订立一份有效的合同,要求行为人　　　　　　　　　　　　,意思表示真实,内容　　　　。法律鼓励交易,从严认定无效合同。

**【易错明辨】**

1.合同是平等主体的自然人、法人之间设立、变更民事权利义务关系的协议。

2.要约人发出有效要约,要约撤销或者变更可随意进行。

**【预习自测】**

1.合同是一种　　　　法律行为。(　　)。

A.民事 B.行政 C.刑事 D.劳动

2.下列属于要约的是(　　)。

A.发布拍卖公告

B.在报纸上发布新书广告,称款到发书

C.寄送商品价目表

D.某股份公司发起人发布招股说明书

**【自我探究】**

**议题1 生活离不开合同**

　　情境分析

某市实行非机动车统一停放制度,即该市非机动车管理服务社与该市市民签订书面停车保管合同,收取一定费用后发放停车卡,并约定合同自签订之日起生效,拥有停车卡的市民才能将非机动车停放在服务社指定的停车处,这些停车处均与服务社另外签有合同。2021年7月20日上午8时许,市民李某将一辆新买的自行车停放在王某所有的小面馆门口,王某与服务社签有停车保管合同,持有停车卡的市民可将车停在小面馆门口。但是,李某当时并没有将停车卡带在身边,所以无法出示停车卡,为了赶时间,李某也未向王某说明该情况,只将10元人民币交给站在小面馆门口的王某,说了一句“停车,下午来取”,王某接过钱后,李某便匆匆离开了。当日下午,李某办完事去小面馆门前取自行车时,却发现自行车不见了,于是要求王某赔偿,而王某愿意把10元钱还给李某,但认为李某当时没有出示停车卡,自己也没有亲口答应帮李某保管自行车,他们之间不存在保管合同,所以,不愿意赔偿李某损失。

　　思维碰撞

李某与王某之间是否存在保管合同?说明理由。

**疑难点拨**

准确把握合同

|  |  |
| --- | --- |
| 项目 | 阐述 |
| 内涵 | 又称为契约、协议,是民事主体之间设立、变更、终止民事法律关系的协议。订立合同是一种民事法律行为,合同是当事人协商一致的产物,是由两方或多方的当事人在自愿的基础上达成的共识 |
| 内容 | ①设立:是使当事人之间产生民事权利义务关系。②变更:是使当事人之间的民事权利义务发生变化。③终止:是使当事人之间的民事权利义务关系归于消灭 |
| 法律特征 | ①合同是两个以上法律地位平等的当事人真实意思表示一致的协议;②合同以产生、变更或终止债权债务关系为目的;③合同关系是一种民事法律关系 |
| 约束力 | 只要当事人所作出的意思表示合法,合同就具有法律约束力。依法成立的合同从成立之日起生效,具有法律约束力 |

**议题2　要约承诺订合同**

 　　情境分析

甲在国外旅游时,带回一部崭新的智能手机。得知乙需要,回国后,甲于2021年2月24日给乙发了封电子邮件,表示愿以6400元人民币的价格把该手机转让给乙,并要求乙在3日内给予答复。3月1日乙打开邮箱才发现甲的邮件,立即发短信表示同意,并让甲赶快把手机通过快递公司送达。不料,甲已于前一天把手机转让给了他人,乙很生气,要求甲给予违约赔偿。

　　思维碰撞

1.从民法典的角度看,本案中的要约和承诺分别是什么?

2.从订立合同的过程看,乙要求甲给予违约赔偿是否恰当?为什么?

**疑难点拨**

1.要约与要约邀请

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 要约 | 要约邀请 |
| 含义 | 是希望与他人订立合同的意思表示 | 是希望他人向自己发出要约的意思表示 |
| 发出的对象 | 一般只向特定的人发出 | 多数情况下向不特定、多数人发出 |
| 内容 | 具体而且确定,应当包括合同成立的主要条款 | 无须具备合同的主要条款 |
| 法律效力 | 具有法律约束力 | 不具有法律约束力 |

　　2.要约与承诺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 过程 | 含义 | 法律效力 |
| 要约 | 希望与他人订立合同的意思表示 | 要约具有法律约束力。要约人一旦发出有效要约,如果要撤销或者变更要约,就必须依法进行 |
| 承诺 | 受要约人同意要约的意思表示 | 承诺应当由受要约人及时向要约人作出,并在要约确定的期限内到达,该意思表示的内容应当与要约的内容一致。承诺到达对方后,立即发生法律效力,订立合同的过程随之结束 |

**【素养培育】**

某珠宝店门口悬挂着一幅醒目的标语“假一罚十”,王女士花2000元从珠宝店买了一块和田玉,后经有关部门鉴定,该玉属于假冒产品,王女士要求珠宝店“假一罚十”。关于本案,下列说法正确的有(　　)。

A.“假一罚十”为商业广告,属于要约邀请

B.“假一罚十”内容具体明确,应视为要约

C.“假一罚十”显失公平,王女士可以申请撤销

D.“假一罚十”属于格式条款,应当认定为无效

解析　本题考查合同订立。“假一罚十”属于符合要约规定的商业广告,B正确,A错误。材料中的情况不属于显失公平,C错误。“假一罚十”虽属于格式条款,但此格式条款是加重自己的责任,增加对方的权利,应当认定为有效,D错误。

答案　B

**【课堂巩固】**

1.某房地产公司在推销商品房时印发了大量的宣传广告,称出售的商品房依山傍水、小区内绿化率达60%、一户一梯等。该广告内容(　　)。

①是希望和他人订立合同的意思表示　②是希望他人向自己发出要约的意思表示　③构成合同的条款,具有法律约束力　④不受约束,可随时进行撤销或者变更

A.①② B.①③ C.②④ D.③④

2.2021年6月5日,M学校向X工厂发邮件称“需课桌椅100套,200元一套,货到付款”,X工厂看到邮件后当天传真给M学校,表示“同意价格,款到发货”,M学校马上汇款20000元,次日工厂收到汇款。据此判断(　　)。

A.X工厂的传真是承诺

B.M学校的邮件是要约邀请

C.M学校的汇款是承诺

D.2021年6月5日合同成立