江苏省仪征中学 高二 年级 体育与健康 学科

2022——2023学年度第一学期教学计划

**一、情况分析**

 经过高一的体育与健康课程教学，学生基本适应了我校的体育教学流程与要求，运动技能在初中的基础上有了显著提高，运动能力与身体素质有了较大进步，学生的提前到位候课、课堂常规纪律遵守等情况符合规范。在平时教学过程中我们也发现一些问题：少部分学生对体育课堂的认知态度以及课堂纪律性方面还需要加强。学生在高一年级第二学期就进行了选科重新分班，不同的选科组合导致了班级学生人数（尤其是男女生比例）有了一定差异，这给我们平时的教学带来了一定挑战（教学内容选择、场地器材分配等）。在上学年的《标准》测试中有部分学生成绩不理想，后虽经针对性补差、反复补测等工作，最后仍有较少部分学生还没能达到及格以上，另外，年级的整体良好率、优秀率还需要进一步提升。

**二、目的要求**

 通过有针对性的选项教学让学生掌握1-2项体育基本知识、技术和技能和科学锻炼身体的方法，养成终身体育意识与锻炼的好习惯，在反复练习中提高运动技术水平、提升身体素质与运动能力。通过体育教学、训练和比赛，对学生进行思想品德教育，培养学生正确价值观与高尚的爱国主义情操。

 在平时教学过程中对学生严格要求，通过加强课堂常规（不迟到、不早退、不无故缺席，建立请假制度，着运动服装和鞋子。提前到位候课，课前、课后协助教师收运器材，学习与练习时注意安全）等要求，强化对学生进行良好的教学秩序教育，形成利于课堂教学的良好氛围。

**三、具体措施**

 1.精心学习、进一步理解《普通高中体育与健康课堂标准（2017版）》，全面认识与把握本课程目标体系，结合校情、学情，认真制定教学计划，合理安排教学进度。

 2.基于课程核心素养要求，依托教材，认真钻研教法，加强集体备课研讨，充分培养、调动学生的学习兴趣。

 3.强调以学生为中心，注重学生运动爱好和专长的形成，倡导“自主、合作、探究”学习方法，提高学生学会体育学习与锻炼的能力。

 4.在教学中勇于创新，改进教学方法，结合我校实际，提高课堂教学质量，培养学生的坚毅果敢和团结协作精神，为学生的终身体育打下坚实基础。

 5.充分发挥班干部、体育班委和小组长的作用，促使他们在教学中起组织模范带头、配合教师进行教学工作的作用。

 6.在常规教学中严格执行考勤制度，保持与班主任及教务处、学生发展中心的常规联系。

 7.认真完成本年度《国家学生体质健康标准》测试工作，注意加强针对《标准》测试成绩不及格学生（体质健康弱势群体）的监测与补练、补测工作，尽力提升他们的成绩与运动能力。

 备课组长：