

# 对2022年数学新高考I卷第20题的思考

## ——一类与条件概率及全概率相关习题的解法探究

尹健萍(江苏省常州市第二中学 213000)

**【摘要】** 概率和统计的综合问题是近几年的高考热点问题之一,其中 $2 \times 2$ 列联表经常出现在独立性检验的问题中.列联表除了能描述两个分类变量分布的频数表,还能描述两个分类变量分布的频率表,而利用表中的频率可以解决一些条件概率与全概率的问题.本文通过2022年新高考I卷的第20题(2)的第(i)小问来研究列联表这一用途.

**【关键词】** 列联表;条件概率;全概率公式

### 1 高考题再现

**例1** (2022年新高考I卷第20题)一医疗团队为研究某地的一种地方性疾病与当地居民的卫生习惯(卫生习惯分为良好和不够良好两类)的关系,在已患该疾病的病例中随机调查了100例(称为病例组),同时在未患该疾病的人群中随机调查了100人(称为对照组),得到如表1数据:

表1

	不够良好	良好
病例组	40	60
对照组	10	90

(1)略;

(2)从该地的人群中任选一人, $A$ 表示事件“选到的人卫生习惯不够良好”, $B$ 表示事件“选到的人患有该疾病”. $\frac{P(B|A)}{P(\bar{B}|A)}$ 与 $\frac{P(B|\bar{A})}{P(\bar{B}|\bar{A})}$ 的比值是卫生习惯不够良好对患该疾病风险程度的一项度量指标,记该指标为 $R$ .

(i)证明: $R = \frac{P(A|B)}{P(\bar{A}|B)} \cdot \frac{P(\bar{A}|\bar{B})}{P(A|\bar{B})}$ ;

(ii)略.

**解析** 这里探究第二问第一小问的解答.笔者尝试重新列列联表,让表中的数据一般化,将表1改写为表2,这样就能用字母直接表示出 $R$ 值,从而进行了证明.具体过程如下:

表2

	不够良好 $A, m\%$	良好 $\bar{A}, (1-m)\%$
病例组 $B$	$p\%$	$(1-p)\%$
对照组 $\bar{B}$	$q\%$	$(1-q)\%$

(2)(i)证明 设该地卫生习惯不够良好的居民占 $m\%$ ,在卫生习惯不够良好的居民中已患该种疾病的居民占 $p\%$ ,在卫生习惯不够良好的居民中未患该种疾病的居民占 $q\%$ ,则

$$\begin{aligned} R &= \frac{P(B|A)}{P(\bar{B}|A)} \cdot \frac{P(\bar{A}|\bar{B})}{P(A|\bar{B})} \\ &= \frac{P(AB)}{P(A)} \cdot \frac{P(A)}{P(\bar{A}B)} \cdot \frac{P(\bar{A}\bar{B})}{P(\bar{A})} \cdot \frac{P(\bar{A})}{P(A\bar{B})} \\ &= \frac{mp}{mq} \cdot \frac{(1-m)(1-q)}{(1-m)(1-p)} = \frac{p(1-q)}{(1-p)q}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{因为} & \frac{P(A|B)}{P(\bar{A}|B)} \cdot \frac{P(\bar{A}|\bar{B})}{P(A|\bar{B})} \\ &= \frac{P(AB)}{P(B)} \cdot \frac{P(B)}{P(\bar{A}B)} \cdot \frac{P(\bar{A}\bar{B})}{P(\bar{B})} \cdot \frac{P(\bar{B})}{P(A\bar{B})} \\ &= \frac{mp}{(1-m)(1-p)} \cdot \frac{(1-m)(1-q)}{mq} \\ &= \frac{p(1-q)}{(1-p)q}, \end{aligned}$$

$$\text{所以 } R = \frac{P(A|B)}{P(\bar{A}|B)} \cdot \frac{P(\bar{A}|\bar{B})}{P(A|\bar{B})}.$$

## 2 解决问题

**例2** 设验血诊断某种疾病的误诊率为5%，用A表示验血为阳性，B表示受检者患病，则 $P(\bar{A} | B) = P(A | \bar{B}) = 0.05$ ，若已知受检人群中0.5%患此病，即 $P(B) = 0.005$ ，求一个验血为阳性的人的确患此病的概率。

最初让学生做这道题时，他们感觉思路不太清楚，各个数据不知如何处理。笔者引导学生，梳理已知数据，利用列联表来描述题中变量分布的频率表，如表3：

表3

	阳性 A	阴性 $\bar{A}$
患病 B 0.5%(I)	0.95(III)	0.05
不患病 $\bar{B}$ 99.5%(II)	0.05(IV)	0.95

接着可以让学生反思，表格中各个量的位置为什么这样放？先根据要求的问题，把“患病”当成“主元”列在(I)的位置，相对应的阳性概率列(III)的位置上，接着用贝叶斯公式写出计算公式 $P(B | A) = \frac{P(B) \cdot P(A | B)}{P(B) \cdot P(A | B) + P(\bar{B}) \cdot P(A | \bar{B})}$ ，最后把表格中的数据相应地代入公式即可。

**解** 由题意，可得：

$$P(B | A) = \frac{P(B)P(A | B)}{P(B)P(A | B) + P(\bar{B})P(A | \bar{B})} = \frac{0.005 \times 0.95}{0.005 \times 0.95 + 0.995 \times 0.05} = \frac{19}{218}$$

**变式** 两台车床加工同样的零件，第一台车床出现废品的概率是0.03，第二台车床出现废品的概率是0.02，加工出来的零件放在一起，并且已知第一台加工的零件比第二台加工的零件多一倍。如果任意取出的零件是废品，求它是第二台车床加工的概率。

**分析** 由已知条件求出两台车床加工的零件的百分比，然后把第二台车床当成“主元”列在(I)的位置，相对应的废品的概率列(III)的位置上，得

出如表4的列联表：

表4

	废品	正品
第二台 $\frac{1}{3}$ (I)	0.02(III)	0.98
第一台 $\frac{2}{3}$ (II)	0.03(IV)	0.97

**解** 设事件 $A_i$  = “第*i*台机床加工的零件”( $i=1, 2$ )；事件 $B$  = “出现废品”；事件 $C$  = “出现合格品”；

$$P(B | A_1) = 0.03, P(B | A_2) = 0.02,$$

$$P(A_1) = \frac{2}{3}, P(A_2) = \frac{1}{3}.$$

$$\text{则 } P(A_2 | B)$$

$$= \frac{P(A_2) \cdot P(B | A_2)}{P(A_1) \cdot P(B | A_1) + P(A_2) \cdot P(B | A_2)} = \frac{\frac{1}{3} \times 0.02}{\frac{2}{3} \times 0.03 + \frac{1}{3} \times 0.02} = 0.25.$$

## 3 结语

通过以上两道例题的分析可以发现解决此类问题按照以下步骤进行：

一、合理画出列联表，根据题意及所求问题列出列联表的位置(I)和位置(III)的内容，然后确定位置(II)和位置(IV)的内容，最后完成表格的第二列，要注意的是第一行和第二行的概率和为1，表格如表5所示。

表5

	第一列	第二列
第一行 $m\%$ (I)	$p\%$ (III)	$(1-p\%)$
第二行 $(1-m\%)(II)$	$q\%$ (IV)	$(1-q\%)$

$$\text{二、根据公式 } P = \frac{(I) \times (III)}{(I) \times (III) + (II) \times (IV)} =$$

$$\frac{m\% \times p\%}{m\% \times p\% + (1-m\%) \times q\%} \text{ 即可算出概率.}$$

**参考文献：**

[1][1] 王文相. 条件概率与贝叶斯公式在教学中的难度层次[J]. 考试周刊, 2018(8).