# 不分析试卷，考试就白考了！附分析方法

在考试之后，除了关注考试本身，还应该纠正方法和心态。

**考试的功能有两种：检验和选拔，而学校内的考试都是用来检验的。所以，考后试卷分析其实是考试的一部分，或者说，与分数的获得相比，考后试卷分析才是真正收获知识的手段。**

**考后分析试卷有什么作用？**

第一，可以知道哪些知识没掌握；

第二，可以看出自身有哪些不好的学习和考试习惯；

第三，对于下一步的学习有关键的指导意义。

那如何科学有效地总结、分析试卷呢？
**正确对待成绩，进行横向对比**

考前的**学习状态**，考前的**努力程度**，自己的**学习方法**，考前的准备情况以及自己的应试策略与技巧等等各方面进行与别人对比反思，只有这样才能找到自己主观上或是客观上的差距因素，然后再看别人的学习是如何进行的，对照自己制定好自己下一步的复习重点与方法。

**一定要及时总结，不要等到时间长了再总结，那时已经找不到总结的感觉和灵感了。**

**进行纵向对比，自我评价**

**纵向比较**就是根据本次考试试题的难易程度以及自己所得的成绩与之前月考结束后，做这些事有奇效！的成绩进行比较。看一看有没有进步，进步了多少？特别是看一看自己的这个成绩在全班或是全年级的名次在什么位置上？这样就有了一个相对位置了。是进步了？还是下降了？

**最好把自己的每一次考试成级名次做成一个曲线图，这样就会一目了然，**对自己的成绩分析这是一个很奏效的方法。然后再找单科试卷上的问题，相对其他同学是进步了还是下降了，都要有一个正确的评价。

反思一下你在考试之前，**用在这一学科上的时间与取得的成绩是否成正比，还是用了很多的时间而没有取得成绩，**这要看自己的学习方法是否合理，学习效率怎么样？是不是出工不出力，追求了形式而没有讲求实效等等。

**反思自己的考试心态和答题策略**

对于**答题策略与技巧**，个人各异，最关键的是要有自己的考试习惯和答题风格，对于自己的考试策略，要从本科考试的时间安排，**每一道答题的答题时间划分，都要有一个合理的计划与划分。**

根据试题的难易程度或是熟悉程度来确定试题的答题顺序，**总的一个原则是先易后难，先熟悉后陌生。**做每一道试题的原则就是要按程序去做题，规范答卷，七分审题，三分书写；审题要慢，书写要快，计算要准，表达要快；把每一道试题都要精细化地对待，按程序去解决问题，不留下遗憾，把低级失误降低到最低点。

**区分知识盲区和低级失误**

通过考试，就能够很好地查找出自己的知识盲区，把自己根本不知道的知识点列为下一步自己的复习重点和归纳总结之处，对于这样的点要加强补偿和总结，最好是在自己的笔记本上进行总结，拿出解这类试题的规律来，以备下次再遇到而心里不慌，这就是所谓的查漏补缺，归纳总结。

**低级失误是每一个学习的人都可能存在的弱点，但它又是可以通过细心来减少的。**基于这一点，就要认真仔细的审好每一道题，按程序做好每一道题，等做完试题后，要回过头来审视一下答卷，看看有没有很低级的错误。要不然，待到发下试卷后，就会后悔莫及。

**建立成绩表**

**成绩分析报告表**的目的就是把这次考试的得与失进行全面的总结，并找出最适合于自己的克服这些问题的措施与办法，以备在以后的学习过程中时刻提醒、慢慢克服。

**更重要的是在下一次的考试之前要再一次温习这次的考试总结与暴露的问题，一边有针对性的在考试之前得到有效遏制**，起到考前总结，考后补充的作用，只有这样在一次次的考试中不断的总结，不断地提高，逐步完善，最终取得理想的成绩。

具体来说， 试卷分析要讲究以下四个策略：

**从逐题分析到整体分析**

从每一道错题入手，分析错误的知识原因、能力原因、解题习惯原因等。**分析思路是：**

1、这道题考查的知识点是什么？

2、知识点的内容是什么？

3、这道题是怎样运用这一知识点解决问题的？

4、这道题的解题过程是什么？

5、这道题还有其他的解法吗？在此基础上，学生可以进行整体分析，拿出一个总体结论了。

通常情况下，学生考试丢分的原**因大体有三种，即知识不清、问题情景不清和表述不清。**

所谓“知识不清”，就是在考试之前没有把知识学清楚，丢分发生在考试之前，与考试发挥没有关系。

所谓“问题情景不清”，就是审题不清，没有把问题看明白，或是不能把问题看明白。这是一个审题能力、审题习惯问题。

所谓“表述不清”，指的是虽然知识具备、审题清楚，问题能够解决，但表述凌乱、词不达意。上述问题逐步由低级发展到高级。研究这三者所造成的丢分比例，用数字说话，也就能够得到整体结论，找到整体方向了。

**从数字分析到本质分析**

**要点有三：**

1、统计各科因各种原因的丢失数值。如计算失误失分、审题不清失分、考虑不周失分、公式记错失分、概念不清失分等。

2、找出最不该丢的5~10分。这些分数是最有希望获得的，找出来很有必要。在后续的学习中，努力找回这些分数即可。如果真能做到这些，那么不同的学科累计在一起，总分提高也是很客观的。

3、任何一处失分，有可能是偶然性失分，也有可能是必然性失分，学生要学会偷过现象看本质，找到失分的真正原因。

**从口头分析到书面分析**

**在学习过程中，反思十分必要。**所谓反思，就是自己和自己对话。这样的对话可能是潜意识的，可能是口头表达，最好书面表达。从潜意识的存在到口头表达是一次进步，从口头表达到书面表达又是一次进步。

书面表达是考后试卷分析的最高级形式。所以，建议学生在考试后写出书面的试卷分析。这个分析是反观自己的一面镜子，是以后进步的重要阶梯。

**从归因分析到策略分析**

以上分析，都属现象分析，在此基础上，**学生就可以进行归因分析和对策分析。**三种分析逐层递进：现象分析回答了“什么样”，归因分析回答“为什么”，对策分析回答“怎么办”。

对此，学生要首先做到心中有数，具体应做到“九字诀”：**马上写、及时析、经常翻。**