**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高二历史导学案**

**第2课 西方国家古代和近代政治制度的演变**

**第1课时**

研制人：秦洪虹 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2024.9.6

**【课标要求】**

了解古代至近代西方政治制度各主要类型的产生和演变过程。

**【课前预习】 古希腊罗马的政治制度**

1.古希腊的政治制度——从专制到民主

（1）城邦国家的形成

①时间：公元 世纪至 世纪

②特点：城邦的公民 国家管理；其制度中包含一定的 因素；各城邦实际实行的制度千差万别。

（2）雅典： 政治

①主要权力机关：国家权力掌握掌握在 、 、官员和 手中，公民积极参与国家管理。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 权力机关 | 产生方式 | 职责 |
| 公民大会（最高 机关） | 全体 公民 | 决定 和政策 |
| 议事会 | 议员从公民中 产生；官员由 产生 | 为 准备决议草案，并参与国家日常管理；大多一年一任，接受监督。 |
| 公民法庭 |  产生 | 主要 机关 |

②雅典民主政治的特点： ； ；轮番执政； ；公民意识。

③雅典民主的评价：

a.积极：公民拥有充分的 权利，大大提高了他们参与 的积极性；

b.局限：建立在 之上的民主，民主只被 享有，奴隶、外邦人、妇女、儿童被排除在外；容易形成多数人的暴政，容易造成 的滥用和误用。

2.古罗马的政治制度

（1）罗马共和国：罗马共和国带有浓厚的 特征。

（2）罗马帝国：

A.形成：公元前 世纪末， 建立元首制，掌握罗马国家大权，形成 政治。

B.特征：

①皇帝（元首）：掌握 ，既是最高立法者，又是 ；

②军队：听命于 ，是皇帝实行 的重要工具。

3．局限性

（1）无论是希腊城邦，还是罗马共和国， 都是少数。

（2） 、 和奴隶不仅没有资格参与政治，还受到剥削和多种压迫。

**【问题探究】 雅典民主政治特点与罗马共和制度的影响**

**材料一**　在雅典，除了将军和司库官之外，所有官吏均从年满30岁的公民中抽签选出。据亚里士多德估计，每年6个雅典公民中就有1人可能担任某种公职。

——陈德正《古雅典民主政治特点浅析》

**材料二**　执政官由公民大会选举产生，为了防止专制独裁，执政官一年一任，两位执政官拥有同等权力，具有协议性质，彼此具有否决权。每逢危机发生时，两位执政官通过协商或由抽签决定其中一人作为独裁官，全权解决处理危机事件，称为“狄克推多”。独裁官拥有最高统治权，但在危机结束后即卸职，任职期限不得超过六个月。 ——摘编自施治生《古代民主与管理》

请回答：

（1）材料一反映的是雅典的抽签选举，分析该方式的积极作用。

（2）根据材料二并结合所学知识，谈谈罗马共和国政治制度对后世的借鉴意义。

**【课后练习】**完成高二历史学科作业

**【体系构建】**

**江苏省仪征中学2024-2025学年度第一学期高二历史导学案**

**第2课 西方国家古代和近代政治制度的演变**

**第1课时**

研制人：秦洪虹 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2024.9.6 作业时长： 30分钟

**一、选择题**

1.伊索克拉在雅典公民大会发出呼吁：“不要听信那些让你们开心一时却不顾及长远的人，以及那些口口声声说爱你们，实际却是国家祸害的人。”修昔底德也慨叹：“你们(公民)是悦耳言辞的俘虏，就像是坐在演说家脚下的听众，而不像一个讨论国事的议会。”这些言论折射出

A. 权力斗争严重阻碍雅典城邦发展 B. 公民大会的作用有限

C. 直接民主无法保证决策的合理性 D. 野心家放纵不受控制

2.古罗马政治体系中有三个支柱：执政官具有王制色彩，元老院具有贵族制色彩，公民大会则具有平民政制色彩，三种制度精神共处于一个统一的国家体系中。这体现出古罗马政治

A．确立三权分立制度 B．具有中庸的执政理念

C．真正实现君民平等 D．具有早期的共和精神

3.1077年，教皇格列高利七世和德皇亨利四世争权夺利，双方剑拔弩张、势不两立。但亨利四世实力弱小，不得不前往意大利北部的卡诺莎行宫向教皇请罪，他在卡诺莎行宫前站了三天三夜，受尽精神侮辱后，教皇才恩赐给他一个赦罪的吻。“卡诺莎之辱”本质上体现了

A．西欧基督教在经济上势力十分强大 B．欧洲王权和基督教教权之间的合作

C．欧洲资产阶级和天主教教会的矛盾 D．欧洲社会政治与宗教力量的不平衡

**【★选做】**4.公元4世纪，日尔曼人开始向罗马帝国境内迁徙，建立起成百上千个封建实体，如公国、伯国、子爵封地、男爵封地，后来还出现基督教的主教国、教会领地，一些自治的城市等等，它们彼此独立，没有统一的政府。这主要反映出

A．西欧社会结构的多元特征 B．欧洲诸国均未形成中央集权

C．基督教阻碍了欧洲的统一 D．城市市民自治具有深厚土壤

5.在中世纪的英国，一切贵族都可以拿起武器，向暴君要求自由，由于贵族和国王二者之间的地位始终不相上下，从而形成长期抗衡的局面，自由思想渐渐地根深蒂固，并越出“贵族自由”的藩篱，成为英国社会从上层到下层普遍共有的一种价值取向。这表明，近代英国宪政体制的确立

A. 蕴含明确的制衡机制 B. 是贵族与国王妥协的产物

C. 受到主权在民的影响 D. 根植于其深厚的历史传统

6.根据《大宪章》第六十一条规定，英国需成立由二十五名男爵监督国王恪守《大宪章》的委员会，如果国王执意违反《大宪章》,“此二十五名男爵即可联合全国人民，共同使用权力，以一切方法向余(国王的自称)等施以抑制与压力，诸如夺取余等之城堡、土地与财产”。这一规定

A. 推动了等级君主制确立 B. 体现了国王与教会之争

C. 彰显了王权有限的思想 D. 促进了内阁制度的形成

7.1745年，詹姆士派发动叛乱，在危急之中，首相佩勒姆要求国王任命威廉皮特为阁员大臣，遭到乔治二世的严词拒绝，佩勒姆内阁遂集体辞职。这反映出当时英国

A. 国王总揽行政权力 B. 议会改革成效甚微

C. 君主立宪有待完善 D. 内阁政府有名无实

8.在罗斯福新政期间，最高法院多次宣判新政违宪。大为不满的罗斯福总统试图增加最高法院的法官名额，又遭到了国会大多数议员的反对。最终国会部分议员为了缓和局面而对最高法院的法官进行了游说，此后新政的措施才得以顺利实施。这表明美国

A. 三权体制具有一定内部协调性 B. 民主共和政体遭到了破坏

C. 总统借助经济危机扩大行政权 D. 权力制衡降低了行政效率

9.美国建国初期，制宪会议的参加者麦迪逊认为，新宪法授予联邦政府的权力很少，并有明确的规定；各州所保留的权力很多，却没有明确规定。在第一届国会上，麦迪逊提出宪法修正案：除了明确授予中央政府的权力以外，其余的权力由各州自行保留。这一主张

A. 赋予了各州独立主权 B. 体现了分权与制衡原则

C. 目的是恢复邦联制度 D. 旨在降低联邦政府权力

10.国王不再拥有拒绝“同意如此”的实际的或政治上可行的选择权。安妮女王在1707年最后一次使用这种选择权，它通过宣布她经过深思熟虑才决定拒绝表示同意的做法来实现。这说明在当时英国

A. 国王的权力有扩大趋势 B. 《权利法案》已形同虚设

C. 君主立宪制进一步完善 D. 责任内阁制已基本确立

11.19世纪后半期，英国各政党间为了争夺选票，力图在下院中占据多数席位，加强了对党员的纪律要求，以致出现了“即使是多数党的议员也不是其政党的主人，而是它的奴仆”。各政党加强纪律要求，主要是基于

A. 议会至上的原则被改变 B. 内阁的政治影响力扩大

C. 政党之间矛盾得到缓和 D. 文官制度的建立和完善

**【★选做】**12.18-19世纪初的埃塞俄比亚还处在封建割据的“王侯纷争时代”，皇帝空有其位。到西奥多二世（1855-1868年在位）即位后开始军事改革，创建了一支由皇帝直接统率的军队，并聘请外国技师协助设计制造火炮，还以欧洲军队为模式来训练西式新型军队。西奥多二世的做法

A. 有利于统一国家的形成 B. 实现了国家的全面转型

C. 唤醒了民众的民族意识 D. 推动了西学的广泛传播

13.有学者这样评价《法兰西第三共和国宪法》，“如此状况的共和制度不是一个派别所理想的制度，而是当时各主要派別能够接受的政治制度。”这说明

A. 该宪法违背历史进步的潮流 B. 妥协是推进民主的途径

C. 法国民主共和制度徒有其表 D. 法国政权结构非常稳定

14.1830年7月，法国发生不流血政变，“公民国王”路易·菲利普被推上王位。两年后，英国议会通过《1832年改革法案》，旨在按人口重新分配议会席位，赋予中产阶级纳税人投票权。上述现象反映出英法

A. 公民选举权扩大 B. 议会改革成效显著

C. 民主政治的发展 D. 君主制度走向衰亡

15.1804年，美国最高法院通过“马伯里诉麦迪逊案”确立如下原则：法院不能行使宪法没有授予的权力，国会通过的立法如果违背宪法则无效；最高法院有权审查国会立法或总统行政命令是否违宪。这反映出美国

A．分权制衡原则开始确立 B．利益集团权利争斗激烈

C．邦联体制遭到严重削弱 D．宪法至上权威得到保障

**二、非选择题**

(14分)16.民主是人类社会发展到一定阶段的产物，民主政治是人类政治文明的共同成果，追求自由、平等、公正是全人类的政治发展趋势，是近代以来世界各国的政治主流。阅读下列材料，回答相关问题。

材料一



材料二 从古典民主没落到现代民主萌生，中间长达千余年，17、18世纪资产阶级代议制在欧美国家先后建立。但由于国情差异，各国的社会政治制度呈现多元化特点。

材料三 我国的代议制民主最初是从西方国家移植过来的，经过一系列的制度变迁，形成了具有中国特色的代议制民主政体——人民代表大会制度。1931年《中华苏维埃共和国宪法大纲》规定，全中华苏维埃代表大会是中华苏维埃共和国的最高政权机关，在全中华苏维埃代表大会闭会期间，由其选出的中央执行委员会行使最高权力，中央执行委员会对全中华苏维埃代表大会负责并报告工作。苏维埃即代表会议，作为我国代议制民主政体的雏形，是当时的中共中央为统一领导各红色区域的革命斗争，根据共产国际的指示精神建立的。而我国目前的人民代表大会制度就是在这一政体的基础上形成和发展起来的。

——摘编自周湘莲、林琛《我国代议制民主的制度分析》

（1）根据材料一及所学知识回答，图一、图二反映的是哪两种不同的政治体制？（2分）

（2）根据材料二及所学知识概括近代西方资产阶级代议制有几种类型？并说明近代西方各国政治模式不同的原因是什么？（5分）

（3）根据材料三并结合所学知识，简要概述中共领导的代议制民主制度在中国的实践历程，并指出新中国代议制民主与近代西方民主的本质区别。（7分）

**【补充练习】**

1．演说在雅典民主政治中有着非常重要的作用，演说术甚至被认为是政治领袖与英雄人物所必须具备的技能。公元前5～前4世纪出现了以教授学徒演说及辩论技巧为生的“智者”，但通常只有贵族阶层或富裕子弟才有大量时间和金钱来学习演说术。这一现象表明

A．雅典民主只属于少数公民 B．城邦阶级矛盾逐渐尖锐

C．雅典民主存在较大局限性 D．智者垄断教育文化事业

2．罗马共和国时期规定：公民大会在选举执政官时，如果担任大会主席职位的人员空缺的话，元老院可以选派一位担任临时主席进行“摄政”，直至公民大会选出执政官为止。这一规定

A．提高了执政官选举的公平性 B．影响了公民大会权力的发挥

C．保证了国家决策的正常运行 D．有力地防范独裁政治的产生

3．英国兰卡斯特王朝的第一位国王亨利四世(1367～1413)在召开的9次议会中，所提出的8次征税要求都获得了议会的允准。虽然在1406年的“长期议会”上出现了争执，但国王以拖延会议会期的方法，最终迫使议会同意征税。这说明当时英国

A．议会权力呈下降趋势 B．国王拥有较大的权力

C．分权制衡原则被破坏 D．君主立宪制尚不完善

4．富兰克林说：“我们知道我们选出来的第一个总统是个好人，可是天晓得以后是些什么货色。”杰弗逊说：“自由政府是建立在猜疑之上，而不是建立在信任之上的。”这些最早的制宪者们意在

A．希望政府有足够的权力来治理国家 B．担心总统权力强大剥夺个人的自由

C．用权力制约权力相互制约形成平衡 D．将政府权力切得七零八碎自相矛盾

5．在斯巴达，关于条约、外交关系、战争与和平的正式决定是由公民大会作出的，但国王有权力对任何国家开战，任何人都不得阻止。公民大会上很少有人辩论，发言者一般是国王、元老或监察官。这反映出斯巴达

A．公民大会掌控着最高权力 B．公民普遍缺乏城邦意识

C．间接民主制存在一定弊端 D．具有贵族寡头政治特征

6．在古代雅典，规定年满18周岁的年轻人要进行两年军事训练才能获得公民资格。在戏剧节中还指定富有的雅典公民担任戏剧的制作者，然后戏剧表演以竞赛的形式上演，同时从各部落中抽签选出评委，由公民对戏剧进行评判并选出获奖者。这说明古代雅典

A．民主政治的巩固具有制度化措施 B．注重促进公民的全面发展

C．强调公民的权利和义务相互统一 D．城邦集体的文化活动繁荣