**2022-2023第二学期江苏省仪征中学期末复习（历史）**

**练习3**

**一、选择题**

1. 如表是魏晋至唐宋时期有关佛教的论述记载，据此可以认定的历史事实是，佛教

|  |  |
| --- | --- |
| 记述 | 史实 |
| 佛教之所以重资生，助王化于治道者也 | 东晋慧远《沙不敬王者论》 |
| 若欲修行，在家亦得，不由在寺 | 唐代惠能《坛经》 |

A. 冲击了儒学地位 B. 呈现本土化 C. 受到理学的批判 D. 日趋世俗化

2. 中国哲学家冯友兰先生曾经指出：“在世界上中国是文明古国之一……中国是古而又新的国家。《诗经》上有句诗说“周虽旧邦，其命维新。旧邦新命，是现代中国的特点。”这表明中华文明的生命力在于（ ）

A. 历史悠久 B. 日趋世俗化 C. 幅员广阔 D. 革故鼎新

3. 下图是“教皇为皇帝加冕”,取材于公元8世纪中期法兰克王国君主“丕平献土”这一重要的历史事件。该历史事件及图片最能说明(　　)



A. 基督教会权力凌驾于世俗王权之上 B. 教皇和教会是西欧最大的土地所有者

C. 封建贵族内部形成严格的等级制度 D. 法兰克王国从奴隶社会过渡到封建社会

4. 俄罗斯的标志性建筑之一莫斯科红场上的圣瓦西里大教堂带有典型的拜占庭风格；俄罗斯的造型艺术，尤其是圣像画别具特色，与拜占庭的画像有着许多共同的特征；俄罗斯的国徽，也渊源于拜占庭文明。上述现象出现的主要原因在于（ ）

A. 俄罗斯深受拜占庭帝国的宗教影响 B. 俄罗斯的兴起晚于拜占庭

C. 拜占庭文明对俄罗斯的影响 D. 拜占庭与俄罗斯具有相同的历史传统

5. 有学者指出，自然法作为一种“原则”，即民主、平等、公平的原则，是构成近代西欧高效制度的关键特征。这种以自然法为基础的制度起源于罗马法的所有权制度，以及由这一制度产生的罗马保民官制度等等，就是保护无权者以对抗掌权者。由此可知

A. 自然法是近代西方民主政治发展的根本动力

B. 罗马开创的法律和制度对后世具有深刻影响

C. 自然法是罗马法律制度体系中最重要的内容

D. 罗马法的本质特征是保障无权者对抗有权者

6. 墨西哥建筑师和景观城市主义者Echeverria设计了一座特斯科科湖生态公园，这将是世界上最大的城市公园，公共空间和绿色基础设施占地面积达1.43亿平方米。该项目的创意最有可能受到哪一古代美洲文明的影响？

A. 阿兹特克文明 B. 玛雅文明 C. 印加文明 D. 爱斯基摩文明

7. 从1819 年新加坡开埠起，就有来自马来西亚、中国、印度等邻近国家移民进入，新加坡多种族社会开始逐渐形成。这表明新加坡

A. 是一个多元文化的国家 B. 缺乏自身特色的主流文化

C. 地处马六甲海峡位置优越 D. 摆脱英国殖民统治而独立

8. 史学界认为：奴隶贸易严重地破坏了非洲社会发展。部族之间相互猎取对方人口，引起部落间冤冤相报的战争，导致部落和民族之间原有的社会联系被破坏。一些中世纪建立的国家消失了，新的民族国家的形成过程被中断。材料的核心观点是，奴隶贸易（ ）

A. 阻滞了非洲地区的社会转型 B. 打破了多元文明格局的平衡

C. 加速了欧洲的资本原始积累 D. 推动了世界统一市场的形成

9. 随着华工的增多,1901年,澳大利亚联邦议会通过《移民限制法案》,规定入境的华人要接受语言测试。测试可以是任何一种欧洲语言,如果一种语言通过了,移民官有权换另一种语言,直到通不过。华人团体的抗争迫使澳政府反思其种族歧视政策,直到1975年《反种族歧视法》出台,首次以法律的形式强制性地确保了全体澳大利亚人不分种族、肤色与信仰,一律平等。这一现象反映了( )

A. 民族解放运动在澳大利亚的蓬勃兴起 B. 华人奋斗抗争,逐渐融入澳大利亚社会

C. 种族歧视政策遏止了华工赴澳 D. 澳大利亚本土文化具有排外性

10. 相关研究表明，葡萄与葡萄酒在唐宋诗词中最常作为指代西域或者丝路珍品的泛指意象，而在元诗中通常作为日常生活背景下有着鲜活生动面貌的具体形象。产生这种变化的主要原因是元朝（ ）

A. 陆上丝路商贸的不断扩大 B. 经济重心南移的继续深入

C. 新航路开辟带来物种交流 D. 长期对外开放政策的实施

11. 以下是1400—1800年世界部分国家和地区人口分布表（单位：百万）对此理解正确的是

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1400年 | 1600年 | 1800年 |
| 印度 | 74 | 145 | 180 |
| 欧洲 | 52 | 89 | 146 |
| 非洲撒哈拉以南 | 60 | 104 | 92 |
| 拉丁美洲 | 36 | 10 | 19 |

A. 1400—1600年印度人口增长主要源于英国的殖民扩张

B. 1400—1600年拉丁美洲人口锐减主要是因为新航路的开辟

C. 1600—1800年欧洲人口减少主要是因为奴隶贸易的盛行

D. 1600—1800年非洲地区人口减少主要源于工业革命开展

12. 1906年美国传教士明恩溥向西奥多·罗斯福总统建议：将中国清政府的庚子赔款退还一部分，专门开办在中国的学校。罗斯福给国会的咨文中指出：“我国宜帮助中国厉行教育，使此巨数之国民能以渐融于近世之境地。”对上述材料准确的理解是（ ）

A. 美国企图强化对华文化价值观渗透 B. 美国帮助中国发展文化教育

C. 美国加紧对中国进行经济文化侵略 D. 美国企图强化对华思想控制

13. 有学者认为:亚历山大在所征服地区兴建了许多城堡,有些逐渐发展成经济文化中心,使希腊文化传播到东方,一种混合着希腊和东方因素的文明诞生。该学者 （　　）

A. 分析了亚历山大远征的原因 B. 介绍了亚历山大远征的背景

C. 分析了亚历山大远征的影响 D. 指出了亚历山大远征的野蛮

14. “15世纪欧洲的传奇，充满着马可·波罗的故事里的名字，如契丹、汗八里之类，他们从游记中所看到的东方的富庶，又成为驱动西人东来的巨大诱惑。据说，哥伦布就是读其书而有志于东行者。”以下材料解读最准确的是（ ）

A. 《马可·波罗行纪》刺激了新航路开辟 B. 哥伦布是马可·波罗的崇拜者

C. 《马可·波罗行纪》描述了东方的富庶 D. 《马可·波罗行纪》荒诞不经

15. 拿破仑所“吕犯”的人民先是因“自由、平等、博爱”的口号而觉醒并充满激情，然后又在其导师背叛自己的原则时转而反对其导师。这说明拿破仑对外战争（ ）

A. 促进了民众政治上觉醒 B. 推翻了各国的君主专制统治

C. 始终遭到各地人民反对 D. 受到各国强烈支持和拥护

16. 在英语里，“民族”与“国家”是同一个词（nation），为了避免唤起不同民族（指移民的本源民族）的人关于“国家”的联想，美国很少使用nation这个词来指称不同民族的人，而更多地是使用“种族”（race）和“族群（族裔）”（ethnic）的概念。比如在人口普查时并不问及“民族”，也不要求选择民族血统。美国这样做的主要意图是

A. 淡化民族意识，强化公民意识

B. 回避民族问题，缓和民族矛盾

C. 模糊民族概念，消磨民族意志

D. 宣扬种族思想，实行种族歧视

**二、非选择题**

17. 中华优秀传统文化承载着中华民族的精神追求，是中华民族不断前行的力量。阅读下列材料，完成下列任务。

材料一 中华传统文化在春秋战国时期表现为“以民本思潮和专制主义为两翼的百家事鸣的私学文化”；秦汉以后“定型为以儒学为正宗，兼纳百家、融汇释道的帝国文化”。

——摘自冯天瑜等著《中华文化史》

材料二 现代学者王增福认为“中国传统文化，尤其是作为其核心的思想文化的形成和发展，大体经历了中国先秦诸子百家争鸣、两汉经学兴盛、魏晋南北朝玄学流行、隋唐儒释道并立、宋明理学发展等几个历史时期”，并在发展进程中逐步形成了儒学主导、与释道等诸家学说“和而不同”的包容态度，呈现出“顺时而生”“与时迁移”的长久生命力，体现出“经世致用”、“知行合一”的实践向度。这些论述精准概括了中华传统文化的源起与嬗变变、合流与内化、变革与转型。释放出传统资源建设社会主义强国的信号，展示出为中华文明崛起而奋斗的历史担当和自觉境界。

请完成

（1）据材料一和所学知识，分析儒家思想成为正统“帝国文化”的原因。

（2）据材料二和所学知识，在中华传统文化发展的不同“历史时期”、传统文化发展中的“包容态度”、传统文化发展的“生命力”、传统文化发展的“实践向度”、传统文化发展的现实意义等选取任意信息谈谈你的看法并论证你的观点。（要求：观点明确、史实正确、层次分明）

18. 史料实证是指对获取的史料进行辨析，并运用可信的史料努力重现历史真实的态度与方法。阅读材料，完成下列要求

在“埃及学”出现以前，人们对埃及了解甚少，甚至到了启蒙运动时期，人们脑海里都仅把埃及和金字塔联系在一起。1798年拿破仑远征埃及带去了兵将和一部分学者及技术人员，想对埃及的地理历史有较深刻的了解。这些学者先是发现了卢克索宫殿，然后发现了卡纳克神庙。由于大多数人读不懂古埃及人的碑文，因此工作毫无进展。直到1822年，被称为“埃及学之父”的法国历史学家商博良发现一块方尖碑，碑上有埃及文和希腊文对译的文字。他是精通希腊文的，通过希腊文，他了解这是记叙托勒密及克娄巴特拉的爱情故事。从一再出现的文字及其特殊位置，他找出了11个埃及字母-他用这几个字母去读拿破仑部队拖倒在尼罗河口的罗塞塔（Rosetta）石碑，他竟毫无困难地读通了。就这样一块又一块碑文地读下去，20余年工夫，他居然读通了所有发现的埃及碑文，而且还找出了古埃及的其余字母。于是，研究埃及之门就此被打开了。

——摘编自菲利普·李·拉尔夫等《世界文明史》

完成要求

（1）据材料，分析概括“埃及学”出现的历史因素。并结合所学知识分析“埃及学”出现的历史价值。

（2）据材料和所学知识，概述“历史学”的基本要素及历史研究的基本方法。

19. 历史解释是指以史料为依据，以历史理解为基础，对历史事物进行理性分析和客观评判的态度、能力与方法。阅读材料，完成下列要求。

材料一 18世纪中后期，英国殖民者来到澳大利亚。最初，英国将澳大利亚作为流放罪犯的场所。19世纪，英国殖民者在澳大利亚掠夺原住民的土地，建立牧场。1851年，人们在澳大利亚发现了金矿，采矿业迅速发展起来。1788年英国库克船长在悉尼登陆时，居住在澳洲的土著有30万人，500个左右的部落，人们从事狩猎和采集，通过以群体的家族集团形式居住在一起。到了19世纪中叶，澳洲土著只剩下5万多人，白人已经成为当地的主要居民，欧洲文化成为当地文化的主流。

——摘编自《澳洲土著民族的历史与现状》

材料二 1875年，18岁的丁龙被人以“猪仔”的身份从中国贩卖到美国加州。当时的美国正在修建太平洋铁路，大量华工参与铁路建设并在高强度的工作下客死他乡。丁龙在铁路投资者卡朋蒂埃的企业里做工，由于他做事勤恳，赢得信赖，后来成为卡朋蒂埃的管家，并与他结下深厚的情谊。19世纪末美国排华情绪加剧，丁龙遂请辞回国，卡朋蒂埃许诺给予丁龙一个愿望。令人惊异的是，丁龙提出希望把他终生积攒的血汗钱12000美元捐献给一所有名的美国大学，建立一个汉学系，来研究他祖国的文化，推动美国人理解和尊重中华文化。在卡朋蒂埃的捐助和努力下，美国哥伦比亚大学设置了“丁龙讲座”和“东亚系”。这里后来成为全美研究中国文化的权威机构。

——摘编自裘伟廷《丁龙一位创造美国传奇的华工》

请回答

（1）据材料一，概括英国殖民澳大利亚的特点。

（2）据材料二和所学知识，分析丁龙被贩卖至美国的历史背景，并简述近代留美华人的历史贡献。

（3）综合上述材料和所学知识，概括近代以来全球国际人口迁移的基本趋势。