**江苏省仪征中学2023-2024学年度第一学期高二语文学科导学案**

**期末演讲稿作文写作指导**

研制人：卞文惠 审核人： 周娟娟

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_授课日期：2024.1.19

**课程标准要求**

本课属于“写作和表达”

自主写作，自由表达，以负责的态度陈述自己的看法，表达真情实感，培育科学理性精神。书面表达观点明确，内容充实，感情真实健康；思路清晰连贯，能围绕中心选取材料，合理安排结构；进一步提高记叙、说明、描写、议论、抒情等基本表达能力，并努力学习综合运用多种表达方式，力求有个性、有创意地表达。能推敲、锤炼语言，表达力求准确、鲜明、生动。学会用现代信息技术辅助交流。能独立修改自己的文章，乐于相互展示和评价写作结果。

**一、内容导读**

阅读下面的材料，根据要求写作。(60分)

荀子曾说：“与人善言，暖于布帛。”口出善言，是我们在与人交往中应该珍视的美德。“善言”，是指说的话不仅能让人乐于接受，而且能使人受益，这是为人处世之智慧。

鲁迅曾说：“青年们先可以将中国变成一个有声的中国，大胆地说话，勇敢地前行，忘掉一切利害，推开古人，将自己的真心话发表出来。”不难看出，在关乎国运、解开蒙昧、推动社会进步等形势下，鲁迅先生更鼓励青年“敢言”。

“善言”与“敢言”哪一种对成长中的青年更重要？这个问题值得思考，同学们就这个问题在班级展开讨论。请你结合以上材料写一篇演讲稿，谈谈你对此的感悟与思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

**二、素养导航**

1. 语言建构与运用：运用基本的语言规律和逻辑规则，准确、流畅、有条理地表达；

2. 思维提升与发展：提升议论文写作说理分析能力。

**三、问题导思**

**任务一：审题立意**

1. 审题

1.逐句分层解读材料

2.找出关键语句

3.关注任务驱动

**（二）立意**

把握命题者的意图，重点思考题目中的核心概念，如何界定，可以从哪些方面立意

**任务二：拟写提纲**

|  |  |
| --- | --- |
| 中心主旨 |  |
| 题目 |  |
| 称呼语 |  |
| 正文开头 |  |
| 主体思路 |  |
| 结尾 |  |

**任务三：写好段落**

1. 开头段
2. 主体段中心句

3.深化段（联系现实）

4.结尾段

**四、课后导悟**

请参照下面的“演讲稿评价表”，写好演讲稿。

|  |
| --- |
| **标准** |
| **有读者意识，有演讲的针对人群** |
| **有情境意识，有演讲的现场情境** |
| **主题鲜明，具有时代性** |
| **能够把握社会现象和问题的本质** |
| **素材使用典型，多方面、多角度并有说服力** |
| **表达上具有感召力和鼓动性，同时也有理性分析** |
| **结构层次清晰，条理分明** |