**《<论语>十二章》第一课时**

**一、内容导读**

春秋末期，周朝的礼制日渐崩溃，名存实亡的现象十分普遍，社会处于一种大的动荡组合阶段，人们本性中最原始的欲望如脱缰之马，肆意践踏礼制下的人伦理念。在社会呈现“礼崩乐坏”的局面下，孔子建立了以“仁”为核心的儒家思想体系，旨在建立和恢复正常的社会秩序，其重要观点记录在《论语》之中。

  《论语》是孔子弟子及其再传弟子追记孔子言行思想的著作，大约成书于战国初期。比较集中地反映了孔子的思想。今本《论语》共二十篇。孔子的政治思想核心是“仁”、“礼”、“义”。

“仁”(道德规范,对个人而言) ；“礼”(政治秩序,对国家而言)。

**二、素养导航**

1.语言建构与运用：理解文中重要的文言实词、虚词、特殊句式等；

2.思维发展与提升：理解文中“君子、义、仁、礼、恕”等核心概念；

**三、问题导思**

**1.任务一：诵读理解，疏通文意**

1.诵读理解，疏通文意

交流文言字词句重难点，落实翻译文句的疑难点。

参考资料《学而》篇**原文：子曰:“君子食无求饱,居无求安,敏于事而慎于言,就有道而正焉,可谓好学也已。”**

重要字词句：就：靠近、看齐。 有道：指有道德的人。 正：匡正、端正。

译文：孔子说：“君子，饮食不要求饱足，居住不要求安适，行事勤勉，言语谨慎，到有道的人那里去匡正自己，这样可以说是好学了。”

2.《八佾》篇**原文：子曰:“人而不仁,如礼何?人而不仁,如乐何?”**

重要字词句：而：表假设，如果。如…何：固定句式，译为：怎样…呢？

译文：孔子说：“一个人如果没有仁德，怎样对待礼呢？一个人如果没有仁德，怎样对待乐呢？

3.《里仁》篇**原文：子曰:“朝闻道,夕死可矣。”**

重要字词句：朝：在早上，名词做状语。夕：在晚上，名词做状语。

译文：孔子说：“早晨得知真理，即使当晚死去，也可以啊。”

4.《里仁》篇**原文：子日:“君子喻于义,小人喻于利。”**

重要字词句：喻：明白，知晓。

译文：孔子说：“ 君子明白大义，小人只知道小利。”

5.《里仁》**原文：子曰:“见贤思齐焉,见不贤而内自省也。”**

重要字词句：贤：形作名，有德行的人。      齐：形作动，看齐。内：名作状，在心里。

译文：孔子说：“看见有德行的人就要想着向他看齐，看到没有德行的人，就要在心里反省自己是否有这样的缺点。”

6.《雍也》篇**原文：子曰:“质胜文则野,文胜质则史。文质彬彬,然后君子。”**

重要字词句：质：质朴、朴实。    文：华美、文采。

野：粗野、鄙俗。    史：虚饰、浮夸。彬彬：配合适当的样子。

译文：孔子说：“质朴超过文采就会粗野鄙俗，文采超过质朴就会虚饰浮夸。文采和质朴配合适当，这样之后才可以成为君子。”

7.《泰伯》篇**原文：曾子曰:“士不可以不弘毅,任重而道远。仁以为己任,不亦重乎?死而后已,不亦远乎?”**

重要字词：弘：广、大，这里指志向远大。而：表并列。     以为：把…作为。已：停止。

译文：孔子说：“读书人不可以不志向远大，意志坚强，因为他责任重大，而且路程遥远。把仁作为自己的责任，不是也很重大吗？到死才停止，不是也很遥远吗？”

8.《子罕》篇**原文：子曰:“譬如为山,未成一篑,止,吾止也。譬如平地,虽覆一篑,进,吾往也。”**

重要字词：为：堆积。      平：形作动，填平。覆：倾倒。

译文：孔子说：“好比堆土成山，只差一筐土没有成功，这时停下来，是我自己停下来的。又好比填平洼地，虽然只倒下一筐土，如果决定去做，是我自己要坚持的。”

9.《子罕》篇**原文：子曰:“知者不惑,仁者不忧,勇者不惧。”**

重要字词：知：同“智”。

译文：孔子说：“聪明的人不会迷惑，仁德的人不会忧愁，勇敢的人不会畏惧。”

10.《颜渊》篇**原文：颜渊问仁。子曰:“克己复礼为仁。一日克己复礼,天下归仁焉。为仁由己,而由人乎哉?”颜渊曰:“请问其目。”子曰:“非礼勿视,非礼勿听,非礼勿言,非礼勿动。”颜渊曰:“回虽不敏,请事斯语矣。”**

重要字词：一日：一旦（古今异义）归：称赞目：条目非礼：不合于礼事：实践

译文：颜渊问什么是仁。孔子说：“约束自我，使言行归复于先王之礼，就是仁。一旦你做到了克己复礼，天下人都会称赞你是仁人。要做到仁在于自己，难道在于别人吗？”颜渊说：“请问行仁德的细则。”孔子说：“不合礼的事不看，不合礼的话不听，不合礼的话不说，不合礼事的不做。”颜渊说：“我虽然不聪颖，愿意实践这些话。”

11.《卫灵公》篇**原文：子贡问曰：“有一言而可以终身行之者乎?”子曰：“其恕乎!己所不欲，勿施于人。”**

重要字词句：恕：原谅，宽容；以自己的心推想别人的心。

译文：子贡问孔子道：“有没有一个字可以终生奉行的呢？”孔子回答说：“大概是“恕”吧！自己不想要的，不要强加给别人。”

12.《阳货》篇**原文：子曰：“小子何莫学夫《诗》？《诗》，可以兴，可以观，可以群，可以怨。迩之事父，远之事君。多识于鸟兽草木之名。”**

重要字词句：兴：激发人的感情。观：观察政治的得失。

群：提高人际交往能力、合群。怨：讽刺时政。迩：近。

译文： 孔子说：“学生们为什么不学习《诗》呢？学《诗》可以激发人的感情，可以观察政治得失，可以使人懂得合群的必要，可以使人懂得怎样去讽谏上级。近可以用来侍奉父母，远可以侍奉君主；还可以多知道一些鸟兽草木的名字。”

**2.任务二：简括内容，明确重点**请分别简要概括这十二章主要阐释的内容

|  |  |
| --- | --- |
| **<论语>十二章** | **简要概括主要阐释的内容** |
| 一《学而》 | 安贫乐道，就有道而正（论君子之德） |
| 二《八佾》 | 礼、乐以仁为基础（论仁） |
| 三《里仁》 | 执着追求“道”（论求道) |
| 四《里仁》 | 重义轻利（论君子与小人的区别） |
| 五《里仁》 | 虚心学习，自我反省（论修身） |
| 六《雍也》 | 文质兼备，方为君子（论君子之德） |
| 七《泰伯》 | “仁”为己任，意志坚强（论仁） |
| 八《子罕》 | 譬如为山平地，持之以恒（论求道) |
| 九《子罕》 | 智、仁、勇成就完美人格（论仁） |
| 十《颜渊》 | 克己复礼为仁（论仁） |
| 十一《卫灵公》 | 己所不欲，勿施于人（论修身） |
| 十二《阳货》 | 学《诗》重要性（论《诗》的多元功能） |