**2022—2023学年第一学期高二年级语文练习（一）**

**一、基础过关练**

1．下列加点词语意义不相同的一项是（     ）

A．何莫学夫诗       微夫人之力不及此

B．死而后已，不亦远乎？    学不可以已

C．天下归仁焉         自牧归荑，洵美且异

D．见不贤而内自省也      君子博学而日参省乎己

2．下列句子中，加点词的意义和用法相同的一项是 (     )

A．富而好礼者也          人而无信

B．君子喻于义             己所不欲，勿施于人

C．其皆出于此乎          其“恕”乎

D．不以其道得之          多识于鸟兽草木之名

3．下列句中加点的词与现代汉语意义相同的一项是 (     )

A．譬如平地，虽覆一篑 B．小子何莫学夫《诗》

C．古之学者必有师 D．多识于鸟兽草木之名

4．下列句子中，加点词的解释正确的一项是 (     )

A．君子喻于义          喻：比喻。

B．克己复礼为仁       克：约束。

C．文胜质则史          史：失实。

D．可以群，可以怨     怨：怨恨。

5．下列句子中含通假字的一项是 (     )

A．知者不惑，仁者不忧 B．文质彬彬，然后君子

C．回虽不敏，请事斯语矣 D．迩之事父，远之事君

6．下列各句中的加点词语，没有词类活用现象的一项是 (     )

A．见贤思齐焉 B．就有道而正焉

C．己所不欲,勿施于人 D．迩之事父,远之事君

7．下列句子中，“而”的用法不同于其他三项的一项是（     ）

A．过而不改，是谓过矣

B．人而不仁，如礼何

C．知而不争，不可谓忠

D．知文而不知武，知一而不知二

8．下列句子为状语后置句的一项是（     ）

A．克己复礼为仁

B．敏于事而慎于言

C．文胜质则史

D．如礼何

9．下列文化常识的解说，不正确的一项是（       ）

A．古人幼时命名，成年后取字。字是为了便于他人的称谓，对平辈或尊辈称字出于礼貌和尊敬。如孔子弟子端木赐，字子贡。

B．《论语》是儒家经典之一，是记录孔子和他的弟子言行的一部书。宋代把它与《大学》《中庸》《孟子》《诗经》合称“五经”。

C．小人，西周、春秋时代对被统治的劳动人民的称谓，又指道德低下的人。前者与“大人”相对，后者与“君子”相对。

D．士，在春秋时期，士在政治上居于卿大夫与庶民之间，处于贵族的最低层。也泛指读书人。本文中就是后一种用法。

10．理解性默写

（1）在《<论语>十二章》中，孔子用反问语气强调人要有仁爱之心，否则遵守礼仪也没什么用的句子：“ ， ？”

（2）在《<论语>十二章》中，“ ， ”这两句最能体现孔子的道德价值观：懂得了仁义的道理，就应该用自己的一生去实践它，有时为了捍卫它，甚至不惜牺牲自己的生命。

（3）在《<论语>十二章》中，反映了“君子”和“小人”不同的价值追求的句子：“ ， 。”

（4）在《<论语>十二章》中，既强调榜样的良好作用，又强调要自我反思的句子：“ ， 。”

（5）在《<论语>十二章》中，孔子用“文”和“质”对“君子”下了定义的句子：“ ， 。”

（6）在《<论语>十二章》中，曾子认为读书人（有志之士）不可以不弘大刚强而有毅力的原因：“\_\_\_\_\_\_\_\_ 。”

（7）在《<论语>十二章》中，曾子认为读书人（有志之士）任重道远，具体表现为“\_\_\_\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_\_\_\_ ”。

（8）在《<论语>十二章》中，孔子用堆土成山这一比喻，说明功亏一篑和持之以恒的深刻道理，其中功亏一篑是因为“\_\_\_\_\_\_\_\_ ”，而能够持之以恒是因为“\_\_\_\_\_\_\_\_ ”。

（9）在《<论语>十二章》中，孔子认为君子之道主要有三个方面，这三方面分别是：“ ， ， 。”

（10）在《<论语>十二章》中，孔子认为一旦克制自己，按照礼的要求去做了，天下的人就都赞许你是仁人的句子：“ ， 。”

**二、拓展培优练**

阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

颜渊问仁。子曰：“克已复礼为仁。一日克己复礼，天下归仁焉。为仁由己，而由人乎哉？

颜渊曰：“请问其目？” 子曰：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”

颜渊曰：“回虽不敏，请事斯语矣。”

（《论语·颜渊》）

材料二：

樊迟问仁，子曰：“爱人。”

问知，子曰：“知人。”

樊迟未达。子曰：“举直措诸枉，能使枉者直。”

樊迟退，见子夏日：“向也吾见于夫子而问知，子曰：‘举直措诸枉，能使枉者直’何谓也？”子夏曰：“富哉言乎！舜有天下，选于众，举皋陶，不仁者远矣。汤有天下，选于众，举伊尹，不仁者远矣。”

子贡问曰：“有一言而可以终身行之乎？”子曰“其‘怒’手！已所不欲，勿拖于人。

（《论语·颜渊》）

材料三：

颜渊死，子哭之恸。从者曰：“子恸矣！”曰：“有恸乎？非夫人之为恸而谁为？”

（《论语·先进》）

材料四：

颜渊死，颜路请子之车以为之椁。子曰：“才不才，亦各言其子也。鲤也死，有棺而无椁。吾不徒行以为之椁，以吾从大夫之后，不可徒行也。”

（《论语•先进》）

（注）①椁：古代套在棺材外面的大棺。

11．下列句中加点词的解释，不正确的一项是（     ）

A．请问其目                       目：详情。

B．举直措诸枉                     诸：诸多。

C．子恸矣                           恸：悲伤过度

D．吾不徒行以为之椁           徒行： 徒步行走

12．下列关于文段内容的理解和分析错误的一项是（     ）

A．从孔子与樊迟的对话中可知，樊迟和孔子所说的“知”指的是知人善任。

B．子夏称赞说“富哉言乎”是因为他认为孔子的话含义深刻丰富。

C．“为仁由己，而由人乎哉”就是说行仁德既在于自己，也需要外界的监督，表明了孔子对待人生所采取的积极进取态度。

D．仁是儒家学说中含义非常广泛的一种道德观念，包括了恭，宽，信，敏，惠，智，勇，忠，恕，孝，悌等内容。

阅读下面的文言文，完成下面小题。

圣人之于天下百姓也，其犹赤子乎！饥者则食之，寒者则衣之，将之养之，育之长之，唯恐其不至于大也。

魏武侯浮西河而下，中流，顾谓吴起曰：“美哉乎河山之固也，此魏国之宝也。”吴起对曰：“在德不在险。昔三苗氏左洞庭而右彭蠡，德义不修，而禹灭之。夏桀之居，左河、济而右太华，伊阙在其南，羊肠在其北，修政不仁，而汤放之。由此观之，在德不在险。若君不修德，船中之人尽敌国也。”武侯曰：“善”。武王克殷，召太公而问曰：“将奈其士众何？”太公对曰：“臣闻爱其人者，兼屋上之鸟；憎其人者，恶其余胥。咸刈厥敌，靡使有余，何如？”王曰：“不可。”太公出，邵公入，王曰：“为之奈何？”邵公对曰：“有罪者杀之，无罪者活之，何如？”王曰：“不可。”邵公出，周公入，王曰：“为之奈何？”周公曰使各居其宅田其田无变旧新惟仁是亲百姓有过在予一人武王曰广大乎平天下矣凡所以贵士君子者以其仁而有德也景公游于寿宫，睹长年负薪而有饥色，公悲之，喟然叹曰：“令吏养之。”晏子曰：“臣闻之，乐贤而哀不肖，守国之本也。今君爱老而恩无不逮，治国之本也。”公笑，有喜色。晏子曰：“圣王见贤以乐贤，见不肖以哀不肖。今请求老弱之不养，鳏寡之不室者，论而供秩焉。”景公曰：“诺。”于是老弱有养，鳏寡有室。

晋平公春筑台，叔向曰：“不可。古者圣王贵德而务施，缓刑辟而趋民时。今春筑台，是夺民时也。岂所以定命安存，而称为人君于后世哉？”平公曰：“善。”乃罢台役。

（节选自《说苑•贵德》）

13．下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（     ）

A．周公曰/使各居其宅田其田/无变旧新/惟仁是亲/百姓有过/在予一人/武王曰/广大乎平天下矣/凡所以贵士/君子者以其仁而有德也/

B．周公曰/使各居其宅田其田/无变旧新/惟仁是亲/百姓有过/在予一人/武王曰/广大乎平天下矣/凡所以贵士君子者/以其仁而有德也/

C．周公曰/使各居其宅/田其田/无变旧新/惟仁是亲/百姓有过/在予一人武王曰/广大乎平天下矣/凡所以贵士/君子者以其仁而有德也

D．周公曰/使各居其宅/田其田/无变旧新/惟仁是亲/百姓有过/在予一人/武王曰/广大乎平天下矣/凡所以贵士君子者/以其仁而有德也

14．下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（     ）

A．“饥者则食之”与“食野之苹”（《短歌行》）两句中的“食”字含义相同。

B．“而汤放之”与“是以见放”（《屈原列传》）两句中的“放”字含义相同。

C．“靡使有余”与“望其旗靡”（《曹刿论战》）两句中的“靡”字含义不同。

D．“公悲之”与“心中常苦悲”（《孔雀东南飞》）两句中的“悲”字含义不同。

15．下列对原文有关内容的概述，不正确的—项是（     ）

A．魏武侯乘船顺河而下，对吴起说，险固的河山是魏国之玉。吴起以三苗氏、夏桀虽有河山之固却因不修德而亡为例，指出德政才是国之宝。

B．太公建议把殷商的士众全部杀掉，一个也不要剩。邵公则建议有罪的诛杀，无罪的人让他们活下去。武王不同意太公和邵公的建议。

C．景公在寿宫游玩，看到老人背着柴并面有饥色，就下令让官吏供养老人。晏子则指出，喜爱有才德的人，同情没能力的人，是守国的根本。

D．叔向反对晋平公在春天筑台，认为那样做会耽误农时，如果只顾自己安身立命，就不会被后世称为人君。平公于是停止了筑台的劳役。

16．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。

（1）武王克殷，召太公而问曰：“将奈其士众何？

（2）今请求老弱之不养，鳏寡之不室者，论而供秩焉。