**《兼爱》**

 **一、基础导练**

1．对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（3分）(　　)

A．圣人以治天下为事者也，必知乱之所自起　事：事务

B．虽父之不慈子 慈：慈爱

C．盗爱其室 室：家

D．大夫各爱其家 家：家人

2．下列句中加点词的意义和例句相同的一项是（3分）(　　)

例句：必知疾之所自起，焉能攻之

A．必知乱之所自起　　　　 B．医之攻人之疾者然

C．人非生而知之者 D．填然鼓之

3．下列句子中加点词古今词义相同的一项是（3分）(　　)

A．譬之如医之攻人之疾者然

B．天下之乱物

C．左右欲刃相如

D．君臣父子皆能孝慈

4．某校为弘扬儒家、墨家思想，特将新建的两栋大楼命名为“归仁堂”“兼爱楼”，若欲彰显命名宗旨，则川堂悬挂的字幅依序应是（3分）(　　)

A．士不可以不弘毅，任重而道远/仁者，人也，亲亲为大

B．上善若水/人不独亲其亲，不独子其子

C．非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动/有能则举之，无能则下之

D．己欲立而立人，己欲达而达人/穷则独善其身，达则兼济天下

阅读下面的文段，完成5～8题。

圣人以治天下为事者也，必知乱之所自起，焉能治之；不知乱之所自起，则不能治。譬之如医之攻人之疾者然，必知疾之所自起，焉能攻之；不知疾之所自起，则弗能攻。治乱者何独不然？必知乱之所自起，焉能治之；不知乱之所自起，则弗能治。

圣人以治天下为事者也，不可不察乱之所自起。当察乱何自起？起不相爱。臣子之不孝君父，所谓乱也。子自爱，不爱父，故亏父而自利；弟自爱，不爱兄，故亏兄而自利；臣自爱，不爱君，故亏君而自利，此所谓乱也。虽父之不慈子，兄之不慈弟，君之不慈臣，此亦天下之所谓乱也。父自爱也，不爱子，故亏子而自利；兄自爱也，不爱弟，故亏弟而自利；君自爱也，不爱臣，故亏臣而自利。是何也？皆起不相爱。虽至天下之为盗贼者，亦然。盗爱其室，不爱异室，故窃异室以利其室；贼爱其身，不爱人，故贼人以利其身。此何也？皆起不相爱。虽至大夫之相乱家、诸侯之相攻国者，亦然。大夫各爱其家，不爱异家，故乱异家以利其家；诸侯各爱其国，不爱异国，故攻异国以利其国。天下之乱物，具此而已矣。

5．对下列句子中加点词的解释，不正确的一项是（3分）(　　)

A．具此而已　具：准备

B．不知疾之所自起，则弗能攻 起：产生

C．不可不察乱之所自起 察：考察

D．故亏父而自利 亏：使受损失

6．下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是（3分）(　　)

A．①圣人以治天下为事者也 ②而吾以捕蛇独存

B．①焉能治之 ②积土成山，风雨兴焉

C．①臣子之不孝君父 ②臣之壮也，犹不如人

D．①故亏兄而自利 ②吾尝终日而思矣

7．把下列句子翻译成现代汉语。（10分）

(1)圣人以治天下为事者也，不可不察乱之所自起。

(2)虽父之不慈子，兄之不慈弟，君之不慈臣，此亦天下之所谓乱也。

1. 简析我们学过的《得道多助，失道寡助》与本文所阐述的治国之道有何不同。（5分）
2. **拓展导练**

阅读下面的文言文，完成9～12题。

子墨子言曰：“仁人之所以为事者，必兴天下之利，除去天下之害，以此为事者也。”然则天下之利何也？天下之害何也？子墨子言曰：“今若国之与国之相攻，家之与家之相篡，人之与人之相贼，君臣不惠忠，父子不慈孝，兄弟不和调，此则天下之害也。”

然则察此害亦何用生哉？以不相爱生邪？子墨子言：“以不相爱生。今诸侯独知爱其国，不爱人之国，是以不惮举其国以攻人之国。今家主独知爱其家，而不爱人之家，是以不惮举其家以篡人之家。今人独知爱其身，不爱人之身，是以不惮举其身以贼人之身。是故诸侯不相爱则必野战，家主不相爱则必相篡，人与人不相爱则必相贼，君臣不相爱则不惠忠，父子不相爱则不慈孝，兄弟不相爱则不和调。天下之人皆不相爱，强必执弱，众必劫寡，富必侮贫，贵必敖贱，诈必欺愚。凡天下祸篡怨恨，其所以起者，以不相爱生也，是以仁者非之。”

9．对下列句中加点词的解释不正确的一项是（3分）(　　)

A．家之与家之相篡　篡：非法地夺取

B．然则察此害亦何用生哉 用：作用

C．是以不惮举其身以贼人之身 惮：忌惮

D．贵必敖贱，诈必欺愚 敖：通“傲”，轻视

10．下列各组句子中加点的词，意义和用法相同的一项是（3分）(　　)

A.

B.

C.

D.

11．下列对选文的分析不正确的一项是（3分）(　　)

A．文章首先说明为天下人兴办好事、除去有害的事是仁人的事业。

B．墨子认为诸侯之间互相攻打、人与人之间互相残害都是对天下有害的方面。

C．墨子认为天下所有的祸害、篡夺、仇怨、憎恨都是由人们不相爱而产生的。

D．由于人们只知道自爱而不互爱，出现“强必执弱，贵必敖贱”的事情，因此墨子不主张“自爱”。

12．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（10分）

(1)仁人之所以为事者，必兴天下之利，除去天下之害，以此为事者也。

(2)凡天下祸篡怨恨，其所以起者，以不相爱生也，是以仁者非之。

★**三、选做题**

阅读下面的文字，完成13～14题。

孟子“学于子思之门人”，是孔子、曾子、子思这一系早期儒家谱系的传人。(甲)孟子时代，“杨朱、墨翟之言盈天下，天下之言，不归杨则归墨。”面对咄咄逼人的墨家，孟子以舍我其谁的“浩然之气”，毅然起而“辟墨”。

传统说法认为，孟子辱骂墨子为“禽兽”，遂以为孟子与墨子的学说是对立的。(乙)但如果把墨学置于孔孟之间加以分析，就会发现一个不争的事实：孟子在捍卫儒家仁学核心价值的同时，亦悄然对墨学进行了吸收。墨子“官无常贵，民无终贼”的主张，从“农与工肆”选拔官吏的提议，均是墨子提升民众地位的举止。经过墨家的宣传及实践，墨子的这些主张已经唤醒了民众积极争取自身利益的意识。在风起云涌的墨家“革命”之后，孟子提出“民为贵，社稷次之，君为轻”的民本思想也就顺理成章了。(丙)此外，孟子“仁，人之安宅；义，人之正路”的论述，既坚持了儒家仁爱的核心价值观，又受到了墨子“行天下大义”的影响。

13．文段中加点的词，运用不正确的一项是（3分）(　　)

A．舍我其谁 B．举止

C．经过 D．风起云涌

14．文段中画横线的甲、乙、丙句，标点符号使用有误的一项是（3分）(　　)

A．甲 B．乙 C．丙

15．根据语境，下列三句话，依次填入横线处最恰当的一项是（3分）(　　)

一位学生向老师请教做人、做事、做学问的方法。老师说：“　　　　　　　　　，　　　　　　　　　，创业酌用兵家之权变，　　　　　　　　　，行文当如纵横家之灵活。釆百家之学问而集于一身，必成贤者。”

①治事应持法家之严明　②待人应守儒家之诚信

③读书当如墨家之兼爱

A．①②③ B．②①③

C．③①② D．②③①