**江苏省仪征中学2023—2024学年度第二学期高一数学学科导学案**

10.1.3两角和与差的正切（1）

研制人： 张顺军 审核人：鲁媛媛

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_授课日期：

**【课标表述】**

能从两角差的余弦公式推导出两角和与差的正弦、余弦、正切公式，二倍角的正弦、余弦、正切公式，了解它们的内在联系。

**一、学习目标**

1. 会由正余弦的和（差）角公式推导出正切的和（差）角公式，并从推导的过程中体会到化归思想的作用；

2. 能用正切的和（差）角公式进行简单的三角函数式的化简、求值及恒等式证明.

重点、难点：正切公式的推导及应用.

**二、课前自学**

复习：  ；  ；

\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­\_\_; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

问题1：的正切能用与的三角函数值表示吗？

试推导\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

问题2：公式中各个角的范围有何要求？

**三、数学应用**

1. 必修二P64例1

1. （1）已知tan*α*，tan*β*是方程*x*2＋5*x*－6＝0的两个根，求tan(*α*＋*β*)的值。

（2） .

1. (1＋tan 18°)(1＋tan 27°)＝\_\_\_\_\_\_

例3 ，求的值.

* 动手试试

必修二P65练习1,2,3,4,5,6

**四、反馈总结**