**江苏省仪征中学2022-2023学年度第二学期高一数学学科导学案**

### 9.3.1　平面向量基本定理

研制人：周纯阳 审核人：邓迎春

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_授课日期：2023.2.28

**【课标表述】**

理解平面向量基本定理及其意义。

**一、学习目标**

了解平面向量基本定理及其意义

教学重点,难点：平面向量的基本定理的理解和应用

**二、课前自学**

问题1：已知平面内一向量是该平面内两个不共线向量，的和， 怎样表达？

问题2：如果向量与共线、与共线，上面的表达式发生什么变化？

问题3：阅读必修二课本26页—27页例1前，对平面向量基本定理的理解，我们应注意些什么？

问题4：必修二课本27页的思考

**三、问题探究**

例1．（课本P27例1）

例2．（课本P28例2）

例3．（课本P28例3）

变式：设是两个不共线的向量，已知＝2＋,＝＋3,＝2-，

若，，三点共线，求的值．

例4．如图，在△*ABC*中，点*M*是*BC*的中点，点*N*在*AC*上，且*AN*＝2*NC*，*AM*与*BN*相交于

点*P*，求*AP*∶*PM*与*BP*∶*PN*的值．

跟踪训练：如图，在中，*E*和*F*分别是边*CD*和*BC*的中点，若＝*λ*＋*μ*，

其中，则****\_\_\_\_\_\_\_\_.

**四、反馈练习** 必修二课本 P28 T1— T4

**五、小结**