

# 江苏省仪征中学 2021-2022 学年度第二学期高一地理学科导学案

## 第一单元第二节——地图三要素

研制人：李学忠      审核人：陈学耘

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 学号：\_\_\_\_\_ 授课日期：\_\_\_\_\_

### 【课程标准及要求】

课程标准	学习目标
1. 掌握地图上的方向判断 2. 学会运用比例尺的概念，理解比例尺的含义	1. 了解地图的三要素，能在不同类型地图上识别方向

### 【导读——读教材识基础】

阅读初中地理相关教材及地图册

### 【导学——培素养引价值】

#### 1. 比例尺

(1)公式：比例尺=\_\_\_\_\_。

(2)表示形式

典例	图上 1 cm 代表实地距离 5 km	1 : 500 000	
形式	_____式	数字式	_____式

(3)图幅相同的两幅图特点比较

比例尺大小	表示的实地范围	内容	精确度
_____	_____	详细	高
_____	_____	简略	低

### 比例尺的换算和使用

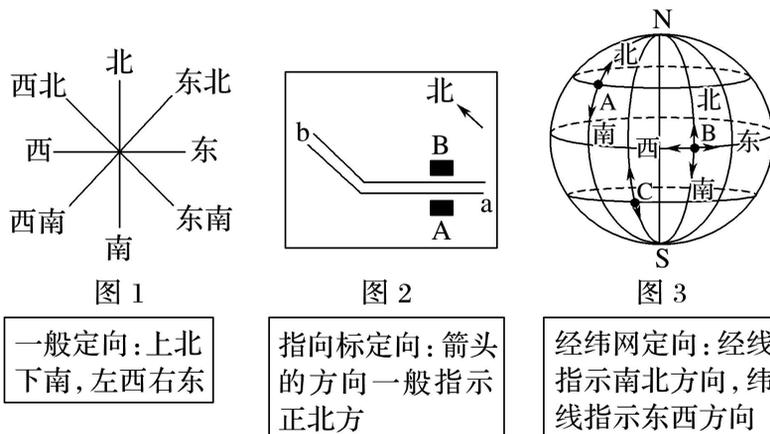
(1)比例尺的换算

在进行比例尺、图上距离、实地距离之间的换算时，应注意：①比例尺是一个比值，没有单位；②一般情况下，图上距离的单位为“厘米”，实地距离的单位是“千米”，千米换算成厘米时要加五个“0”，厘米换算成千米时要减五个“0”。

(2)比例尺的使用

大范围的地区多选用较小比例尺的地图，如世界政区图、中国政区图等；小范围的地区多选用较大比例尺的地图，如平面图、旅游图等。

#### 2. 地图上的方向



#### 3. 图例和注记

地图中，用以表示地理事物的各种符号为图例；用以说明地理事物的文字和数字叫作注记。

例如 ▲珠穆朗玛峰 8 848.86 m 方框中“▲”属于\_\_\_\_\_，“珠穆朗玛峰”和“8 848.86 m”属于\_\_\_\_\_。

**【导思——析问题提能力】**

**1. 地图上方向的判读**

常用方法		辨别方向的技巧
一般定向法		上北下南，左西右东
指向标定向法		一般地图上指向标箭头指示正北方向
时针法		俯视图中，结合地球自转方向，北半球逆时针指向东，南半球顺时针指向东
海陆轮廓法		极地以大陆为主表示南极，极地以海洋为主表示北极
经纬度法	经度法	①东经度增值方向为东，减值方向为西； ②西经度增值方向为西，减值方向为东
	纬度法	①北纬度增值方向为北，减值方向为南； ②南纬度增值方向为南，减值方向为北

**2. 比例尺的比较与缩放**

**(1) 比例尺大小的比较**

- ①图幅相同的情况下，所表示范围越大的地图，其比例尺越小。
- ②图幅和经纬网格相同的情况下，相邻两条经线、纬线度数差值越小的地图，其比例尺越大。
- ③同一个地理事物(如某个湖泊等)在图中越小，则该图的比例尺越小。
- ④直接比较比例尺数值的大小，(分数)数值大的比例尺大。

**(2) 比例尺的缩放、图幅变化判读**

比例尺变化	变化后的比例尺	变化后的图幅
将原来比例尺放大到 $n$ 倍	为原来比例尺的 $n$ 倍	放大后的图幅为原来的 $n^2$ 倍
将原来比例尺放大 $n$ 倍	为原来比例尺的 $(n+1)$ 倍	放大后的图幅为原来的 $(n+1)^2$ 倍
将原来比例尺缩小到 $\frac{1}{n}$ 倍	为原来比例尺的 $\frac{1}{n}$ 倍	缩小后的图幅为原来的 $(\frac{1}{n})^2$ 倍
将原来比例尺缩小 $\frac{1}{n}$ 倍	为原来比例尺的 $(1-\frac{1}{n})$ 倍	缩小后的图幅为原来的 $(1-\frac{1}{n})^2$ 倍

**【导练——解例题找方法】**

澳门半岛以低矮的丘陵为主，现在的部分土地是历年填海而成的。下图示意澳门半岛山丘分布、街道格局及部分街道名称。据此完成1~2题。

1. 由于填海造地，海岸线向海推移距离最长的地方位于澳门半岛的( )
  - A. 东北部
  - B. 西北部
  - C. 东南部
  - D. 西南部
2. 澳门老城区少见自行车，原因可能是老城区街道( )
  - A. 狭窄
  - B. 曲折
  - C. 坡大
  - D. 路面凹凸

