## 训练3　秦统一多民族封建国家的建立

(分值：59分)



1．(2023·宜昌高一期中)战国时期，孟子提出“定于一”；《吕氏春秋》载：“今周室既灭，天子既废，乱莫大于无天子。无天子则强者胜弱，众者暴寡，以兵相残，不得休息。”由此可知，战国精英的观点说明(　　)

A．建立专制主义中央集权是历史的必然

B．走向统一是历史发展的必然趋势

C．秦始皇建立专制政权是历史必然

D．战国战乱使人民渴望天子出世

2．(2024·武汉高一校联考)“臣闻地广者粟多，国大者人众，兵强则士勇。是以太山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深；王者不却众庶，故能明其德……夫物不产于秦，可宝者多；士不产于秦，而愿忠者众。今逐客以资敌国，损民以益仇，内自虚而外树怨于诸侯，求国无危，不可得也。”据材料推知，秦在走向统一的过程中(　　)

A．广纳贤才 B．奖励耕战

C．整顿吏治 D．尊奉法家

3．“并吞战国，海内为一，功齐三代”评价的是(　　)

A．周武王 B．秦始皇

C．唐太宗 D．明成祖

4．(2023·洛阳高一上期中)农历一月古时本来又叫“政月”，秦朝为了避秦始皇嬴政的讳，就把“政月”改为“正月”，“正”字的读音也为“zhēng”了。这反映了(　　)

A．神权与王权结合 B．中央权力高度集中

C．皇帝独尊的特点 D．思想控制不断强化

5．(2023·钦州高一上期末)有学者指出：秦以后的官是皇帝的“雇员”，俸禄取自国家税收。官僚制度有严格的职务分工，职权分明，有职则有权，离职则无权，当官实际上成了一种职业。这体现了官僚政治(　　)

A．取代世卿世禄制是历史的进步

B．一定程度上防止皇帝个人专断

C．有效维护了专制主义中央集权

D．极大提高官吏的个人政治素养

6．(2023·金华高一上期末)柳宗元在《封建论》中提及：“秦有天下……废侯卫而为之守宰，据天下之雄图，都六合之上游，摄制四海，运于掌握之内，此其所以为得也。”他所评论的制度是(　　)

A．郡县制 B．皇帝制度

C．三公九卿制 D．中外朝制

7．(2024·临汾高一联考)秦朝建立后，将天下兵器都收缴到都城咸阳并加以销毁，熔铸为12个各重千石的铜人；秦始皇又下令“堕坏城郭，决通川防，夷去险阻”，将战国时各国所修城防壁垒(除长城外)完全拆除；对于六国故地的贵族、豪富，秦廷采取了强制迁徙的措施。秦朝的上述措施(　　)

A．加强了基层社会管理

B．缓和了各民族间的矛盾

C．有利于加强中央集权

D．扩大了秦朝的疆域范围

8．(2023·玉溪高一上期末)尽管今天所有的中国居民都可以追溯为“中国人”，这个词汇对于前帝国时期却是不恰当的。公元前3世纪，秦的征伐把这些不同的人群在政治上联结起来。这表明秦的统一(　　)

A．促使华夏族形成 B．推动了民族交融

C．增强了国家认同 D．消除了六国隔阂

9．(2023·岳阳高一上期末)贾谊在《过秦论》中总结秦朝灭亡的原因时写道：“一夫作难而七庙隳，身死人手，为天下笑者，何也？仁义不施而攻守之势异也。”由此可知，秦朝崩溃的主要原因是(　　)

A．秦朝确立皇帝制度 B．在全国推广郡县制

C．外戚宦官交替专权 D．秦朝实行暴政政策

10．(2023·宣城高一上期末)关于陈胜、吴广起义的原因，《史记·陈涉世家》认为是严苛的秦法，“失期，法皆斩”，并广为流传；1975年，湖北省云梦县出土秦简，按照竹简中《秦律·徭律》规定，陈胜、吴广因为大雨而延期，根本不会斩首。这表明(　　)

A．私人修史的主观性太强可信度低

B．考古资料比文献资料更加真实可靠

C．多重史料互证可以丰富历史认知

D．最新的考古发现更接近历史的真相



11．(2023·益阳高一上期末)贾谊在《过秦论》中写道：“秦灭周祀，并海内，兼诸……天下之士，斐然向……今秦南面而王天下，是上有天子也。既元元之民冀得安其性命，莫不虚心而仰上。”作者意在说明(　　)

A．政治腐败导致了秦朝的灭亡

B．秦统一天下得到了士民的支持

C．官僚政治逐渐取代贵族政治

D．郡县制的推行赢得了民众拥护

12．(2023·沧州高一上期中)下表反映了秦统一后所立石刻中部分文字出现的次数。由此可推知，秦朝(　　)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 仁/孝 | 良/文 | 德 | 礼 | 义 | 诛/灭 | 成/武 | 禁/刑 | 法/度/式/矩 | 功/利 |
| 2 | 4 | 9 | 1 | 9 | 10 | 9 | 3 | 15 | 10 |

A.皇权专制统治具有一定随意性

B．重视当时社会秩序的构建

C．政治体制的建设仍需不断完善

D．奉行“外法内儒”统治政策

13．(2023·长沙高一上期中)据《史记·秦本纪》所载，秦最早在新征服地区设县是在秦武公时期，整个春秋时期，秦国再无一例设县的记载。至秦孝公六年(前356年)，秦国任用商鞅变法，设县31个。秦朝统一天下后，“以郡统县”的制度在全国范围得以确立，先后建立了46个郡，一千多个县。秦县数量的增多(　　)

A．助推了秦发动对外战争

B．深受传统地方治理制度的影响

C．折射秦疆域的不断扩张

D．实现了对地方直接有效的控制

14．(2023·安庆高一阶段练习)下表为不同史籍关于秦朝的历史叙述。这表明当时(　　)

|  |  |
| --- | --- |
| 记述 | 出处 |
| 秦灭四维(礼义廉耻)而不张，故君臣乖乱，六亲殃戮，奸人并起，万民离叛 | 贾谊《治安策》 |
| 至于始皇，遂并天下，内兴功作，外攘夷狄，以泰半之赋，发闾左之戍 | 班固《汉书》 |
| 封建之残念，战国之余影，尚留存于人民之脑际。于是戍卒一呼，山东响应，为古代封建政体作反动，而秦遂以亡 | 钱穆《中国文化史导论》 |

A.出现历史倒退 B．宗法制度趋向瓦解

C．社会矛盾丛生 D．儒学丧失正统地位

15．(2023·湖北卷，2)司马迁认为，在推翻秦王朝过程中，项羽是天下诸侯的盟主，“位虽不终，近古以来未尝有也”，故而在《史记》中将项羽列入本纪。唐代史学家刘知几则指出：“霸王者，即当时诸侯。诸侯而称本纪，求名责实，再三乖谬。”两者认识不同的根源在于(　　)

A．史书编纂体例的选择

B．正统观念的左右

C．历史叙述原则的取向

D．情感倾向的影响

16．(2023·河南百所名校高一上联考)(14分)阅读材料并结合所学知识，完成下列要求。

材料一　(秦始皇下令)分天下以为三十六郡，郡置守、尉、监……收天下兵，聚之咸阳，销以为钟鐻，金人十二，重各千石，置廷宫中。一法度、衡石(重量单位)丈尺，车同轨，书同文字。地东至海暨朝鲜，西至临洮、羌中，南至北向户，北据河为塞，并阴山至辽东。徙天下豪富于咸阳十二万户。——摘编自[西汉]司马迁《史记》

材料二　公元前209年七月，秦二世下令征调淮河流域一带贫苦农民900人到渔阳(今北京密云)戍守。陈胜、吴广被指定为屯长。他们行至蕲县大泽乡(今安徽宿县西寺坡乡刘村集)，适值大雨，道路不通，无法按期到达指定地点。按秦法，戍卒误期要处斩。陈胜、吴广以“鱼腹丹书，篝火狐鸣”制造舆论，同时利用秦尉酒后行凶的时机，除掉了两个秦尉，“斩木为兵，揭竿为旗”，举起了中国历史上第一次大规模的农民战争的旗帜。

——摘编自朱绍侯等《中国古代史》

(1)根据材料一，指出秦朝巩固统一的主要措施。(8分)

(2)根据材料二，概括陈胜、吴广起义的特点。(6分)

## 答案精析

1．B　[根据材料及所学可知，战国中后期，统一的呼声日益高涨，孟子提出了“定于一”的思想，《吕氏春秋》也认为只有统一才能结束战乱，由此可见，统一逐渐成为当时精英的共识，B项正确；秦始皇建立了专制主义中央集权制度，与题意无关，排除A、C项；仅凭材料无法得出战国战乱使人民渴望天子出世的结论，排除D项。]

2．A　[根据材料可知，秦走向统一的过程中注重实行广纳贤才的用人政策，A项正确；“奖励耕战”属于商鞅变法的内容之一，不符合题意，排除B项；材料未涉及秦国整顿吏治的相关信息，排除C项；材料并未强调秦国尊奉法家思想，排除D项。]

3．B　[根据“并吞战国，海内为一”并结合所学可知，秦始皇统一六国，结束了战国时期的诸侯争霸局面，B项正确；周武王建立了周朝，是在战国出现之前，排除A项；唐太宗和明成祖分别是唐朝和明朝的皇帝，都与“并吞战国”无关，排除C、D项。]

4．C

5．C　[材料反映了官僚制度的完善提高了行政效率和水平，有利于维护专制主义中央集权，故选C项；材料没有将官僚制与之前世卿世禄制作对比，排除A项；材料“是皇帝的‘雇员’”表明官僚政治下的官员听命于皇帝，并不能防止皇帝个人专断，排除B项；官吏个人政治素养的提高与官僚队伍的建设有关，与官僚政治没有必然联系，排除D项。]

6．A　[据材料可知，柳宗元认为秦朝通过郡县制加强了中央集权，巩固了统一多民族国家，故选A项；材料与皇帝制度无关，排除B项；三公九卿是秦朝时确立的中央官制，与材料无关，排除C项；汉武帝时期实行中外朝制，中朝即内朝，排除D项。]

7．C　[据材料可知，秦朝建立后收缴销毁天下的兵器，拆除各国修建的长城，迁移六国的贵族和富豪，这些措施都大大削弱了地方实力，加强了中央对地方的控制，有助于加强中央集权，故选C项；材料没有涉及基层社会管理，排除A项；材料没有涉及汉族与其他民族之间的关系，排除B项；材料没有涉及秦朝疆域范围的扩大，排除D项。]

8．C　[在秦统一前，居民并未形成“中国人”的意识，“秦的征伐把这些不同的人群在政治上联结起来”表明秦的统一促进了各民族的交往交流交融，推动了统一多民族国家政治、经济、社会的发展，故选C项；华夏族在春秋时期就已形成，排除A项；“推动了民族交融”不合题意，排除B项；秦朝统一后六国不复存在，排除D项。]

9．D　[贾谊在《过秦论》中认为秦朝崩溃的主要原因是“仁义不施”，也就是实行暴政政策，故选D项；秦朝确立皇帝制度有利于巩固统一，排除A项；秦朝在全国推广郡县制在当时是符合历史潮流的，有其积极作用，排除B项；外戚宦官交替专权是东汉衰亡的原因，排除C项。]

10．C　[根据材料可知，两则史料的记载有出入，要想知道陈胜、吴广起义的原因究竟是什么，需要多重史料进行互证，故选C项；私人修史虽有主观性，但也具有史料价值，排除A项；考古资料和文献资料都具有史料价值，也各有缺点，考古资料展现的往往是历史的片段，文献资料可能受到时代和主观影响，二者互证可以丰富历史认知，排除B项；最新的考古发现也需要与文献资料等史料互证，才能更具有说服力，排除D项。]

11．B　12.B

13．C　[结合材料可知，随着秦疆域的扩张，秦县的设置由边境向全国推广，数量不断增多，故选C项；因秦发动对外战争，才推行县制或郡县制，A项逻辑有误，排除；秦的郡县制正是对传统地方治理制度的反思与替代，排除B项；材料并未提及如何管理地方的问题，不能说明实现了对地方直接有效的控制，排除D项。]

14．C　[根据材料可知，秦朝与六国之间存在矛盾，且还存在统治阶级内部的矛盾、阶级矛盾，C项正确；“历史倒退”的表述与题干中“并天下”“攘夷狄”等关键词不符，排除A项；宗法制度瓦解于春秋战国时期，排除B项；儒学正统地位确立于西汉时期，排除D项。]

15．C　[据材料可知，刘知几认为只有身为天子才能列入本纪，如果身为诸侯，就绝无设为本纪之理；司马迁设置本纪的主要着眼点是一个人是否起到支配历史大局的作用，两者认识不同的根源是历史叙述原则的取向不同，C项正确；材料没有涉及刘知几对史书编纂体例的选择，排除A项；正统观念与情感因素不是两者认识不同的根源，排除B、D项。]

16．(1)措施：在全国推广郡县制；大量销毁兵器；统一全国法令(颁行《秦律》)；统一度量衡；统一车辆宽度；统一文字；抑制地方豪强势力。(答出四点即可)

(2)特点：源于秦朝暴政；具有突发性；借助迷信发动戍卒；抓住了有利时机；利用楚人的反秦心理；规模较大；装备简陋。(答出三点即可)