

工业革命：两次工业革命极大地提高了生产力，引起了生产关系的深刻变化，造成了阶级的分化，改变了人们的生活方式和社会面貌，促进了资本主义世界体系的形成，深刻影响了世界历史的发展进程。

弊端凸显：资本主义制度的弊端——生产社会化和生产资料私人占有之间的矛盾逐渐显露并日益尖锐。

世纪觉醒：工人运动兴起，工人阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台。

理论创立：马克思、恩格斯创立了马克思主义，无产阶级斗争有了强大的思想武器。

伟大尝试：巴黎公社的实践丰富了马克思主义的学说，为无产阶级革命提供了宝贵的经验和教训。

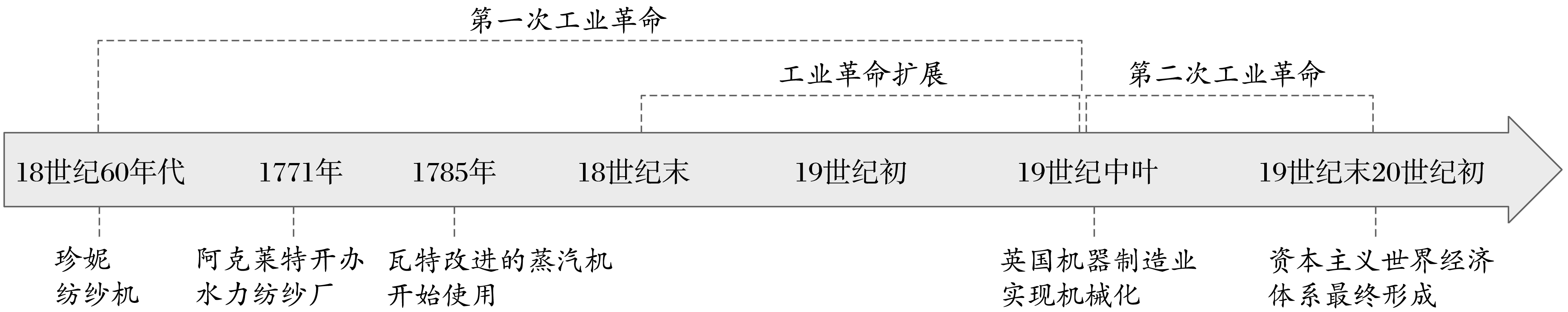
## 第10课　影响世界的工业革命

目标导航



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程标准 | 素养解读 | 核心概念 |
| 1.了解工业革命带来的社会生产力的极大发展以及所引起的生产关系的深刻变化。  2.理解工业革命对资本主义世界体系的形成及对人类社会生活的深远影响。 | 唯物史观：了解工业革命的背景，理解工业革命发生的必然性。  时空观念：了解两次工业革命的主要成就和发展历程。  历史解释：搜集史料，了解工业革命的影响，认识科技进步对人类社会带来的巨大改变。 | 资本原始积累  圈地运动  蒸汽时代  电气时代  垄断组织  资本主义世界经济体系 |

时空坐标



### 知识点一　工业革命的背景



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内涵 | 工业革命是由一系列技术变革引起的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的重大飞跃 | |
| 背景 | 政治 | 英国“光荣革命”后，国内政局稳定，政府积极鼓励经济发展 |
| 农业 | 英国农业资本主义发展迅速，为工业发展提供了充裕的农产品、自由劳动力和国内市场 |
| 殖民  扩张 | 英国通过殖民扩张，促进了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，获得了大量廉价的原材料和广阔的海外市场 |
| 手工业 | 英国的手工工场发展水平较高，劳动分工细致，生产工具日趋专门化，工人的生产技术日益纯熟，为技术改革和机器发明提供了条件 |
| 科技 | 17世纪中期，英国已经成为欧洲的科学技术中心之一，很多科学家关心社会对技术的需求，热心于生产技术的改进 |
| 市场 | 随着国内外市场的扩大和需求的增长，提高生产力成为当务之急 |

问题思考　阅读教材“历史纵横”，指出“圈地运动”与工业革命之间的关系。

试答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

记一记　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



(2023·威海高一期中)关于工业革命发生的原因，有学者提出工业革命表面看来仅仅是经济和技术问题，实际却是非常复杂的政治、社会和文化大变动问题。这意在说明(　　)

A．技术进步发挥决定作用 B．科学理论推动工业革命发生

C．多重因素促成工业革命 D．社会环境的变化是根本因素

### 知识点二　工业革命的进程



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 第一次工业革命 | 第二次工业革命 |
| 时间 | 18世纪60年代到19世纪中期 | 19世纪中后期到20世纪初 |
| 中心 | 英国 | 美国、德国 |
| 标志 | 蒸汽机的广泛应用 |  |
| 成果 | 珍妮纺纱机、瓦特改进的蒸汽机、汽船、火车等 | 内燃机、发电机、电动机、电灯、汽车、飞机等 |
| 能源 | 煤 | 石油 |
| 部门 | 棉纺织业等 | 化学工业、石油化工业等 |
| 时代 | “蒸汽时代” | “电气时代” |

思维点拨　蒸汽机使用带来的影响

蒸汽机的使用解决了工业生产的动力问题，加快了工业化的速度；改变了工业的布局，使工厂摆脱自然条件的限制，向交通发达、资源丰富的地区集中，促进了工业城市的兴起；带来了交通运输业的革命，极大地密切了世界各地区之间的联系。

问题思考　阅读教材“学思之窗”，分析在第二次工业革命中，科技创新起到了什么作用？

试答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



主题一　“蒸汽时代”与“电气时代”——两次工业革命

名家论史　两次工业革命的进程



材料　工业革命并未随着铁路、跨大西洋汽船和电报通信的出现而结束。它一直持续到今天，在其发展过程中有几个阶段清晰可见……尽管科学在其发展伊始对工业没有产生什么影响，但它却逐渐成为所有大工业企业的一个组成部分。

——[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史：从史前史到21世纪》

解读　工业革命自开展以后，并未停止，一直持续到今天。它的发展呈现出明显的阶段特征，但总体趋势是科学在其中发挥越来越重要的作用。

史料探究　第二次工业革命的特点



材料

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 时间 | 国家 | 发明者 | 发明成果 | 备注 |
| 能源 | 1866年 | 德国 | 西门子 | 发电机 | － |
| 1870年 | 比利时 | 格拉姆 | 电动机 | － |
| 1882年 | 美国 | 爱迪生 | 纽约市珍珠街发电厂 | 第一座中心发电厂 |
| 交通 | 1885年 | 德国 | 卡尔·本茨和戴姆勒 | 汽车 | 最早的汽车 |
| 1893年 | 德国 | 卡尔·本茨 | 四轮车开始生产 | 现代汽车工业兴起 |
| 1894年 | 美国 | 福特 | 制造出美国第一辆汽车 | － |
| 1903年 | 美国 | 莱特兄弟 | 飞机 | － |

根据材料，指出第二次工业革命开发出的新能源。结合表格及所学知识，概述第二次工业革命的主要特点。

试答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

深化拓展　历史解释——两次工业革命的对比



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | 第一次工业革命 | 第二次工业革命 |
| 不同点 | 技术发明 | 来源于实践经验，科学与技术尚未真正结合 | 来源于科学研究，科学技术与生产紧密结合 |
| 发明者 | 技师和工人 | 科学家、工程师 |
| 主要国家 | 英国(“一枝独秀”) | 几个主要的资本主义国家同时进行(“百花齐放”) |
| 起始行业 | 棉纺织业等轻工业 | 能源等重工业 |
| 生产力 | 使人类社会进入“蒸汽时代” | 使人类社会进入“电气时代” |
| 生产关系 | 现代工厂制(自由资本主义) | 垄断组织、公司制(垄断资本主义) |
| 世界市场 | 初步形成 | 最终形成 |
| 相同点 | 两次工业革命都极大地推动了生产力的发展，壮大了资产阶级的力量，巩固了资产阶级的统治 | | |



(2023·重庆高一期中)1785年，有律师在为阿克莱特辩护时指出：“工艺各部门中最有用的发明并不是关在书房里的专务理论的哲学家们的创作，而是通晓使用技术方法的、从实践中得知什么构成其探讨课题的灵巧的工匠的创作，这是众所周知的事。”这段辩护词从一个侧面反映了这一时期工业革命的特点是(　　)

A．工艺发明主要源于工匠的实践

B．重化工业迅速发展

C．科学理论与工业生产紧密结合

D．垄断组织逐渐形成

### 知识点三　工业革命的影响



|  |  |
| --- | --- |
| 生产力 | 工业革命使生产力出现了前所未有的大发展，给实现了工业化的各国带来了空前的经济繁荣 |
| 生产组织 | 工业革命使生产组织与管理方式发生重大变革，建立了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；生产进一步集中，出现了垄断组织 |
| 阶级结构 | 形成了工业资产阶级和工业无产阶级两大阶级。工业资产阶级通过改革，进一步巩固了统治地位；工人阶级为争取自己的权利展开斗争。技术人员、管理人员等中间阶层的力量也开始发展 |
| 社会生活 | 工业城市兴起；物质生活丰富，改善了人们的生活；休闲娱乐和群众性体育运动逐渐兴起；人们的文化素养得到提高；女性获得了更多受教育的机会。从总的趋势来看，人口增加明显 |
| 世界市场 |  |
| 社会问题 | 工业革命导致了社会贫富分化加剧、工人居住条件恶劣、环境污染严重、疾病与犯罪等一系列社会问题 |

问题思考　阅读教材图片“英国就业人口结构的变化”，这反映了什么现象？由此看出工业革命的影响有哪些？

试答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

思维点拨　工业革命后西方殖民扩张的双重影响

工业革命后西方的殖民扩张具有双重性。一方面，在殖民地掠夺原料、倾销商品，压迫、奴役殖民地人民，给殖民地人民带来灾难；另一方面，将先进的生产方式和思想传播到落后地区，客观上冲击与摧毁了相对落后的社会体制。



主题二　农耕文明与工业文明——工业革命的影响

名家论史　就业结构



材料　第二次工业革命则实现了企业的规模化，新技术下的重化工业需要大量资金和大规模才能满足，大企业相较于之前能为工人提供更多相对稳定且多样化的岗位，这也使得专业化分工由第一次工业革命时的简单化向着复杂化演进。

——摘编自李智明《新工业革命时代技术进步对就业的挑战与思考》

解读　两次工业革命期间，人们的就业由相对简单且不稳定的就业模式转变为相对复杂且丰富多元的模式。

史料探究　世界市场的形成



材料　随着第二次工业革命在世界更大范围的开展，世界主要资本主义国家纷纷从自由资本主义向垄断资本主义阶段过渡，列强为了争夺原料产地、商品市场和投资场所，掀起了瓜分世界的狂潮，亚、非、拉绝大多数国家和地区在经济上都被纳入资本主义世界经济体系，世界市场最终形成。——王斯德等主编《大学世界史》

根据材料并结合所学知识，分析第二次工业革命对“世界市场最终形成”的作用。

试答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

深化拓展　唯物史观——工业革命推动社会转型



|  |  |
| --- | --- |
| 经济发展方式转型 | 工业革命下的机器化生产方式是对传统生产方式的巨大突破，而新技术革命则使生产方式面临从单纯增长到可持续发展的挑战 |
| 产业结构转型 | 工业在国民经济中的比重上升，逐渐成为国民经济的主导产业 |
| 城市化转型 | 工业革命改变了英国的经济地理状况和人口结构，加快了人口向城市的流动 |
| 经济理论转型 | 自由主义成为工业革命时期主要的经济思想 |
| 生产组织形式转型 | 工厂制和垄断组织先后成为主要生产组织形式 |
| 文明形态转型 | 人类社会逐渐由农耕文明向工业文明过渡 |



(2023·哈尔滨高一期中)从1841年到1877年英国就业人口结构的比例中，从事农业的人口比例由20%下降到14%，从事工业的人口比例由43%上升到55%。出现这一变化的原因是(　　)

A．农业生产力非常落后

B．农民的生产积极性低

C．两次工业革命的推动

D．政府重视工业的政策

|  |  |
| --- | --- |
| 知识体系 | 学科术语 |
|  | 1.18世纪中期，英国具备了工业革命的条件，即市场、资本、劳动力、技术等，因此工业革命最早开始于英国。  2.两次工业革命使“蒸汽时代”和“电气时代”相继到来。  3.工业革命是人类由农业社会演进到工业社会的转折点。它改变了世界，推动了历史发展，使世界越来越紧密地连成一体。  4.工业革命促进了资本主义的发展，也暴露了资本主义制度的弊端，无产阶级和资产阶级的矛盾日益尖锐。 |