## 第4课　中古时期的亚洲

目标导航



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程标准 | 素养解读 | 核心概念 |
| 通过了解中古时期亚洲地区的不同国家、民族、宗教和社会变化，认识这一时期亚洲各区域文明的多元面貌。 | 时空观念：认识文明的多样性。唯物史观：认识阿拉伯帝国、奥斯曼帝国的扩张对东西方文化交流的重要作用。史料实证：了解中古时期南亚文明的发展成就。历史解释：了解古代日本、朝鲜的政治制度，理解人类政治文明的多样性。 | 阿拉伯帝国印度教大化改新幕府 |

时空坐标


### 知识点一　阿拉伯帝国



|  |  |
| --- | --- |
| 建立 | 7世纪初，穆罕默德创立伊斯兰教；622年，穆罕默德迁居麦地那，建立政权；8世纪中期建立起地跨\_\_\_\_\_\_\_\_\_的大帝国 |
| 统治状况 | 政治 | 政教合一、君主专制：最高统治者\_\_\_\_\_\_\_\_\_掌握政治、军事和宗教大权 |
| 经济 | 工商业：经济繁荣，手工业和商业得到很大发展；贸易：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；城市：巴格达是当时世界上最大的城市之一 |
| 文化 | 融合东西方文化：在文学、艺术、科学和思想等领域取得重要成就；沟通东西方文化：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

问题思考　阅读教材的“阿拉伯人商业活动示意图”及“学思之窗”，分析阿拉伯帝国在历史发展中的作用。

试答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

主题一　交融互鉴——阿拉伯帝国

名家论史　商业繁荣

材料　这个帝国不仅控制了东西方的主要商道，取得了在东西方贸易中的决定性优势，而且以它强大的中央集权统治保证了国内外贸易活动的正常进行。阿拉伯帝国是政教合一的国家，帝国政府把商业看作国家税收的重要来源，大力保护商业活动，统一货币。

——摘编自戴小江《阿拉伯帝国商业繁荣的原因》

解读　国家统一、政府支持和优越的地理位置在阿拉伯帝国的商业繁荣中起到不可替代的作用。

史料探究　文化交流

材料　中世纪的阿拉伯人继承和发展了古代希腊的理性传统，在实验科学、医学、化学、数学、天文等各方面取得了领先全球的成就。阿拉伯天文学家的“图斯双圆”理论出现在300年后哥白尼的《天体运行论》中，现代天文学中的很多名称和术语来自阿拉伯天文学家。12世纪开始，许多希腊哲学著作的阿拉伯文译本又重新被译成欧洲各种文字，使欧洲人重新听到亚里士多德的名字，接触到真实的希腊古典哲学。从阿拉伯世界涌来的知识潮流，给欧洲带来了向心灵解放的跃进，促进了发展自由思想的伟大进步，推动了文艺复兴的到来。中国的造纸术、印刷术、指南针和火药也是经阿拉伯人之手，逐步传入西欧。

——蔡德贵《阿拉伯哲学史》

根据材料并结合所学，概括阿拉伯人对欧洲社会的影响。

试答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

深化拓展　唯物史观——阿拉伯帝国在东西方交流中的积极作用

(1)贸易交流：阿拉伯帝国曾是地跨亚非欧三洲的大帝国，扼三洲要冲，控制连接亚欧海上贸易和陆上贸易的商路。

(2)文化交流：阿拉伯人继承和发展了被征服地区的文化，在文学、艺术和思想上取得了重要成就，又将它们贡献给了人类，成为东西方文化交流的桥梁，对东西方文化发展产生了巨大影响。

(3)技术交流

①阿拉伯的三角帆船传到西方，推动三桅船的制造，有利于新航路的开辟。

②阿拉伯人将许多中国的发明，如指南针、火药等传到西方，推动了西方社会的转型。

(2023·宁波高一期末)巴格达城的码头，有好几英里长，那里停泊着几百艘各式各样的船只，有战舰和游艇，有中国大船……市场上有从中国运来的瓷器、丝绸和麝香；从印度和马来群岛运来的香料、矿物和染料……从非洲东部运来的象牙、金粉和黑奴。可从材料中提取的信息有(　　)

①巴格达是当时的世界贸易中心

②阿拉伯人的贸易深入社会生活

③阿拉伯商人的贸易范围非常广泛

④阿拉伯帝国仍广泛实行奴隶制

A．②③④ B．②③

C．③④ D．①②③④

### 知识点二　奥斯曼帝国的兴起

1．兴起

(1)13世纪，\_\_\_\_\_\_\_\_在小亚细亚发展起来，不断攻击\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_帝国，逐步征服小亚细亚。

(2)14世纪中期，向欧洲进军，逐渐征服\_\_\_\_\_\_\_\_和东南欧部分地区。

(3)1453年，攻占君士坦丁堡，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，将君士坦丁堡改名为伊斯坦布尔，定为首都。

2．建立：到16世纪后期，先后征服西亚和\_\_\_\_\_\_\_\_部分地区，建立起地跨亚非欧三洲的大帝国。

3．统治

(1)最高统治者是\_\_\_\_\_\_\_\_，既是\_\_\_\_\_\_\_\_领袖，又是国家和军队的主宰，还是全国土地的最高所有者。

(2)宗教上层和封建主是统治阶级，\_\_\_\_\_\_\_\_和农民承担各种苛捐杂税。

4．影响

(1)15—16世纪，首都\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_成为东西方经济文化交流中心。

(2)帝国控制了连接亚欧的商路，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

概念阐释　政教合一

政教合一是指政权和教权合二为一的政治制度。在政教合一的国家中，国家元首和宗教领袖为同一人，政权和教权由一人执掌；国家法律以宗教教义为依据，宗教教义是处理一切民间事务的准则。

问题思考　阅读教材图片《15－16世纪的奥斯曼帝国》。思考奥斯曼帝国的兴起为什么会对东西方的贸易产生影响？

试答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2023·枣庄高一期中)16世纪后期，伊斯坦布尔成为东西方经济文化交流的中心。这一局面形成的有利条件是(　　)

A．阿拉伯帝国地处丝绸之路中段

B．奥斯曼帝国地跨亚非欧三大洲

C．奥斯曼帝国实行重商轻税政策

D．东罗马帝国控制了欧亚的商路

### 知识点三　南亚与东亚的国家

1．南亚

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 概况 | 笈多帝国 | 德里苏丹国 |
| 建立 | 4世纪印度人在恒河中游建立 | 13世纪初印度建立 |
| 宗教 |  | 伊斯兰教 |
| 统治状况 | 政局稳定，经济繁荣 | \_\_\_\_\_握有最高行政、立法、司法和军事权力 |
| 大部分地区保留原来的藩王，政令不够统一 | 地方划分为\_\_\_\_\_\_\_，行省总督由苏丹任命；重要职位由穆斯林担任 |

概念阐释　印度教

印度教是随着印度封建社会形成，种姓制度发生新变化而出现的。印度教不是某位教主创立的思想体系，而是在长期社会发展过程中形成的，它是广泛吸收婆罗门教、佛教等教义以及民间信仰、风俗习惯、哲学思想等的综合产物。

2.日本

|  |  |
| --- | --- |
| 初步发展 | 秦汉之际，中国移民把冶铁和水稻种植技术带到日本，推动日本社会发展 |
| 大化改新 | 背景 | 6—7世纪，日本出现严重\_\_\_\_\_\_\_ |
| 概况 | \_\_\_\_\_\_\_年，孝德天皇颁布改新诏书，因其年号是“大化”，史称“大化改新” |
| 结果 | 经过约半个世纪的改革，日本模仿中国建立了中央集权国家 |
| 幕府政治时期 | 背景 | 10世纪，中央集权体制开始瓦解；贵族、佛寺和神社广占土地，形成\_\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_\_的重要性日益增强 |
| 形成标志 | 12世纪末，源赖朝在镰仓建立幕府，日本进入\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 特征 | 以将军为首的幕府掌握实权；将军与武士结成\_\_\_\_\_\_\_关系 |
| 危机 | 17世纪，德川幕府面对世界变局，意图以\_\_\_\_\_\_\_加强统治，抵御外来影响 |

知识拓展　大化改新的内容及意义

内容：政治上，建立中央集权的天皇制封建国家，废除贵族世袭制，以才选官；经济上，把贵族土地收归国有，部民转为国家公民；国家定期把土地分给农民耕种，向他们收取赋税。

意义：是日本由奴隶社会向封建社会过渡的标志。它建立了以天皇为中心的中央集权体制，使日本社会政治稳定，经济发展，但也存有一定的局限。

3.朝鲜半岛

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 高丽王朝 | 建立 | 7世纪末，\_\_\_\_\_\_\_初步统一了朝鲜半岛；10世纪初，新罗人王建建立高丽王朝 |
| 改革 | 政治：仿效中国唐朝制度，中央设\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，将地方划分为十道，引入\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_选拔官员；经济：推行土地国有；文化：中国的儒家经典和辞章之学广为传播 |
| 朝鲜 | 建立 | 14世纪末，李成桂自立为王，迁都汉城，改国号为朝鲜 |
| 抗击侵略 | 16世纪末，日本侵略朝鲜。朝鲜请求中国支援，明朝大将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、朝鲜大将李舜臣在战斗中壮烈牺牲，中朝军民取得抗击日本侵略的胜利 |

问题思考　日本明治维新和高丽王朝都进行了影响深远的改革，结合教材分析这两次改革具有哪些共性。

试答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

概念阐释　中华文化圈的形成

日本的大化年间和朝鲜的新罗、高丽王朝均仿效唐朝制度、文化进行了改革，唐朝的服饰、建筑、文字、儒学、佛教等文化至今对其仍有深刻影响，它们与中国共同形成了当时世界领先的中华文化圈。

主题二　华夏文明传播——东亚国家的改革

史料探究　大化改新

材料　在中日文化交流中，隋唐以前，主要通过中国移民赴日本传播中国先进文明，带去生产工具和生产技术。隋唐时期，中日主要通过互派使节人员往来，尤其是日本派大批遣唐使、留学生、留学僧来华，出现了中日文化交流史上的第一次高潮。交流内容则以制度文化层面为主，同时也涉及精神文化如佛教、建筑、雕塑、诗歌等方面。

——摘编自王晓秋《中日文化交流史话》

根据材料分析隋唐以前和隋唐时期中日交流在形式上和主要内容上的变化，并分析这些变化给日本带来的影响。

试答：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

深化拓展

历史解释——古代中国对亚洲的影响

|  |  |
| --- | --- |
| 途径 | 各国派学者或使者来华学习 |
| 内容 | 政治 | 仿效中国建立中央集权国家，实行科举制 |
| 经济 | 在小农经济的基础上，推行土地国有制，加强国家对土地和农民的控制，以此扩大国家税源 |
| 文化 | 以汉字为基础，创造各民族国家文字 |
| 教育 | 以儒家经典为教材，建立从中央到地方的儒学教育机构 |
| 习俗 | 儒家思想渗透到社会意识形态和生活习俗中，衣食住行都受唐朝风格的影响 |
| 关系 | 宽容、开放的唐文化正是在广泛吸收、融汇外域文化的基础上更显其博大恢宏；同时，唐文化又以强大的力度向外辐射，在世界舞台上展示出独特魅力 |

(2023·保定高一期中)笈多王朝统治时期，水利工程的兴建和管理、贸易的调整、商路的巡逻和保护、防御外族入侵的军事活动，都交由各省总督、地方官吏或本地封建领主全权负责，笈多王朝的主要军事力量也由地区藩臣的军队组成。这反映出笈多王朝(　　)

A．经济政策宽松 B．政令高度统一

C．等级制度严格 D．中央集权较弱

|  |  |
| --- | --- |
| 知识体系 | 学科术语 |
|  | 1.阿拉伯帝国政治稳定、经济繁荣，阿拉伯人吸收了被征服地区的文化，融合了东西方文化，成为东西方文化交流的桥梁。2．奥斯曼人灭亡拜占庭帝国，深刻影响了欧洲和亚洲的历史发展。3．4世纪初，恒河中游的笈多帝国兴起，几乎征服了北印度；13世纪初，印度建立德里苏丹国。4．古代东亚的日本、朝鲜深受中国传统文化的影响，在主动吸收中国文化的基础上，通过创新，实现了本土化。 |