**江苏省仪征中学2023-2024学年度第一学期高一历史学科导学案**

**第10课 辽夏金元的统治**

**第2课时**

研制人：秦洪虹 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2023.11.6

**【课标要求】**

通过了解辽夏金元诸政权的建立、发展和相关制度建设，认识北方少数民族政权在统一多民族封建国家发展中的重要作用。

**【课前自主学习】**

1．列举从蒙古崛起到元朝统一的过程中的重要事件。

2．结合《元朝形势图》，指出元朝管理地方的措施及必要性。

3．元朝实行怎样的民族政策，民族关系是如何发展的？

**【重难点化解】**

**材料一** 秦汉以来，地方行政区划大抵依山川地形的自然界限或历史传统等因素来确定，政区的自然属性与经济、文化一体化趋势较强，容易产生割据局面。从元代开始，行省区划主要以中央军事控制为目的，采取“犬牙交错”的原则，任意将自然环境差异极大的地区拼成一个省级行政区，削弱地方的经济、文化认同感，人为地造成犬牙交错和以北制南的局面。 ——百度百科

**材料二** 无论行政、财政、军事、司法诸事权，朝廷总是在直接掌握某些基本权力（如主要军队、官吏任用等）的同时，把相当一部分权力分寄于行省，然后借行省集权于中央。显而易见，元行省制中央集权是秦汉以来郡县制中央集权模式的较高级演化形态，……明显优于单纯的中央集权或单纯的地方分权。

——李治安《元代行省制的特点与历史作用》

（1）根据材料一，概括元朝地方划分原则与前朝有何不同？

（2）根据上述材料及所学，概括元朝行省制度的特点，分析行省制的影响。

**【课后巩固练习】**完成高一历史学科作业

**【反思感悟】**

**江苏省仪征中学2023-2024学年度第一学期高一历史学科作业**

**第10课 辽夏金元的统治**

**第2课时**

研制人：秦洪虹 审核人：金忠霞

班级： 姓名： 学号： 授课日期：2023.11.6 作业时长： 25分钟

**一、选择题**

1．据史书记载，契丹“官分南北，以国制治契丹，以汉制待汉人……北面治宫帐、部族、属国之政，南面治汉人州县、租赋、军马之事。”这反映的辽朝官制特点是

A．家国同构 B．分化事权

C．皇权至上 D．因俗而治

2．辽建国后，皇帝按春夏秋冬四季外出游猎，朝中官员随行，并于游猎地区设置行帐，名为“捺钵”。其中夏捺钵主要在庆州境内诸山或炭山等地，与南北面诸大臣共议国事；冬捺钵在永州东南，与南北面大臣共议国事及接受外使朝贺。捺钵制度

A．说明辽帝国保留了草原习俗 B．说明辽朝中央集权制尚未稳固

C．反映出辽代并没有固定的都城 D．纯粹是皇帝游乐、休闲的需要

3．《全元诗》收录了五千余位元代诗人流传至今的约十三万首诗，这些诗人来自不同的民族。这主要反映了

A．唐朝诗学的持续发展 B．元朝疆域辽阔、文化繁荣

C．元代的历史文化特征 D．元代的诗坛相当兴盛

4．有学者认为：元朝行省制中央集权是秦汉以来郡县制中央集权模式的较高级演化形态，也是两宋否定唐后期藩镇割据的继续，相当于自隋朝始第三个“正—反—合”阶段的“合”。该学者认为行省制

A．实现中央集权和地方分权的有机结合 B．主要着眼于政治上的统治和军事上的控制

C．巩固了元朝的中央统治和国家的统一 D．充分借鉴郡县制优点，摒弃两宋制度缺点

5．《辽史·百官志》记载：“至于太宗，兼制中国，官分南北，以国制治契丹，以汉制待汉人……北面治宫帐、部族、属国之政，南面治汉人州县、租赋、军马之事。”这说明辽朝

A．实行民族分化的政策 B．因俗而治，缓和矛盾

C．没有统一全国的政制 D．辽人治辽，汉人治汉

6．“风从草原走过/吹散多少传说/留下的只有你的故事/被酒和奶茶酿成了歌……到处传扬你的恩德/在牧人心头铭刻。”这首《成吉思汗》中，他被牧人传扬的“恩德”是

A．建立元朝 B．统一蒙古

C．修筑长城 D．开发江南

7．有学者在研究元朝历史时，引用了《元史·地理志》的记载：“盖岭北、辽阳与甘肃、四川、云南、湖广之边，唐所谓羁縻之州(边疆地区设置的由当地少数民族首领担任长官的州)，往往在是，今皆赋役之，比于内地。”该学者引用这些记载主要是为了说明元朝

A．推行民族交融政策 B．边疆经济得到了发展

C．进行政治制度创新 D．加强了对边疆的管辖

8．元代“四等人制”下的汉人、南人中绝大部分都是汉族，“先灭金所得者为汉人，后灭宋所得之江南人为南人”。蒙古统治者将汉人、南人进行区分的主要目的是

A．加强民族团结交融 B．促进民族的平等发展

C．分化管理加强统治 D．实现中央与地方的牵制

**【★选做】**9．时空观念是历史学习的一项基本能力素养。《元史》载：“国家置中书省以治内，分行省以治外。”从历史空间上来看，这里的“内”是指

A．大都周围的河北、山西、山东 B．蒙古汗国初建时的斡难河源一带

C．女真部落活动的东北地区 D．淮水以南的原南宋统治区

**【★选做】**10．对以下大事年表解读正确的是

|  |  |
| --- | --- |
| 960年 | 北宋建立 |
| 1005年 | 宋辽订立澶渊之盟 |
| 1038年 | 西夏建立 |
| 1044年 | 宋夏达成和议 |
| 1125年 | 金灭辽 |
| 1127年 | 金灭北宋 |
| 1140年 | 南宋取得郾城大捷 |
| 1141年 | 签订和约 |

A.各民族政权始终处于战争状态 B．北宋政权存在不超过一百年

C．辽与南宋维持相对和平的局面 D．各民族政权并立与力量消长

**二、非选择题**

**【★选做】**11.阅读材料，回答问题。

材料 公元前221年，秦王政结束了长期的割据局面，建立了历史上第一个中央集权的统一王朝。（秦朝）地方实行郡县制，郡设郡守、郡尉（军事长官）、郡监（监郡御史）。郡尉是郡守的副职，郡监则只属于中央的御史大夫。郡下辖若干县，县下有乡，乡下有亭、里。皇帝的政令，通过三公九卿，直达于郡、县、乡、亭、里。这是一种前所未有的中央集权化体制，也是秦始皇最具有历史意义的创制。

宋亡后，中华大地上再度出现一个王朝统治的格局。忽必烈一手创建的元朝总体上取法于中原王朝的传统政治体制，对中国的治理是卓有成效的。（元朝）中书省又称都省，它直辖称为“腹里”的地区，全国的一级行政权都由中书省的派出机构一行中书省管辖。行中书省简称行省或省，是元朝的创制，一直沿用至今。

——摘编自樊树志著《国史概要》

（1）根据材料并结合所学知识，说明秦、元两朝实行的地方行政制度及其相似的时代背景。（4分）

（2）根据材料并结合所学知识，简析秦、元两朝实行的地方行政制度的共同意义。（6分）

**三、补充训练**

1.在元朝的广大疆域内,出现了民族大交融的盛况,并形成了一个新民族。这个民族是

A.回族 B.维吾尔族 C.藏族 D.苗族

2.有学者评价某一王朝:“其版图‘有汉唐之地而加大’,其人民‘有汉唐之民而加多’,包括西藏的藏族在内的所有民族都统一在一个政权之内了。”这个王朝是

A.汉 B.唐 C.宋 D.元

3.下图是著名史学家钱穆先生对古代某一政治制度的评价。这一制度是

★“行动的中央政府”

★“宰相府的派出机构”

★“地方绝无权,权只在中央”

★“不是为了行政方便,而是为了军事控制”

A.郡县制度　 B.刺史制度 C.行省制度 D.科举制度

4.“契丹……官分南北,以国制治契丹,以汉制待汉人……北面治官帐、部族、属国之政,南面治汉人州县、租赋、军马之事。”这反映了辽朝职官设置的特点是

A.蕃汉分治　 B.与时俱进 C.墨守成规　 D.模棱两可

5.北面官是辽的最主要机构,下又分南北两个不同的部门,北枢密院管兵部,南枢密院管吏部。北南枢密院是辽朝最高行政机构,也称南北衙。从中可以看出

A.辽朝的统治机构效率比较低下 B.辽朝官制深受汉族文化的影响

C.辽朝政治制度深受地理环境影响 D.辽朝政治制度确保了军事强大