

高一年级 3 月联考

历史试卷

考试时间：75 分钟

分值：100 分

命题人：周万平

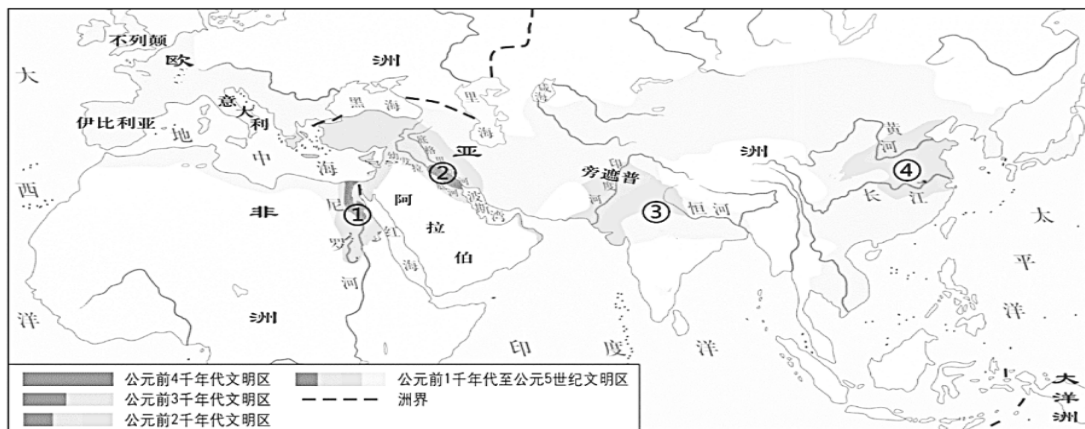
审核人：陈飞

一、单项选择题（每题 3 分，共 16 题，合计 48 分。）

1．世界上最初的文明分别出现于西亚的两河流域、北非的尼罗河流域、南亚的印度河和恒河流域、欧洲巴尔干半岛南部和爱琴海地区，以及中国的黄河和长江流域。这表明古代文明

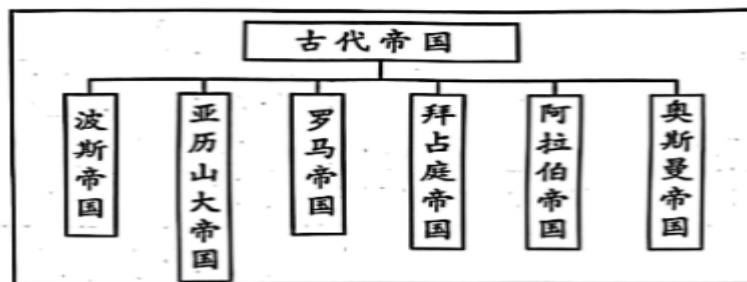
- A．相互学习、多元一体
- B．创立制度、彼此借鉴
- C．依据大河、农耕为主
- D．相对独立、多元发展

2．人类最初的古代文明历史悠久，辉煌灿烂，各具特色。下图为“古代主要文明示意图”，图中序号与文字表述对应正确的是



- A．①楔形文字； 莎草纸
- B．②城邦民主； 《汉谟拉比法典》
- C．③“0”的发明； 《罗摩衍那》
- D．④甲骨文； 发明 60 进制

3．下图为古代曾出现过的一些著名帝国示意图。这些帝国都



- A．实行政教合一的政治制度
- B．建立了地跨欧亚非的大帝国
- C．控制了东西方的贸易商路
- D．主动与中国建立了密切联系

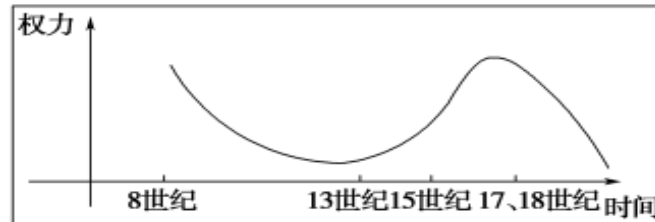
4．史学家齐世荣说，亚历山大的东征，罗马帝国的扩张，阿拉伯帝国的征服……无疑是古代史上突破相互孤立隔绝的重大事件，但也许横贯亚欧大陆古道上的商队来往，联系太平洋西海岸、印度洋、地中海……诸海航路的船只航行，对传播生产技术、文化知识于古代世界各地也许是更为重要的。他意在强调

- A．和平交往是人类交往的主流
- B．战争成为文明扩展的重要方式之一
- C．帝国扩张推动世界由分散走向整体
- D．新航路开辟促进文明的传播

5. 19 世纪前，人们认为古希腊信史始于公元前 776 年即古代第一届奥林匹亚赛会。19 世纪后期以来，随着迈锡尼文明和克里特文明的发现，古希腊文明史被上推到公元前 2000 年以前。古代西亚、古代埃及和古代印度文明的研究也经历过类似过程。这说明

- A．文字记载的主观性限定解读历史的边界 B．世界文明的多样性体现历史进程的样态
C．历史资料的多元性推动历史认知的进步 D．历史记忆的传承性塑造族群身份的认同

6．某中学历史教师利用数学坐标轴画了一条不甚精确的曲线图，其反映的是西欧



- A．王权演变的历史进程 B．教会权力演变进程
C．资产阶级力量的变化 D．市民权力变化过程

7．《查士丁尼法典》说：“皇帝的威严、光荣不但依靠兵器，而且须用法律来巩固。这样，无论在战时或平时，总是可以将国家治理得很好。”这句话表明

- A．法律是治国的重要手段之一 B．法律可以消除罗马的社会矛盾
C．罗马法对欧洲乃至世界影响深远 D．罗马法是皇帝制定政策的唯一依据

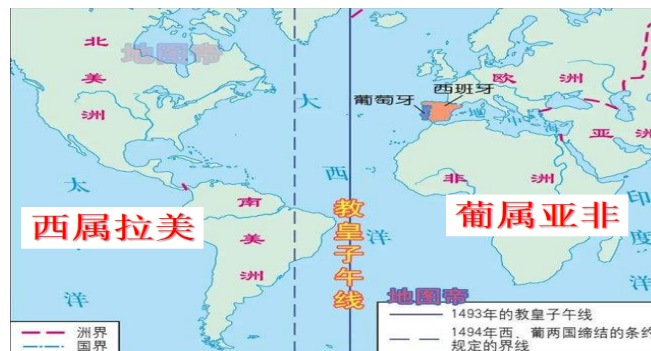
8．关于津巴布韦的巨石建筑群，19 世纪欧洲殖民者主观地认为当地非洲人根本不能修建这么宏伟的建筑。后来经过考古学家系统调查、发掘和综合研究，确认巨大的建筑群是古代南部非洲文明的代表。据此，无法得出的结论是

- A．立场和偏见会影响历史解释 B．欧洲殖民侵略导致非洲文明衰落
C．非洲创造了灿烂的古代文明 D．考古成果为历史研究提供了证据

9．恩格斯说：“世界一下子大了差不多十倍，现在展现在西欧人眼前的已不是一个半球的四分之一，而是整个地球了，他们赶紧去占据其余的七个四分之一。传统的中世纪思想方式的千年藩篱，同旧日的狭隘的故乡藩篱一起崩溃了。”促成这一转变的根源是

- A．封建制度的衰落 B．科技革命的兴起
C．人文主义的复兴 D．资本主义萌芽的出现

10．地理大发现时，哥伦布和达·伽马的地理发现提出了关于新发现地区的主权归属问题。教皇亚历山大六世于 1493 年 5 月 4 日作出仲裁，从北极到南极划一条分界线，史称教皇子午线。1494 年 6 月 7 日，西、葡两国签订了《托德西拉斯条约》，将分界线再向西移 270 里格。对此，理解错误的是



- A．这开创了近代殖民列强瓜分世界、划分势力范围之先河
B．这反映出当时西班牙、葡萄牙在争夺殖民地过程中既有矛盾又相互妥协
C．据此条约，西班牙最终把巴西变成殖民地

- D．这反映出基督教与教皇在殖民扩张中有着重要的影响力
- 11．史料记载，郑和七下西洋耗费巨大，带回的价值无法估量的异国珍宝大多归入皇室宝库，或用于赏赐王公大臣；而达·伽马等西方航海家从东方带回的珍宝则多进入市场，用以获取巨额利润。这说明
- A．经济发展水平影响航海的结果
B．社会制度决定对外政策
C．西方远航比郑和下西洋获利多
D．社会环境影响价值观念
- 12．15 世纪欧洲某学者说：“上帝创造亚当时说：‘亚当呀，我不给你固定地位、固有面貌和任何一个特殊的职守，以便你按照你的志愿，按照你的意见，取得和占有完全出于你自愿的那种地位，那种面貌和那些职守。’”该言论体现的精神内核是
- A．禁欲主义
B．人文主义
C．蒙昧主义
D．理性主义
- 13．近代科学一登场，就把等级森严的世界转化为一个平等的世界。一切人和物，无论多么伟大与渺小，在科学面前其价值都一律平等，都服从同样的铁的法则，都同样成为科学研究的对象，其间并不存在任何高低贵贱之分。材料意在说明近代科学
- A．推动了人类的思想解放
B．其产生与文艺复兴关系密切
C．受到当时社会的高度重视
D．与传统科学的研究方法不同
- 14．在一部历史著作中曾有这样的描述：英国人民目睹查理一世人头落地时，发出了痛苦的呼声；看到查理二世返回伦敦时，夹道欢迎；同样，光荣革命后，威廉和玛丽在英国登陆时也是如此轰动。这反映了英国
- A．民众希望继续保持国王的封建统治
B．民众怀有尊重传统的社会心理
C．社会一直有制约王权的巨大力量
D．民众对议会的种种举措表示不满
- 15．“的确，这是富有的精英阶层害怕民主会危及他们的地位和财产而做出的事。然而，在他们自己看来，他们是高尚的稳定守护者，知道必须藉由共和的制衡机制来制约民主自毁其身的趋势。”“他们”设计的“制衡机制”主要体现为
- A．划分议会和君主的权力范围
B．将总统制修改为内阁责任制
C．增加新兴阶层在议会的席次
D．践行联邦制和三权分立原则
- 16．某论文将“美国联邦政府颁布《解放黑人奴隶宣言》”“俾斯麦强力推行‘铁血政策’”“俄国在克里米亚战争中失败，开始农奴制改革”“日本遭遇黑船来航冲击，继而明治维新”“中国遭受列强侵略，开展戊戌变法”等历史事件作为重要论据。由此可知，该论文的研究主题是
- A．新航路的开辟与世界市场形成
B．资产阶级革命浪潮的兴起
C．资本主义在全球范围内的扩展
D．工业革命与民族解放运动

二、非选择题：本大题共 4 题，满分 52 分。

17．（13 分）阅读材料，完成下列要求。

材料一 大秦国形象在中国人心目中的正面呈现始于两汉，魏晋之际达于极致。《后汉纪》《后汉书》等记载的大秦：大秦国一名黎轩，“在海西”，为西域诸国之一，地方数千里，有四百余城，小国役属者数十。石为城郭，周围百余里，城中屋宇皆以珊瑚为桷桷，琉璃为墙壁，水精为柱础，谷食常贱，国用富饶，而无盗贼寇警。其王无有常人，皆简立贤者。其人皆粗长大，平正若中国人。其国西有弱水、流沙，近西王母确居处，几于日所入也。我们不难发现，与历史上的罗马帝国稍加比对，汉晋中国依据间接获得的罗马信息而建构的大秦形象存在明显异化和严重变形。

——摘编自庞乃明《亦真亦幻大秦国：古代中国的罗马帝国形象》

材料二 在古代西方人憧憬的超远国土中，“丝绸之国”似乎是他们尤为钟情的对象。古罗马地理学家梅拉认为，“从东方出发，人们在亚洲遇到的第一批人就是印度民族、赛里斯人和斯基泰人。赛里斯人住在临近东海岸的中心”。思想家卢西安宣称，“赛里斯人甚至可达 300 岁的高龄，有人说整个

赛里斯民族以喝水为生。”史学家马塞里努斯认为,“塞里斯人平和度日,不持兵器,永无战争。性情安静沉默,不扰邻国。气候温和,空气清洁,舒适卫生。赛里斯人习惯俭朴,喜安静读书以度日,不喜多与人交游,物产丰富,无求于他人。虽随时愿将货物售于他人,然绝不自他人有所购买也。”直到13世纪末,著名的《马可波罗行纪》问世,为西方人揭开中国的神秘面纱之前,中国形象始终停留在了那个虚无缥缈的神话传说阶段。

——摘编自邹雅艳《古希腊罗马时期西方的中国形象》

材料三 古代历史上,曾有许多人沿着丝绸之路,奔波往返于欧洲与亚洲之间。漫漫的沙漠,长长的驼队和悠悠的驼铃,常伴于他们的路途中。那些穿梭于欧亚大陆的人们,在进行贸易活动的同时,实际上也扮演着东西方文化交流使者的重要角色。

——《世界历史》八年级上册

请回答:

- (1) 据材料,概括古代中国和古罗马形象的共性。(4分) 根据材料并结合所学知识,指出“汉晋中国”获取罗马帝国形象的渠道或方式。(3分) 有何特点?(2分)
- (2) 材料三中“东西方文化交流使者”主要是哪国人?他们对世界文化的发展作出了怎样的贡献?(4分)

18.(12分) 阅读材料,回答问题。

材料一 乔瓦尼·维拉尼(1276—1348年)在其所著《编年史》中,对佛罗伦萨的经济和社会生活作了充分的统计分析:“佛罗伦萨有2.5万15—70岁符合兵龄的人,都是自由公民,其中1500名有权势的贵族公民。……平均每天有1500名外地人、旅行的人和兵士在佛罗伦萨逗留,还不算在修道院退隐的男女修士。学龄男女青少年(学生人数)约在8千至1万之间,在6所学校学习算盘和算法(数学)的儿童有1000—2000人。在4所高等学校学习语法和逻辑学的学生约有550—600人。佛罗伦萨和附近乡镇的教堂,加上修道院和修会教友教堂,约有110所。做羊毛加工的作坊有200处或更多些,这些作坊制造7—8万条毛毯,价值120万金弗洛林,其中有三分之一的钱就地付给雇工(支付工资),还不算羊毛商经营的收益和靠此生活的3万多人。

——【法】德尼兹·加亚尔等著,蔡鸿滨等译《欧洲史》

材料二 随着西欧封建社会生产力的发展,商品交易活动频繁,西欧中世纪的城市逐渐增多……与此同时,以工商业为主体的城市市民阶级登上了历史的舞台。……为了更好地在城市里自由地进行商业贸易活动,他们反对名目繁多的封建性商品流通税以及一整套的封建枷锁,因此,这就迫使他们要与封建主们谈判争取政治和经济特权。……西欧有很多城市还举行过暴动要求获得城市的自主权。……这些权利主要包括:市民可以在城市里自由流动,这是市民享有的个人自由;市民可以随时向城市法庭提出诉讼请求和控告,这是司法自由;市民可以控制自己的财产,并随便处置它们,这是承认城市市民财产私有制。

——摘编自冯正好《中世纪西欧的城市特许状》

材料三 西欧城市经历了一个由弱到强的发展过程,而在发展繁荣之后必然会对其母体——封建社会产生重要影响。作为一种新兴的社会力量,它与落后的束缚其发展的封建制度和经济之间的矛盾必将突出与尖锐化,并最终演变为导致其瓦解的主体力量。

——胡杨《浅论中世纪西欧城市的复兴对封建社会的影响》

请回答:

- (1) 根据材料一,佛罗伦萨城市与同时代的西欧乡村社会相比,有哪些不同?(3分)
- (2) 根据材料二和所学知识,指出西欧城市争取自治权的主要原因和途径。(6分)
- (3) 根据材料三和所学知识,分析中世纪城市兴起给西欧封建社会带来了怎样的深远影响?(3分)

19. (14 分) 阅读材料, 回答问题。

材料一 玉米、番薯、马铃薯这几种美洲作物均适应较强, 耐旱耐瘠, 使过去并不适合粮食作物生长的沙砾瘠土、高岗山坡、深山老林等地成为宜种土地。于是, 广大居民, “即芟尽草根、兴种玉米、番薯、马铃薯、花生、芝麻之属, 弥山遍谷, 到处皆有”, “南坝山地、高处, 低坡, 皆种包谷, 为酿酒、饲猪之用。”在中华民族数千年的历史, 突出的人地矛盾以及庶民百姓的吃饭难问题都是围绕历代统治者的死结。明中叶以后涌入中国并很快普及开来的粮食作物无疑起到了缓解这一死结的作用。因有耐瘠的美洲作物传入, 人口才能向土地贫瘠的地区流动, 才能开山垦荒活命。但流民的这种垦荒种植是开山砍伐、粗放型经营的。

——摘编自郑南《美洲原产作物的传入及其对中国社会影响问题的研究》

材料二 新航路开辟后, 出现了史无前例的大规模人口迁徙。16 世纪初、第一批奴隶从非洲被直接运往美洲, 万恶的黑奴贸易开始, 持续时间长达三四百年。……1680-1775 年英国人向美洲各殖民地共输送黑奴 300 多万名, 获利极为丰厚。黑奴贸易还是支撑当时世界上最活跃的大西洋贸易体系的基础。统计显示, 1709-1787 年间, 英国从事海外贸易的船只增加了 4 倍, 开往非洲的船只增长了 11 倍。造船业的发展、运往非洲交换黑奴的枪支、小商品的日益增多, 引起连锁反应, 促进了其他制造业的发展。

——摘编自王斯德主编《世界通史》等

请回答:

- (1) 根据材料一并结合所学知识, 分析美洲作物在中国广泛种植的原因, 及其对中国经济和社会生活产生的影响。(7 分)
- (2) 根据材料二, 概括 17-18 世纪黑奴贸易对英国工业革命的影响。(2 分)
- (3) 综合以上材料和所学知识, 归纳人口迁移和物种交换的影响。(5 分)

20. (13 分) 阅读材料, 回答问题。

材料一 启蒙运动不是一个单独的历史事件, 从 18 世纪开始到 19 世纪, 它对欧洲和美洲的知识界有着一系列的影响。“理性”是启蒙运动的精神内核。启蒙思想家认为判断是非的标准是人的理性。他们相信进步, 相信在科学和教育的作用下, 社会将趋于完美。他们对未来社会提出了一些基本的政治思想, 如天赋人权、平等、自由、法制、权力制衡等。尽管启蒙思想家都反对君主专制, 但伏尔泰寄希望于“开明”君主进行改革, 建立君主立宪制; 孟德斯鸠强调立法、司法、行政三权分立与相互制衡; 卢梭主张主权在民和直接民主制。

——摘编自【美】萨克雷、芬德林主编, 史林译《世界大历史: 1689—1799》

材料二 英美民主政治建立发展简要进程

英国: 1688 年“光荣革命”, 通过妥协不流血的和平手段, 推翻斯图亚特王朝的专制统治; 1689 年《权利法案》的颁布, 在继承《大宪章》限制王权的基础上, 明确了议会主权, 国家主权的重心从国王转到议会; 1701 年《王位继承法》进一步限制王权; 18 世纪中叶责任内阁制形成。英王统而不治。1832 年、1867 年和 1884 年英国三次议会改革。民主制日趋完善。

美国: 1776 年第二届大陆会议通过《独立宣言》, 宣告北美 13 个殖民地脱离英国独立; 1783 年, 英国正式承认美国独立; 1787 年制定了《美利坚合众国宪法》, 体现了“要防止滥用权力, 就必须以权力制约权力”的思想; 1791 年美国宪法第一修正案, 规定人民享有言论自由等权利。美国宪法制定和修改的目的有两个——限制政府的权力和保障人民的自由。

请回答:

- (1) 根据材料一, 概括启蒙思想家的基本理念。与文艺复兴相比, 启蒙运动在反封建方面最显著的不同体现在哪里? (6 分)
- (2) 根据材料二, 指出英美两国的政体有何不同? 资本主义政治制度确立的途径和方式分别是什么? (4 分)

(3)

分)

(3) 根据上述材料, 结合所学知识, 简要谈谈启蒙运动与资产阶级革命和资本主义制度确立的关系。