**第二单元高考真题**

**一、单选题**

1．（2015·上海·高考真题）根据所学知识及右侧示意图，以下表述最准确的是(　　)



A．西欧封建制度与西周的封建制度本质相同

B．在西欧封建制度中一个人可能既是封君又是封臣

C．庄园是西欧封建制度的基本经济单位

D．西欧封建制度体现了基于土地的领主与附庸间的权利义务关系

【答案】D

【详解】本题考查西欧封建制度。依据所学知识可知，A项西欧封建制度是契约关系，与西周的封建制度本质不同；B项封君相对国王而言是封臣，因此在西欧封建制度中一个人可能既是封君又是封臣，但不能全面图中信息；C项庄园是西欧封建制度的基本经济单位，但也不能全面反映图中的信息；图中西欧封建制度体现了基于土地的领主与附庸间的权利义务关系，即领主给予附庸土地，附庸效忠领主，提供军事支持，所以本题最佳选项是D项。

【考点定位】中世纪西欧•封建制度•等级君主制

2．（2022·辽宁·统考高考真题）下图为11～14世纪法兰西卡佩王朝时期的王室领地示意图。该图中领地变化体现出法兰西（   ）



A．民族国家形成 B．封建社会衰落

C．诸侯势力扩大 D．王权不断加强

【答案】D

【详解】通过观察图例和整幅地图，结合所学知识可知，11～14世纪，法兰西卡佩王朝的王室领地从巴黎周边发展到现在法国的大部分地区，扩大了数倍，反映出法兰西王权的不断加强，D项正确；仅有王室控制领地的增多，不能说明法兰西民族国家的形成，排除A项；封建社会衰落与国王直接控制的领地增多不符，排除B项；材料中体现的并非诸侯势力的扩大，排除C项。故选D项。

3．（2022·海南·统考高考真题）中世纪后期，西欧城市复苏的标志之一是“修建城墙”。一“墙”之隔区分了墙内外居民的法律身份：墙内居民因特许权解除了在采邑制和庄园制之下形成的人身依附关系，并可自由选择其经济活动的内容和方式。这一历史现象（   ）

A．表明了封君封臣之间的关系 B．概括了西欧封建庄园的特征

C．呈现了王权逐步加强的趋势 D．说明了城市自治产生的前提

【答案】D

【详解】西欧城市内的市民获得了相对自由的身份，为市民阶层的壮大提供了条件，这为西欧城市自治提供了前提，D项正确；材料涉及的是市民而非封君封臣，排除A项；材料涉及的是城市而非庄园，排除B项；材料主旨与王权无关，排除C项。故选D项。

4．（2021·重庆·统考高考真题）15—16世纪，佛罗伦萨一年有数十个宗教节日。在这些节日里，人们戴着各种假面具扮演各种宗教神话中的角色，进行奇迹剧的演出和游行，沉浸在如痴如醉的欢乐中，类似的“狂欢节”活动在意大利风行一时。这反映出当时的意大利（   ）

A．狂欢演出成为娱乐主流 B．教会引导市民文化品味

C．节日庆典巩固宗教信仰 D．世俗精神融入宗教活动

【答案】D

【详解】题干“在这些节日里，人们戴着各种假面具扮演 各种宗教神话中的角色，进行奇迹剧的演出和游行，沉浸在如痴如醉的欢乐中”体现人们参加宗教活动，在一定程度上体现世俗精神融入宗教活动，D项正确； A项题干无从体现，排除A项； 题干不能体现文化品味，排除B项； 题干与宗教信仰关系不大，排除C项。故选D项。

5．（2022·山东·高考真题）如图所列为12世纪前期法兰西卡佩王朝路易六世在位期间的若干举措。这些举措旨在



A．推动城市崛起 B．加强国王权力 C．建立民族国家 D．发展庄园经济

【答案】B

【详解】根据材料可知，法王支持城市自治运动来打击封建诸侯、改组御前会议加强王权、借联姻来扩充领土，都是为了加强国王的权力，B项正确；法王的这些举措客观上推动了城市的崛起和民族国家的建立，但不是其目的，排除AC项；庄园经济的发展某种程度上不利于王权的强化，排除D项。故选B项。

6．（2013·上海·高考真题）小张打算赴法国参观巴黎大学，他从网上搜集了有关中世纪西方大学的信息。其中正确的是

A．大学兴起于公元8世纪 B．大学出现了自由探索的世俗教育

C．大学授课的语言以古希腊语为主 D．大学教师的待遇远低于神职人员

【答案】B

【详解】在中世纪晚期，随着欧洲社会的复兴，新兴城市中逐渐出现了一批知识分子。这些知识分子群体在西方社会缺失专门教育机构的背景下，以学术复兴为契机，组建大学社团，以本民族的语言教授学生，并最终导致西方大学的逐渐形成和西方学术生活的体制化变革。故选B。

【考点定位】西方人文精神的发展•文艺复兴和宗教改革•人文主义影响下的西方教育。

7．（2014·上海·高考真题）如图反映的情景是



A．柏拉图在雅典学园讲课

B．中世纪大学教师在授课

C．主教与教士讨论教会事务

D．民间艺人吟诵《荷马史诗》

【答案】B

【详解】试题分析：从图片人物中的服饰可看出与教会相关，A、D所述事例均属古希腊时期；中世纪的欧洲教会实行教阶制度，等级森严，不可能出现主教与教士讨论教会事务，排除C项，中世纪大学的兴起，大学教师授课的情形，根据以上分析可知答案选B。

考点：中世纪西欧·中世纪文化·大学的兴起。

8．（2015·海南·高考真题）有学者指出，罗马帝国虽然衰亡了，但它却把文明留给了欧洲。这一说法的主要依据是，古罗马（ ）

A．开创了西方人文思想的先河 B．进行了民主政治的最早尝试

C．奠定了西方法律传统的基础 D．提供了治理大国的成功经验

【答案】C

【详解】试题分析：本题主要考查灵活运用所学知识的能力。古希腊是人文精神的发源地，与古罗马不符，A项错误；对后世民主政治影响较大的是古代雅典，不是古罗马，B项错误；罗马法的某些原则为欧洲法律的制定奠定了基础，C项正确；罗马帝国最终衰亡，D项错在“治理大国的成功经验”。

【考点定位】古代希腊、罗马的政治制度·罗马法·影响

9．（2012·全国·高考真题）古罗马法学家盖尤斯记述过一个案例：有人砍伐邻居家的葡萄树，被告上法庭，原告虽提供了确凿证据，却输掉了官司。原因是原告在法庭辩论中把“葡萄树”说成了“葡萄”而《十二铜表法》只规定了 非法砍伐他人“树木”应处以罚金。该案例说明当时在罗马

A．不重视私有财产的保护 B．法律具有形式主义特征

C．审判程序缺乏公正性 D．审判结果取决于对法律的解释

【答案】B

【详解】原告在法庭辩论中把“葡萄树”说成了“葡萄”，而不符合《十二铜表法》的规定（非法砍伐他人“树木”应处罚金），就输掉了官司。这正好说明了当时罗马法律的形式主义（呆板、教条）的特点

10．（2015·江苏·高考真题）“万民法吸收了清除了形式主义的罗马市民法的规范、同罗马人发生联系的其他各民族的规范、地中海商业习惯与法规，主要涉及所有权和债务等方面的内容的调整。”对材料理解正确的是（     ）

A．万民法继承了公民法的具体内容

B．万民法是公民法的适时革新

C．公民法忽略了财产所有权的规定

D．公民法是万民法的组成部分

【答案】B

【详解】试题分析：本题考查解读史料获取信息的能力。材料中“涉及所有权和债务等方面的内容的调整”说明万民法是对公民法的内容进行了革新，故B项正确；“清除了形式主义的罗马市民法”， 万民法继续公民法的主要是一些原则、思想，更多地是吸收了其他各民族和地中海地区的一些法律规范，故A项错误； “万民法……主要涉及所有权和债务等方面的内容的调整”，这些内容的调整从侧面证明了公民法没有“忽略”所有权和债务等方面，故C项错误；万民法成为适用于罗马统治范围内一切自由民的法律，从适用范围、内容侧重点、存在时期等方面都不相同，所以公民法不是万民法的组成部分，故D项错误。

【考点定位】古代希腊和罗马政治制度•罗马法•万民法。

11．（2012·江苏·高考真题）“《十二铜表法》自从定下来之后，……有些条款甚至一直保留下来，到罗马后期仍然有效。罗马人后来对这一古代法典有一种引以为傲的感情。十二铜表法的语言也成为后世法典语言的典范。”这段论述表明《十二铜表法》

①适用于整个罗马帝国              ②成为罗马成文法的起点

③对后世立法影响深远              ④标志着罗马法体系形成

A．①② B．②③ C．①②③ D．①③④

【答案】B

【详解】本题主要采用排除法。《十二铜表法》属于公民法，而公民法适用于罗马共和国时期，故①不符合。同时，《民法大全》是罗马法编纂的结晶，标志着罗马法体系的最终完成，而不是《十二铜表法》，故④也不符合。本题也可以采用直选法，只有②③两项符合《十二铜表法》的历史意义。

【考点定位】必修一·古代希腊和罗马的政治文明·罗马法。

12．（2012·上海·高考真题）有一位历史学家这样描述道：“这座城市位于博斯普鲁斯海峡南端陡峭的岬角上……这座城市由两扇海上大门保护着，可以禁止无论从爱琴海还是从黑海来的敌船的通行。”“这座城市”是

A．君士坦丁堡 B．雅典 C．威尼斯 D．麦加

【答案】A

【详解】“位于博斯普鲁斯海峡上”“从爱琴海到黑海的通道”，根据这些地理位置的限制，可知是君士坦丁堡。

13．（2021·天津·统考高考真题）凯撒执政时期，罗马发行的一些货币上，一面是凯撒的侧面头像，另一面记载着他的功绩，且内容时有变化，可见罗马货币

A．兼具了经济政治功能 B．彰显了皇权至高无上

C．显示了铸造工艺高超 D．体现了帝国实力强盛

【答案】A

【详解】根据材料可知，在罗马货币上刻印凯撒的侧面头像和他的功绩，能起到政治宣传的作用，A项正确；在罗马货币上刻印凯撒的侧面头像和他的功绩，无法体现“皇权至高无上”，排除B项；“铸造工艺高超”与材料主旨不符，排除C项；仅凭材料内容无法得出“帝国实力强盛”的结论，排除D项。故选A项。

14．（2021·全国·高考真题）古希腊阿里斯托芬在一部作品中写道，雅典某陪审员对他儿子说：他一到那里，“就有人把盗窃过公款的温柔的手”递给他，并向他鞠躬：经过这么一恳求，他的火气也就消了，随即进入法庭。这可以用于说明，在古代雅典

A．司法审判不能体现民意 B．民主政治制度已趋于完善

C．直接民主无法确保正义 D．公民法注重调解经济纠纷

【答案】C

【详解】由材料“‘就有人把盗窃过公款的温柔的手’递给他……经过这么一恳求，他的火气也就消了，随即进入法庭”可知，雅典的直接民主有一定的缺陷，可能导致权力的滥用和无用，这无法确保司法的正义，故选C；陪审法庭的陪审员是从公民中选出来的，这就代表了民意对司法审判的参与，A项说法错误，排除；材料强调的是民主政治的缺陷，而非其完善，排除B；材料没有显示法律的具体内容，无法得出D项结论，排除。

15．（2021·湖南·高考真题）早期的罗马法规定债的关系不可转移，后来罗马法采用替代制度，即指定或准许他人替代原债权人或原债务人，以实现债权或债务在不同主体间转移。这一转变

A．动摇了保护私产的观念 B．旨在保护奴隶主特权地位

C．适应了商品经济的发展 D．表明罗马法形成完整体系

【答案】C

【详解】根据“后来罗马法采用替代制度，即指定或准许他人替代原债权人或原债务人，以实现债权或债务在不同主体间转移”可得出罗马法的调整是为了适应当地罗马商品经济不断发展的需要，在商品经济发展过程中会有很多的商业纠纷，因此法律也要适当的调整，C正确；材料只说债务关系转移，但私产的观念没有动摇，排除A；材料不能反映出是保护谁，排除B；D项是《民法大全》的颁布，排除D。

16．（2020·山东·高考真题）智者学派的代表人物普罗泰格拉认为，“当雅典人进行公共事务的讨论……他们听每个人的建议，因为他们每个人都有这种美德，否则城邦将不存在”。他强调雅典的存续得益于

A．规范的公共事务决策程序 B．积极参政的公民群体

C．良好的道德风尚 D．发达的城邦教育

【答案】B

【详解】普罗泰格拉认为城邦之所以存在，是因为在公共事务讨论时，倾听了每个公民的建议，而每个公民对于城邦公共事务的关注则是其具备的美德。这一言论说明了积极参政的公民群体是城邦得以延续的关键，B正确；普罗泰格拉的言论中并未涉及雅典城邦公共事务决策的程序，排除A；通过普罗泰格拉的言论可知，公民的美德指的是其对于城邦事务的关注，而非其本身的道德品质，排除C；普罗泰格拉的言论中未提及城邦教育，而且根据所学知识可知，在古代雅典，并非所有公民都具备良好的教育，这与题干中“每个人的建议”不符，排除D。

17．（2020·浙江·高考真题）马克思、恩格斯谈及罗马法时指出：“在罗马人那里，私有制和私法的发展没有在工业和商业方面引起进一步的结果，因为他们的整个生产方式没有改变。……当工业和商业——起初在意大利，随后在其他国家——进一步发展了私有制的时候，详细拟定的罗马私法便又立即得到恢复并取得威信。后来，资产阶级力量壮大起来，君主们开始照顾它的利益，以便借助资产阶级来摧毁封建贵族，这时候法便在所有国家中……始真正地发展起来了。”其所阐述的是

①罗马法对近代资产阶级法律的影响

②罗马法涉及个人财产关系的私法规则不够完善

③生产方式的变化使罗马法私法精神得到激发

④罗马法积累了一整套灵活务实的治国经验

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

【答案】B

【详解】材料信息是，随着工业和商业的发展，罗马私法便立即得到恢复并取得威信，并伴随着资产阶级力量的壮大，罗马法在所有资本主义国家真正发展起来。由此可知，生产方式的变化使罗马法私法精神得到激发，罗马法对近代资产阶级法律产生了影响，故①③正确；材料信息不能反映出罗马私法规则不够完善，故②错误；材料和罗马法积累了一整套灵活务实的治国经验无关，故④错误。所以本题答案为B项，ACD错误。

18．（2019·全国·高考真题）下图可以用来说明，当时欧洲



A．文化趋于活跃 B．政治变革加速

C．市民阶级出现 D．新教传播广泛

【答案】A

【详解】根据图片显示的城市数量可知，15世纪欧洲不少地区出现了印书坊的城市，这说明当时欧洲文化趋向活跃，A选项符合题意。15世纪的欧洲进行政治变革加速，不符合史实，B选项排除。印刷业的发展主要和文化繁荣有关，与市民阶级出现无必然关系，C选项排除。16世纪初欧洲才进行宗教改革，D选项排除。

19．（2014·海南·高考真题）文献与考古表明，唐代中后期，“波斯锦”“胡锦”“番锦”通过丝绸之路，不断输入中国，内地也生产“胡氏锦”。这表明

A．外来文化改变了唐代的社会生活 B．唐代中后期手工业趋于衰落

C．外来的丝织技术超过了唐朝 D．中外文化交流互动日益深入

【答案】D

【详解】试题分析：本题考查唐代的外交，唐代在当时处于世界领先地位，外来文化只能说是丰富了唐代的社会生活，而不是改变了，A项不能选；材料表明在唐代有外国的丝织品传入中国，并不能说明我国手工业衰落，技术落后，应该是体现了中外文化的交流与发展，所以,B、C不正确，A项材料未有体现；所以选D

考点：古代中国经济的基本结构与特点·唐代商品经济的发展·对外经济、文化交流（课标外）

20．（2018·浙江·高考真题）古罗马法律制度是人类文明积淀的精华。他们的法律是基于理性而不是习俗，在长期司法实践中，罗马人认识到外来民族中有许多法律制度，但是近乎普遍适用的法律原则只有少数几条，因而他们制定了新的法律——万民法。下列选项中不属于该法律体系的是

A．贵族垄断立法权 B．具有灵活性和实效性

C．广泛借鉴外邦人的法规 D．注重调解贸易及财产等经济和民事纠纷

【答案】A

【详解】万民法是在公民法的基础上，广泛借鉴了外邦人的法律，与公民法相比，它更加简洁高效，注重调解贸易及财产等经济和民事纠纷，故BCD都不符合题意，所以排除；鼓足垄断立法权是在公民法出现的早期，而不是万民法实行的时代，故A符合题意。

点睛：这一题属于反向选择题（也叫否定式选择题），即选择不符合史实或者不正确的说法，这类题目的解题关键是看清题目要求中的“不”或“错误”，判定是选择不正确的选项或者不符合史实的选项，这是最重要的；另外，看全选项再选择，也是防止审题错误或者看不清题导致错选的手段，就是把题目设置的ABCD四个选项都看完，才可以作答，这样就会发现选项中会有三项是正确的，这样就可以避免因为没看清题目只看了一个选项就感觉表述正确而仓促选择，最终错选而失分的结果。

21．（2017·全国·高考真题）13世纪后半期，佛罗伦萨市政府决定扩建一座小而简陋的教堂，并专门发布公告称，教堂要与“佛罗伦萨的众多市民的意志结合而成的高贵的心灵相一致”。这反映出，当时佛罗伦萨

A．工商业阶层成长壮大 B．人文主义广泛传播

C．教会权威进一步提升 D．新教理论初步形成

【答案】A

【详解】从材料中的“教堂要与‘佛罗伦萨的众多市民的意志结合而成的高贵的心灵相一致’”可以看出，市民阶层的意志对教会的影响，反映出当时佛罗伦萨工商业阶层的成长壮大，故答案为A项。13世纪后半期，文艺复兴运动尚未开展，人文主义不可能得到广泛传播，B项不符合史实，排除；C项材料不能反映，尊重市民意志不能反映教会权威的提高；新教理论的形成是在16世纪的宗教改革运动中，排除D项。

【考点定位】西方人文精神的起源与发展·文艺复兴·背景

【名师点睛】文艺复兴是反映资产阶级利益的思想解放运动。这些新兴资产阶级包括手工工场主、商人和金融家，他们希望创造财富，追求现世的幸福；重视通过改进生产技术、提高经营手段创造幸福胜过关心虚幻的神学说教；追求物质享受，鼓励发财致富。材料所述，教会注意尊重市民的意志，说明工商业阶层成长壮大，是一种不容忽视的力量。

22．（2016·上海·高考真题）中世纪后期位于东西方之间的某个军事强国，占据了重要的地理位置，控制了亚欧商路．这个国家是

A．西罗马帝国 B．法兰克王国 C．拜占庭帝国 D．奥斯曼帝国

【答案】D

【详解】试题分析：本题考查学生对所学知识的掌握。中世纪后期，当时基本上西亚地区都是被奥斯曼土耳其帝国控制，它横跨亚、欧、非三洲，把东西方交往要道直布罗陀海峡牢牢地控制住。而且在学习新航路的开辟时，也会提到新航路开辟的重要原因之一就是奥斯曼帝国控制了亚欧商路。因此本题选择D项。B项地理位置不符合题干要求；A、C两项在时间上和位置上都不符合。

考点：古代伊斯兰世界·奥斯曼帝国·帝国的统治

【名师点睛】奥斯曼帝国是15世纪到19世纪地中海地区的重要强国，并在16到17世纪和西班牙、法国、奥地利等同为该地区最强的国家之一，17世纪之后，奥斯曼帝国日趋衰弱，不敌崛起的奥地利和俄国。奥斯曼帝国最终于第一次世界大战时败于协约国之手，奥斯曼帝国因而分裂。之后凯末尔领导起义，击退希腊，建立土耳其共和国，奥斯曼帝国至此灭亡。

23．（2016·天津·高考真题）除四大发明外，从中国传到欧洲的东西还有很多，如船尾舵、马镫等器物，菊花、柠檬、柑橘等水果和植物。柑橘至今在荷兰和德国还被称为“中国苹果”。这些东西传到欧洲主要通过

A．中国商人 B．阿拉伯人

C．马可·波罗等欧洲人 D．奥斯曼土耳其人

【答案】B

【详解】试题分析：在中国古代，世界各大洲长期处于相对隔绝的状态，中国与欧洲的直接往来较少，因此不可能主要通过中国商人，故A错误；根据所学知识，四大发明从中国传到欧洲，阿拉伯人起到重要的中介作用，据此类推，题干中所述这些东西传到欧洲主要也是通过阿拉伯人，故选B；马可·波罗来华是在元朝时期，此时四大发明已经基本传入欧洲，因此不可能主要通过马可·波罗等人，故 C错误；奥斯曼土耳其人崛起后阻碍了传统的东西方商路，故 D错误。

考点：古代中国科学技术和文学艺术·四大发明·四大发明外传。

【名师点睛】阿拉伯人把中国的古代发明辗转传入西亚和欧洲等地，也给中国带来阿拉伯的天文学和医学知识，以及伊斯兰教和伊斯兰文化。他们在不同文明之间搭起了文化交流的桥梁，促进了这些地区文化和经济的发展，可以说阿拉伯人对世界文化的传播与交流作出了重大贡献。

24．（2012·上海·高考真题）日本《养老律令·学令》中规定学校须行“释奠礼”，以祭拜孔子。该规定最可能出现在

A．公元6世纪， B．公元8世纪

C．公元10世纪 D．公元12世纪

【答案】B

【详解】日本祭拜孔子说明日本社会受到唐文化的影响，而646年（大化元年）开始的大化改新就是以唐朝律令制度为蓝本，由此推断选B项。

25．（2023·浙江·统考高考真题）在欧洲殖民者到来之前，印第安人的社会生活以使用石器工具和直接占用资源为特征，他们信奉万物有灵，并创造出自己独特的文化。下列项中，属于印第安人独特文化成就的有（   ）

①创造了玛雅文字②建造羽蛇神金字塔③发明数字符号“0”④广泛使用马拉战车

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

【答案】A

【详解】玛雅人创造了玛雅文字，羽蛇神金字塔是玛雅文明中最神秘和充满智慧的建筑之一，①②都是印第安人独特文化成就，A项正确；印度人发明数字符号“0”，西亚苏美尔人广泛使用马拉战车，排除③④，排除BCD项。故选A项。