**第2课 古代世界的帝国与文明的交流**

**【课标要求】**认识古代各大帝国的区域性影响和不同文明之间的早期联系。

**【课前预习】**

**一、古代文明的扩展（注意农耕文明和海洋文明两个方面）**

**1.农耕文明：**扩展条件、方式（以埃及文明和西亚文明为例加以说明）？（教材P8标注出来）

**2.海洋文明(希腊文明)：**扩展条件、方式、范围、影响？（教材P8-9标注出来）

**（整合）3.古代文明区域扩张的主要方式：** 、 、 等

**古代文明区域扩张的影响？**（教材P9标注出来）

**二、古代世界的帝国**

**1.形成条件？**（教材P9标注出来）

**2.主要帝国**

**（1）波斯帝国：**兴起时间、征服扩张表现、帝国统治（A.中央制度；B.地方制度；C.治理体系；）、衰亡时间及原因？（教材P9标注出来）

**（2）亚历山大帝国：**崛起时间**、**建立者、帝国特点、帝国统治（A.中央制度；B.地方制度；C.文化；）（教材P9标注出来）

**（3）罗马帝国：**对外扩张（A.背景；B.扩张过程；C.影响）、帝国繁荣（A.时间；B.原因）、基督教兴起（A.时间；B.地点；C.影响）、帝国崩溃（A.危机时间原因、B.分裂原因过程）（教材P10-11标注出来）

**三、文明的交流**

**(一)总趋势？**

**(二)表现：**

**1.西亚、埃及技术和文化的传播表现**：农耕技术、冶铁技术、文学艺术、字母文字（①发明原因、成果；②传播、演化表现）（教材P12标注出来）

**2.经贸往来：丝绸之路：**间接交往表现、直接交往表现（汉朝、罗马）（教材P12标注出来）

**【课堂探究】**

**古代文明交流**

**1、表现形式：** 、 、 和 的传播等

**经济上的表现有** 、 、 等；

**文化上的表现有** 、 、 等；

**思想上的表现有** 、 等宗教传播；

**政治上的表现有** 、 等。

**2、总趋势：**

**3、影响：**（1）使不同文明区相互连接起来，促进了东西方文化的交流，促进了文明的发展，也促进了经济和贸易的往来。（2）促进了大国的兴起（西汉和大秦）

**【问题清单】**