**江苏省仪征中学2022—2023学年度第一学期高一历史学科作业**

**第13课 从明朝建立到清军入关**

**一、选择题**

（ ）1. 《明会典》卷二载：“自秦始置丞相，不旋踵而亡。汉、唐、宋因之，虽有贤相，然其间所用者多有小人专权乱政。”鉴于此，明太祖采取的措施是

A. 实行三省六部制 B. 设立南北面官 C. 废丞相，权分六部 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_时间：\_\_\_\_\_\_\_\_作业时长：20分钟

 D. 设置军机处

（ ）2.钱穆曾说:“ 内阁只是皇帝的私人办公厅，不是政府正式的政事堂，内阁学士也只是皇帝的内廷秘书，不是外朝正式宰相之职，于是皇帝在法理上，变成在政府里的真正领袖。”材料反映的本质是

A.内阁只是皇帝的侍从机构 B.内阁大臣等同于宰相

C. 皇帝成为政府的真正领袖 D. 内阁强化了君主专制

（ ）3．明英宗时期，“凡中外奏章”由内阁“用小票墨书（拟出处理意见），贴在疏面以进，谓之条旨”，供君主参考，或同意或否，用红笔批出，成为决策。这表明当时内阁

A．辅助皇帝处理政务B．已成为国家行政中枢C．限制了皇帝的权力 D．取得了宰相的权位

（ ）★4.明代后期，“朝廷有命令，必传之于太监，太监传之管文书官，管文书官方传至臣等；内阁有陈说必达之管文书官，管文书官达至太监，太监乃进至御前”。该现象出现的主要原因是

A.内阁权力发生了膨胀 B.司礼监和内阁相制衡

C.君主专制制度的强化 D.明朝中枢机构的变化

（ ）5.第七次出使西洋前夕,郑和等人立碑写道:“及临外邦,藩王之不恭者,生擒之;蛮寇之侵略者,剿灭之。”据此可知,郑和下西洋的主要目的是

A.驱除倭寇 B.大政治影响 C.传播中国文化 D.寻找黄金

（ ）★6.鸳鸯阵（如图示意图）共12人，其中分为藤牌手两名、狼筅手两名、长枪手四名、镗钯手两名、队长和火夫各一位，后来，每队又增加两名鸟铳手，进行远程火力攻击。该阵法主要用来针对

A．倭寇步兵

B．蒙古骑兵

C．满洲弓箭手

D．葡萄牙炮兵

（ ）7.起于元朝末年的倭患,到明朝中期时,由于朝廷对日本实行经济封锁,严禁海上贸易,致使民间海上走私猖獗。《明史》记述,沿海地区“小民迫于贪黠,苦于徭役,困于饥寒,相率入海从之”。沿海居民堕入倭伍,使倭患更加猖。明廷经过长时间的平倭斗争,以及后来逐渐松弛海禁,东南沿海才趋于稳定。可见,明廷未能短时间内荡平倭寇,主要是因为

A．日本海盗的狡黠和数量众多 B．海禁的负面影响和倭寇成分的复杂

C．明朝廷一贯的闭关锁国政策 D．明廷的武器以及战术战力不如倭寇

（ ）8.明朝是我国统一的多民族国家继续发展和现固的时期。为了加强对边疆少数民族地区的管辖和开发，明朝前期在东北地区

A．封大祚荣为渤海郡王 B．设立奴儿干都司

C．设立乌里雅苏台将军府 D．设立行都指挥使司

（ ）9.明嘉靖年间，蒙古各部随着经济的发展和人口的增加不满足于朝贡马市贸易，强烈要求更大规模的、包括民间贸易和生产资料交换在内的互市贸易。他们甚至大兵压境，明廷连年抗战，兵费浩繁和财政匮乏，不得不考虑蒙古的要求。为此明政府

A．在长城沿线设置重镇，派驻重兵 B．设立金融机构——日升昌票号

C．开放民间私人交易的民市，小市 D．设立会馆以供商人停宿、储运

（ ）10.“明朝昏主不仁，宠宦官，重科第，贪税敛，重刑罚，不能救民水火。”发布这份檄文的起义军为

A.张角起义军 B.陈胜、吴广起义军 C.黄巢起义军 D.李自成起义军

**二、非选择题**

★**11**.阅读材料,回答问题。

材料一：“隋朝尚书令事无不统,即不预机事,亦称政本之地。”三省的轴心在“尚书都省”,门下、内史省的长官只能作为“参掌朝政”的辅助。

唐制:每事先经中书省,中书做定将上,得旨,再下中书,中书以付门下。或有未当,则门下缴驳,又还中书,中书又将上,得旨,再下中书,中书又付门下。若可行,门下又下尚书省,尚书但主书撰奉行而已。如果在实际过程中发生分歧异议,皇帝就成为当然的最高裁定者。

——摘编自庞海云、张辉等《中国政治制度史》

材料二：朱元璋压缩中书省正官和掾属编制、废行中书省、扩充六部官制、皇太子预征,采取各种措施侵夺宰相的知情权、用人权等,进行有计划、有步骤的政治改革。胡惟庸党案促使其下定决心,对宰相制度“斩草除根”。朱元璋废相之后,六部尚书由正三品升为正二品,六部由宰相之下属变为由皇帝直接指挥。六部分理庶务,事权分散,不可能对皇权构成威胁。

——摘编自李子龙《虽无宰相之名，实有赞襄之责——论明朝宰相的废除与内阁制度的确立》

请回答：

(1)根据材料一,说明与隋朝相比唐朝三省体制的不同及其产生的影响。（4分）

(2)根据材料二,归纳朱元璋对宰相制度的改变。综合上述材料并结合所学知识,分析中国古代相权的发展趋势。（6分）