**江苏省仪征中学 2022-2023 学年度第一学期高一历史学科导学案**

**第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一**

**第 9 课 两宋的政治和军事 （第十课时）**

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课日期： 9 月 日

**【课标呈现】**

1．了解两宋的政治和军事，认识这一时期政治与社会等方面的新变化，分析宋初加强中央集权措施的利

弊得失。

2．了解北宋中期的社会危机，认识王安石变法的必要性。结合王安石变法的内容和影响，对其正确评价。

3．了解宋同辽、西夏和金的关系，认识宋代民族关系的特点。

**【课前自主学习】**

1．归纳宋初加强中央集权的措施？分析其带来的利弊得失。

2．北宋的治国方针是什么？ 带来的影响是什么？

3．结合《辽、北宋、西夏形势图（1111 年）》梳理北宋边疆状况如何？体现在哪些方面？

4．北宋中期出现了哪些统治危机？

5．王安石变法的背景有哪些？目的是什么？采取了哪些措施？产生了怎样的影响？如何正确评价？

6．南宋与金议和的背景是什么？双方签订了什么协议？

7．结合《金、南宋、西夏形势图》梳理南宋边疆状况如何？

**【重难点化解】**

**1．**时人描述王安石变法开始后的情景说：

今介甫为政，尽变更祖宗旧法，先者后之，上者下之，右者左之，成者毁之，弃者取之，矻矻焉穷日

力，继之以夜，而不得息。使上自朝廷，下及田野，内起京师，外周四海，士、吏、兵、农、工、商、僧、

道无一人得袭故而守常者，纷纷扰扰，莫安其居。

——司马光《传家集》卷 60《与王介书》

二三年间，开阖动摇，举天地之内，无一民一物得安其所者……数十百事交举并作，欲以岁月变化天下。

——刘挚《忠肃集》卷 3《论助役法分析第二疏》

（1）上述材料反映了对王安石变法的什么态度？根本原因是什么？（3 分）

（2）上述材料也反映了变法中存在的某些缺陷，请结合具体措施谈谈变法存在哪些缺陷？（6 分）

**【拓展提升】**见教材 P47 探究与拓展：

**【课后巩固练习】**完成历史巩固性练习（九）

**【反思感悟】**思维导图