**江苏省仪征中学 2022-2023 学年度第一学期高一历史学科导学案**

**第三单元 第 10 课 辽夏金元的统治 （第十一课时）**

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课日期： 10 月 日

**【课标呈现】**

1．结合地图了解辽夏金元诸政权的建立、发展和相关制度建设相关史实，认识其特点。

2．认识北方少数民族政权在统一多民族封建国家发展中的重要作用。

**【课前自主学习】**

1．了解辽与西夏政权建立的概况及统治方式。

2．金朝是如何建立并一步步入主中原的？金朝的统治方式是什么？产生了怎样的影响？

3．了解从蒙古崛起到元朝统一的过程。

4．元朝建立后采取了哪些加强地方管理的措施？

5．结合《元朝形势图》了解元朝实行行省制度的目的、特点和意义。

6．元朝实行怎样的民族政策？元朝统治时期，民族关系发展有何特点？

**【重难点化解】**

1. **材料一** 秦汉以来，地力行政区划大抵依山川地形的自然界限或历史传统等因素来确定，政区的自然

属性与经济、文化一体化趋势较强，容易产生割据局面。从元代开始，行省区划主要以中央军事控制为目

的，采取“犬牙交错”的原则，任意将自然环境差异极大的地区拼成一个省级行政区，削弱地方的经济、

文化认同感，人为地造成犬牙交错和以北制南的局面。

——百度百科

**材料二** 各行省的重大民政事务，必须呈报中书省；军政要务则需呈报枢密院。没有中书省、枢密院

转发的诏旨，行省官员既不能更改赋税，也不得调动军队。

——白钢《中国政治制度史》

**材料三** 无论行政、财政、军事、司法诸事权，朝廷总是在直接掌握某些基本权力（如主要军队、官

吏任用等）的同时，把相当一部分权力分寄于行省，然后借行省集权于中央。显而易见，元行省制中央集

权是秦汉以来郡县制中央集权模式的较高级演化形态，……明显优于单纯的中央集权或单纯的地方分权。

——李治安《元代行省制的特点与历史作用》

请回答：

（1）根据材料一，概括元朝地方划分原则与前朝有何不同？

（2）根据材料二、三，思考元代行省权力为什么很强大却最终没有演变为地方割据势力？

（3）根据上述材料及所学，概括元朝行省制度的特点，分析行省制的影响。

**【拓展提升】**见教材 P59 探究与拓展

**【课后巩固练习】**完成历史巩固性练习（十）

**【反思感悟】**