**第二单元 第 6 课 从隋唐盛世到五代十国 （第七课时）**

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_ 授课日期： 9 月 日

**【课标呈现】**

1、了解隋唐到五代十国政权更迭的历史脉络，探究隋唐时期社会盛衰的原因。

2、了解隋唐时期封建社会的高度繁荣的发展状况，认识隋唐时期的民族交融、区域开发等新的成就。

3、学会正确评价历史人物和历史事件，培养学生的历史思维能力。

**【课前自主学习】**

1、隋朝灭陈的历史意义是什么？隋朝短命而亡的主要原因是什么？

2、结合教材了解唐太宗的主要政绩，说明“贞观之治”出现的原因。

3、根据教材了解唐朝时期主要的民族关系和民族政策，认识这一时期民族交融成就。

3、了解“安史之乱”的相关史实，并探究唐朝衰亡的原因。

**【重难点化解】**

1、**材料一** 唐兴，初未暇于四夷，自太宗平突厥，西北诸蕃及蛮夷稍稍内属，即其部落列置州县。其大者为都督府，以俗领为都督、刺史，皆得世袭。 **——《新唐书》**

**材料二** 上卒用彦博策……分突利故所统之地，置顺、祐、化、长四州都督府；又分颉利之地为六州，左置定襄都督府，右置云中都督府，以统其众。 ——摘编自《资治通鉴》

请回答：

（1）根据材料，说明唐太宗处理民族关系有何特点？（3 分）

（2）概括唐太宗实施的民族政策有何影响。（3 分）

**【史料研读】**

材料 隋唐与魏晋南北朝时的民族融合相比，有其自身的特点。它没有魏晋南北朝时期那样频繁的民族迁徙，没有各族之间的征战、割据以及由此产生的各族之间的同化、融合的复杂性和曲折性；而是在统一政权下内地汉族统治阶级通过各种政令、措施，逐渐同化、融合各周边各族，或周边各族与邻近汉族和其他民族的自然融合；汉化仍然是隋唐时期民族融合的主流。——周伟洲《试论隋唐时期西北民族融合的趋势和特点》

问题：材料认为隋唐与魏晋南北朝时期的民族融合相比，具有哪些特点？结合所学知识，用史实说明唐朝统治者是如何加强与周边各族融合的。这些举措又呈现了怎样的特征？

**【课后巩固练习】**完成历史巩固性练习（六）

**【反思感悟】**思维导图