**江苏省仪征中学2022—2023学年度第一学期高一历史学科作业**

**第4课 西汉与东汉——统一多民族国家的巩固**

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_时间：\_\_\_\_\_\_\_\_作业时长：20分钟

**一、选择题**

（ ）1. “亭长（刘邦）何曾识帝王，入关便解约三章，只消一勺清凉水，冷却秦锅百沸汤。”诗中的“清凉水”喻指汉初的

A.休养生息政策 B. 汉承秦制策略 C. 布衣将相格局 D. 郡国并行之举

（ ）2.《剑桥中国史》描述某位皇帝：为了满足他的支持者，放弃对帝国的集权，恢复了周代的政治体制。这位皇帝是

A.秦始皇 B. 汉高祖 C. 唐太宗 D. 宋太祖

（ ）3.西汉初年，在文帝和景帝的治理下，汉朝出现了一个社会稳定、国家繁荣的时期，历史上把这一时期称为“文景之治”。形成“文景之治”局面的原因有

①皇帝提倡节俭，以身作则 ②轻徭薄赋，减轻人民负担

③重视发展农业 ④以德化民 ⑤焚书坑儒

A. ①② B. ①②③ C. ①②③④ D. ①②③④⑤

（ ）4. 西汉初年，政论家贾谊指出，当下形势就像是一个病人，小腿肿得像腰，脚趾肿得像大腿，不能屈伸自如，不及时治疗，就不可医治了。汉武帝为解决上述问题所采取的措施是

A.统一铸造货币 B.颁布“推恩令” C.推行儒学教育 D.建立刺史制度

（ ）5.汉武帝时定《六条察郡之法》，规定以六百石的低级官员为部刺史，可以监察、弹劾二千石的地方官员和王侯，足见监察官地位的显赫。这一现象实质上体现了

A. 皇权专制的加强 B.地方权贵地位下降 C. 中央集权的完善D.汉代加强法治建设

（ ）6.《史记·匈奴列传》记载:“失我焉支山，令我妇女无颜色。失我祁连山,使我六畜不蕃息。”匈奴人发出这样的感叹是因为

A. 卫青、霍去病北击匈奴 B.河西四郡的设立

C. 张骞两次成功出使西域 D.丝绸之路的开辟

（ ）7. 汉武帝对盐业生产和销售进行了规定:募民自备生产费用煮盐,政府提供主要的生产工具牢盆（煮盐用的大铁锅）以间接控制其生产,产品由官府收购,敢私自煮盐者受鉄左趾的刑罚。这一规定

A. 不利于商业经济的发展 B. 加强了中央集权

C. 有利于实现国家利润最大化 D. 加剧了阶级矛盾

（ ）8.东汉光武帝于尚书台设尚书令、尚书仆射、六曹尚书各一人，分掌各项政务，所有一切政令都由尚书台直接禀陈皇帝，由皇帝裁决，形成了“虽置三公，事归台阁”“天下事皆上尚书，与人主参决，乃下三(公)府”的政治格局。这一变化说明光武帝

A.沿袭西汉中朝制度 B.吸取王莽改制教训 C.加紧对地方的掌控 D.强化专制主义皇权

（ ）9.两汉人民创造了灿烂的文化,成就斐然。下列表述不正确的是

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A | 史学 | 《汉书》是我国第一部纪传体断代史 |
| B | 思想 | 无神论思想家范缜提出人的精神和肉体是统一的 |
| C | 数学 | 《九章算术》在中国乃至世界数学史上都占有重要地位医药学 |
| D | 医药学 | 《神农本草经》是中国古代第一部药物学专著 |

（ ）10.《后汉书•西域传》记载：（东汉）桓帝延嘉九年（公元166年），大秦王安敏遣使自日南（汉代郡名，在今越南）檄外（边界外）献象牙、犀角、玳瑁，始乃一通焉。由此可以得出的推论不包括

A.汉朝与罗马帝国之间有交往 B.交通路径是通过海上商路

C.汉朝在今越南北部设郡管辖 D.汉朝和罗马帝国互派使者

**二、非选择题**

★11. “中国古代丝绸之路在世界版图上延伸，诉说着沿途各国人民友好往来、互利互惠的动人故事;如今，一个新的战略构想在世界政经版图从容铺展——共建“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”。阅读材料，回答问题。

材料一 ：西汉时期，张骞从长安（今陕西西安）出发，联络大月氏人，共同夹击匈奴。首次开拓丝绸之路，被称为“凿空之旅”。西汉末年，丝绸之路一度断绝。东汉时期，班超从洛阳出发，再次出使西域，他到达了西域，他的随从到达了罗马。这是东西方文明的第一次对话。也是在东汉，印度僧人沿着丝绸之路到达洛阳，将佛教传入中国，从另一个角度拓展了丝绸之路。唐代，洛阳人玄奘沿着丝绸之路历时19年到印度求取真经，促进了中华文明与印度文明的交流，并写下了《大唐西域记》。

材料二： “陆上丝绸之路”是连接中国腹地与欧洲诸地的陆上商业贸易通道，形成于公元前2世纪与公元1世纪间，直至16世纪仍保留使用，是一条东方与西方之间经济、政治、文化进行交流的主要道路。历史上，中国的丝绸、陶瓷通过“海上丝绸之路”走向世界，这些传统的商品至今依然在海上丝绸之路广袤的沿线上焕发着新春。

——摘编自百度百科《丝绸之路》

材料三：这一跨越时空的宏伟构想，承接古今、连接中外，赋予古老丝绸之路崭新的时代内涵，……因为，它既传承以团结互信、平等互利、包容互鉴、合作共羸为核心的古丝绸之路精神，又顺应和平、发展、合作、共赢的21世纪时代潮流，将“中国梦”与“世界梦”进行有机的衔接，具有深远的战略意义和全球性影响力。 ——陈风荚《习近平“一带一路”构想战咯意义深远》

请回答:

(1)根据材料—，概括丝绸之路开通的原因。（2分）

(2)根据材料—、二和所学知识，概括“丝绸之路”的主要历史作用。（4分）

(3)依据材料并结合所学知识，提炼出丝绸之路精神的主旨。（4分）