**江苏省仪征中学2021-2022学年度第二学期高一历史导学案**

**第5课 古代非洲与美洲**

研制人：刘明森 审核人：张志强

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_授课日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【课程标准】**

通过了解中古时期欧亚地区的不同国家、民族、宗教和社会变化，以及世界其他地区的社会状况，认识这一时期世界各区域文明的多元面貌

**【课前自主学习】**

1. 古代非洲文明
2. 非洲文明创造者——班图人：农业、畜牧业、冶铁业、活动范围
3. 古代东非文明 ①阿克苏姆王国：兴起、鼎盛 ②10—15世纪的东非沿海诸国—桑给巴尔、蒙巴萨、摩加迪沙：兴起条件、主要特征（经济）

（3）古代西非文明： ①主要国家、经济状况：②马里：扩张版图、经济文化 ③桑海：发展历程、统治（政治、经济、文化）

（4）古代南非文明——津巴布韦：建立、鼎盛

2.古代美洲文明

（1）美洲文明开端——印第安人

（2）玛雅文明：地理范围、繁荣表现（政治、经济、文化）

（3）阿兹特克文明：兴盛、繁荣表现（政治、经济、城市建筑）

（4）印加文明：兴盛、繁荣表现

**【课中目标预设】**

了解中古时期非洲和美洲地区不同国家、民族、宗教和社会的变化，认识这一时期各区域文明的多元面貌。

**【重难点化解】**

**古代非洲与美洲文明**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **区域** | | **国家** | **时间** | **特征/成就** |
| **非洲** | **东非** | 阿克苏姆 | 公元前后兴起  4世纪进入鼎盛时期 |  |
| 桑给巴尔、蒙巴萨和摩加迪沙等 | 10-15世纪 |  |
| **西非** | 加纳、马里和桑海 | 8-15世纪 |  |
| **南非** | 津巴布韦 | 11世纪末建立，14-15世纪进入鼎盛时期 |  |
| **美洲** | **中美** | 玛雅文明 | 15世纪中期衰落 |  |
| 阿兹特克文明 | 14世纪兴起  16世纪进入鼎盛时期 |  |
| **南美** | 印加文明 | 12世纪建立  13世纪逐渐崛起  15世纪末16世纪初发展到鼎盛时期 | 统治机构完善；完善的道路系统 |

**【拓展提升】**

**1.** **对于非洲传统文明主要特点的认识**

（1）认为非洲文明是封闭的、与世隔绝的：①撒哈拉沙漠使得非洲大陆内部各地区之间的联系较少，相互影响较少；②平直的海岸线使得非洲与其他大陆的联系困难，较少受到其他大洲文明的影响，保持独立发展，并持续到近代以来，非洲受到殖民以及殖民者客观上带来的工业文明的影响晚于美洲，导致非洲现代化进程慢于美洲。

（2）认为非洲文明是开放的、与外界有联系：①外部联系：伊斯兰教、基督教传入非洲，影响非洲历史文化发展，横跨亚非地区的国际贸易；②内部关系：西非居民班图人扩展到撒哈拉以南地区，7-9世纪成为当地主要居民。（非洲的班图人创造了属于自己的文明，古代美洲的印第安人也创造了灿烂的文明）

**2.古代美洲印第安文明的主要特征及衰亡原因：**

（1）主要特征：因为大洋阻隔，美洲处于与其他地区基本隔绝的状态，文明发展的孤立性十分突出，地域性特征相当明显。从农业文明发展的角度来说，他们创造了独特的美洲玉米文明。在15世纪西欧殖民者入侵以前，美洲的历史基本上是独立发展的。

（2）衰亡原因：西方殖民者的侵略；自然灾害、疾病瘟疫；缺少与外界的沟通和交往；内部之间的交流几乎为零等。

**3.通过对古代非洲和古代美洲文明的学习，注意形成以下认识和启示**

（1）认识：①受萨哈拉沙漠和大海的阻隔，非洲大陆相对比较封闭。这种闭塞的环境使非洲文明独立发展，进程缓慢。②受大洋阻隔，美洲处在基本隔绝的状态，文明发展的相对孤立，造成美洲文明发展缓慢。③世界文明是由各民族、各地区人民共同创造，呈现出多元性发展的特点，又在交流中发展、在闭塞中衰亡。

（2）启示：①一个文明如果保持活力必须与其他文明交往，同时也要寻求自身独立发展动力，不能过于依赖于其他文明的输入。②在当今世界，文化的交流依然是促进文明发展的重要因素。我国在现代化建设进程中，应该主动开放，学习其他民族、其他国家先进的文化和技术，适应世界历史发展的潮流。

（3）结论：世界文明具有多元性、不平衡性，但是都共同推动了人类文明的进步。

欧洲：在罗马帝国的废墟上，产生了西欧的封建社会，基本特征是封君封臣制度、庄园和农奴制度。封建经济的发展，城市的产生，推动了王权的强化和主要封建国家的形成。由东罗马发展而来的拜占庭帝国一度繁荣，俄罗斯在反抗蒙古的斗争中逐渐崛起。

亚洲：阿拉伯帝国政治稳定、经济繁荣，成为东西文化交流的桥梁；突厥人在印度建立了德里苏丹国家；日本大化改新后初步形成律令制国家，后来幕府掌握了实权。

西非：加纳、马里和桑海等古国先后兴起。

美洲：印第安人独立发明了农业，创造了灿烂的文明，阿兹特克人和印加人建立了美洲历史上空前强大的帝国，并成功维持了数百年的统治。

**江苏省仪征中学2021—2022学年度第二学期高一历史学科作业**

**第5课 古代非洲与美洲**

研制人：刘明森 审核人：赵帮群

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_时间：\_\_\_\_\_\_\_\_作业时长：15分钟

**一、选择题**

(　　)1．10～15 世纪，在东非沿海地区产生了一系列国家的条件有

①农业的进步　②环印度洋贸易的发展　③伊斯兰教的传入　④儒家思想的传播

A．①②③ B．①③④

C．②③④ D．①②④

(　　)2．7世纪，阿拉伯人崛起，他们征服了埃及，使原来从地中海经红海至印度的商路被阻。从此以后，阿克苏姆国家赖以兴旺的红海贸易逐渐萎缩，阿克苏姆国家也日渐衰落。这反映了

A．阿拉伯人征服了阿克苏姆国家

B．对外贸易是阿克苏姆国家的重要经济支柱

C．阿克苏姆国家的发展依赖埃及

D．阿克苏姆国家的农业落后

(　　)3．曼萨·穆萨是马里最为知名的国王。1324 年，他带领一支庞大的商队前往麦加，其中100头骆驼驮着黄金。到开罗后，他分发黄金，导致当地市场金价下降了1/4。这反映了马里

A．经济繁荣 B．军事强大

C．文化发达 D．国王专制集权

(　　)4．古代津巴布韦进入鼎盛时期是在

A．11～12世纪 B．12～13世纪

C．13～14世纪 D．14～15 世纪

(　　)5．在玛雅，当自由农民负债无力偿还时，将变为债务奴隶；有的军事贵族甚至把处于依附地位的公社成员，卖给外国商人当奴隶。这反映了玛雅社会(　B　)

A．注重维护农民的利益 B．奴隶占有制得到发展

C．建立了君主专制制度 D．奴隶的反抗斗争激烈

(　　)6．玛雅各城邦都很重视自己的历史，习惯把国家的重大事件用文字刻在石碑或石柱上，一般每隔20年就立石记事一次，现已发现的石碑或石柱就有数百个。这些历史碑铭

A．使人们全面了解玛雅文化

B．主要记载了玛雅的政治事件

C．有助于人们了解玛雅文明

D．客观地记载了玛雅的历史

(　　)7．在古代美洲有一种独特的农业耕作法——“浮园耕作法”，这种耕作法

①推动了农业的发展 ②扩大了耕地面积

③解决了粮食问题 ④是阿兹特克人的发明

A．①②③ B．①②④

C．①③④ D．②③④

(　　)8．16世纪西班牙人入侵时，许多珍贵的玛雅文字写本被当作“魔鬼的作品”焚毁，祭司遭受掳杀，仅有部分作品传之后世。这反映了

A．玛雅文字写本无任何价值

B．西班牙人的入侵是玛雅文明衰落的重要原因

C．玛雅的祭司被掳杀导致了玛雅文明的衰落

D．玛雅的文字写本全部被毁

(　　)9．关于阿兹特克人的太阳金字塔与埃及的胡夫金字塔的相同点，正确的是

A．都是规模宏大的庙宇

B．都是国王的陵墓

C．都体现了劳动人民的智慧

D．都体现了国王的至上权威

(　　)10．印第安文明大多起源于峡谷盆地和高原地区，因为交通不便，印第安文明内部之间基本没有交流，印第安文明发展相对缓慢。这反映了

A．印第安文明内部之间没有任何交流

B．印第安文明的内部之间战争频繁

C．地理环境是印第安文明发展相对缓慢的重要原因

D．地理环境导致了印第安文明的发展相对缓慢

(　　)★11．印加帝国政府编制了详细的人口调查表，其目的是

A．限制人口流动 B．征税和征兵

C．发展手工业生产 D．发展农业生产

(　　)★12．在印加帝国首都蒂瓦纳库城遗址中，还保存着一座卡拉萨亚神庙，庙中有巨石砌成的太阳门，每年9月22日正午的阳光必径直穿过；门上刻有花纹，上一排为完整的金星历，预算50年的运转值与实际情况只差7秒钟。这主要反映了印加人

A．虔诚的宗教信仰

B．掌握了丰富的科学知识

C．掌握了世界上最先进的天文学知识

D．已经建立了近代科学体系

**二、非选择题**

★13．阅读材料，完成下列要求。

材料一　桑海的国王阿斯基亚·穆罕默德在位时期从中央到地方设立了一整套的统治机构，中央各部的大臣和地方高级行政长官，都是由国王从王族国戚中选派亲信担任；他在尼日尔河上游开凿运河，兴修水利，开发矿藏，统一度量衡，加奥、廷巴克图和迭内是帝国的三大贸易中心；重视文化教育，奖励学术，创办学校，广招各地学者文人；在桑海的社会生活中，奴隶制起着比较重要的作用，桑海的奴隶不仅用于家庭服役，还广泛地用于农业生产、捕鱼和修造船舶等劳动。

——摘编自吴于廑、齐世荣

《世界史·古代史编》

材料二　印加人早在公元前4000年就开始种玉米、南瓜、菜豆，公元前3000年开始种棉花。印加人种植马铃薯的历史至少可以上溯到公元前2800年。他们还能修建梯田，用巨石砌边；同时修建复杂的水利灌溉系统，把水引入梯田。印加人还精于多种手工工艺，会用陶土制造纱锭织布，能烧制陶器，掌握了青铜冶炼技术。印加人又修建了纵贯南北的沿海大道和高原大道，路宽3.5～4.5米，两条大道全程2 000多千米，每过10～15千米均建驿站。印加人通过观察月亮圆缺，编制了太阳历。印加人认识很多植物，能用草药治病，并会使用麻醉剂。他们还掌握了脑外科手术，在壁画中有剖脑治疗的画面。

——摘编自田德全《世界古代史》

(1)据材料一，概括桑海帝国的文明成就。

(2)据材料二，概括印加帝国的文明成就。

**【反思感悟】**