**江苏省仪征中学2021-2022学年度第二学期高一历史导学案**

**第4课 中古时期的亚洲**

研制人：刘明森 审核人：张志强

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_授课日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**【课程标准】**

通过了解中古时期欧亚地区的不同国家、民族、宗教和社会变化，以及世界其他地区的社会状况，认识这一时期世界各区域文明的多元面貌

**【课前自主学习】**

1.西亚——阿拉伯帝国：阿拉伯半岛的统一、阿拉伯帝国的建立、阿拉伯帝国的鼎盛（政治、经济、文化的表现）、阿拉伯文化的特点及其阿拉伯人在促进东西文化交流中作出的贡献

2.西亚——奥斯曼帝国：兴起和扩张、统治（政治、经济）

3.南亚——笈多帝国：兴起、统治、宗教（印度教）

4.南亚——德里苏丹国：兴起、统治、宗教（伊斯兰教）

5.东亚——日本：发展历程、大化改新（背景、开始、结果）、幕府统治（背景、形成、特点、锁国政策）

6.东亚——朝鲜：政权建立、制度建设（政治、经济、选官制度、思想文化）、李氏王朝建立、抗击日本侵略

**【课中目标预设】**

了解中古时期亚洲地区不同国家、民族、宗教和社会的变化，认识这一时期各区域文明的多元面貌。

**【重难点化解】**

**1.阿拉伯帝国**

材料 阿拉伯的统治者对异族文化的宽容态度促成了中世纪阿拉伯科学的进步。在地理上，阿拉伯联系了东方和西方;在文化上，阿拉伯在东西方之间承当了科学文化交流的桥梁——中国、印度的科学文化有很大一部分是通过阿拉伯传入欧洲的;在历史上，阿拉伯文化对欧洲科学的发展也起了承上启下的作用……阿拉伯的文化是在同时吸收了古希腊和古东方文化的基础上产生的，阿拉伯科学形成的过程本身就是东西方文化的一次大融合。

——张帅《阿拉伯文明的起落》

**请回答：**根据材料并结合所学知识，指出阿拉伯文化的特点，并概括阿拉伯人在促进东西文化交流中作出的贡献？

**2.** **日本的幕府统治**

材料一 在幕府统治时期，幕府与天皇朝廷并存，以武士作为统治的支柱。幕府形式上尊重天皇，将军名义上由天皇任命，但实际上是朝廷之外的政府，天皇没有实权，只是个傀儡，真正掌握实权的是将军。幕府自己设有官吏，分别掌握行政、军事、司法权力，还派人到京都监视天皇的朝廷。这是世界史上特有的一种双重政府的形式，前后延续近700年，对日本社会的发展影响深远。

——摘自人民版《历史上重大改革回眸》

材料二 坂本太郎在《日本史》一书中如此评价锁国政策：

“有关锁国的利弊，历来议论纷纭；但它确实是加强和巩固幕府封建统治的有效政策；长达二百余年的江户时代，能在国内保持和平，幕府政权得以维持，锁国无疑是个有力因素，在经济方面，国内产业得到发展，在文化方面，日本独特文化得以昌盛等等，可以说都是由于锁国的影响。但是另一方面，它缩小了人民刚刚开展的、面向世界的目光，扼杀了不断探索的精神……”

——摘自《中外历史纲要》下册第27页

**请回答：**

（1）根据材料一和所学知识，指出幕府统治时期，幕府与天皇的关系及其影响。

（2）根据材料二，说明这段评价是否有道理。谈谈你的理由。

**【拓展提升】1.阿拉伯对世界文化的贡献**

（1）保存并传播了古代文化。在西罗马帝国灭亡前后的长期动乱中，许多希腊、罗马的文献通过拜占庭流传到阿拉伯帝国。阿拉伯学者们将许多古代作品译成阿拉伯文。西欧人后来是通过阿拉伯文译本才又重新认识希腊、罗马文化成就的。

（2）阿拉伯人足迹遍及亚、欧、非三大洲，成为东西方文化沟通的媒介。他们把古代印度、中国文化成就介绍到西方；又把阿拉伯的科学成就和伊斯兰教传播到东方。

（3）阿拉伯人不但善于吸收其他文化，而且还在钻研的基础上加以发展，在数学、天文学、医学、物理学、化学、建筑学、文学等方面，都取得了巨大成就。

**2.亚洲中古时期不同地区文明发展的整体性**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 西亚 | 南亚 | 东亚 |
| 特点 | 东西方文明的使者 | 多宗教并存 | 融汇中华千年文化因子 |
| 政治 | 政教合一的专制统治 | 政教合一的君主集权体制，但由于宗教冲突仍处于分裂割据的状态 | 君主中央集权体制 |
| 经济 | 农业、手工业、商业繁荣，对外贸易发达 | 农业、手工业、商业繁荣，对外贸易发达 | 农业、手工业、商业发展较快，对外贸易兴盛 |
| 文化 | 多民族文化异彩纷呈，对世界文明传承、交流、发展做出了重大贡献 | 多种宗教文化并存，在相互借鉴与冲突中发展 | 以中国儒学文化为中心，相互影响、相互借鉴 |

**江苏省仪征中学2021—2022学年度第二学期高一历史学科作业**

1. **中古时期的亚洲**

研制人：刘明森 审核人：赵帮群

班级：\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_学号：\_\_\_\_\_\_\_\_时间：\_\_\_\_\_\_\_\_作业时长：15分钟

**一、选择题**

(　　)1．下列封建帝国中，没有地跨亚非欧三洲的是

A．俄罗斯帝国 B．东罗马帝国

C．阿拉伯帝国 D．奥斯曼土耳其帝国

(　　)2．美国历史学家迈克尔·哈特著有《人类史上最有影响的百位人物排名》一书，穆罕默德排名居百位人物之首。这本书刚一出版，即成为畅销书。在这本书中，有关穆罕默德的记述，你不能看到的内容是

A．创立了伊斯兰教

B．出走麦地那，建立政教合一的国家

C．征服麦加，基本统一阿拉伯半岛

D．建立地跨亚非欧三洲的大帝国

(　　)3．某历史书记载：“这个帝国盛行伊斯兰教，商人拥有能在逆风中航行的商船。从非洲运来黑奴，从印度输入米、棉及蔗糖，从唐帝国进口丝绸，首都巴格达因此成为当时世界重要的大都会。”此帝国最可能为

A．拜占庭帝国 B．阿拉伯帝国

C．神圣罗马帝国 D．奥斯曼土耳其帝国

(　　)4．西方有一句谚语：“中国人的头，阿拉伯人的口，法兰克人的手。”据此你认为在东西方文化交流中起到桥梁和纽带作用的是

A．中国人 B．法兰克人

C．阿拉伯人 D．罗马人

(　　)5．以宗教信仰为纽带建立起统一的国家，后经过征服扩张成为地跨亚非欧三洲的大帝国，极大地促进了东西方文明的交流，它就是

A．亚历山大帝国 B．罗马帝国

C．阿拉伯帝国 D．拜占庭帝国

(　　)6．阿拉伯帝国繁荣时期，哈里发重视知识，在巴格达设立“智慧宫”，大量希腊、波斯、印度的典籍被译为阿拉伯文，这些后来又成为欧洲中世纪大学兴起的重要条件，同时中国的四大发明也是经由阿拉伯传入欧洲。对此理解正确的是

A．阿拉伯人担当了沟通东西方文化的角色

B．西方文化与阿拉伯文化同根同源

C．阿拉伯文化领先世界

D．阿拉伯人创造了阿拉伯数字

(　　)7．15～16 世纪，控制了连接亚欧的商路，对过往商品征收重税的帝国是

A．俄罗斯帝国 B．奥斯曼帝国

C．阿拉伯帝国 D．拜占庭帝国

(　　)8．公元6～7世纪，日本的造船技术和航海技术都比较落后，但却冒着横渡大海的危险，多次遣使来华学习。这从侧面反映了

A．日本相对落后

B．日本善于学习外来文化

C．中华文明先进

D．中国经济发达

(　　)9．“倭”在日文中同“大和”一样都发音为“yamato”，为日本国的别名。7世纪后半叶，倭国对外国号正式改为日本。这一时期的日本列岛

A．大和国刚完成了统一

B．成为一个封建制国家

C．武士集团在形成之中

D．幕府与天皇朝廷并存

(　　)10．2019年的日本新年号出自日本传统古籍《万叶集》中的“初春令月，气淑风和”，不过从“大化”开始，日本共有247个年号出自中国古籍。大化年间，通过学习中国的文化与典章制度，日本发生的实质性变化是

A．天皇从此掌握了国家实权，直至第二次世界大战结束

B．缓和了各种矛盾，稳定了政局

C．全面引进了中国先进的政治、经济、文化制度

D．使日本发展成为一个中央集权制封建国家

(　　)★11．某活动课上学生研讨的内容涉及大化改新、阿拉伯国家的建立、伊斯兰教等。据此判断，这节课探究的内容应该是

A．上古亚非文明 B．上古欧洲文明

C．亚洲封建国家 D．欧洲封建国家

(　　)★12．10 世纪初，新罗人王建建立高丽王朝。下列说法正确的是

A．高丽王朝仿效中国宋朝制度

B．鼓励土地私有

C．按照门第高低选拔官员

D．中国的儒家经典和辞章之学广为传播

**二、非选择题**

★13．阅读下列材料：

材料一　早在阿拉伯国家成立之初，穆罕默德就注重提高阿拉伯人的文化。因此，历代都比较注重先进文化的摄取。一方面积极网罗各种人才为帝国服务，一方面组织力量大力翻译和研究古代希腊、波斯和印度的文化典籍与著作。经过长期的努力，帝国境内的希腊文化、波斯文化、印度文化和阿拉伯的传统文化被整合起来，形成一种崭新的阿拉伯文化。

——摘编自朱寰《世界上古中古史》

材料二　在中日文化交流中，隋唐以前，主要通过中国移民赴日本传播中国先进文明，带去生产工具和生产技术。隋唐时期，中日主要通过互派使节人员往来尤其是日本派遣大批遣唐使、留学生、留学僧来华，出现了中日文化交流史上的第一次高潮。交流内容则以制度文化层面为主，同时也涉及精神文化如佛教、建筑、雕塑、诗歌等方面。

请回答：

(1)根据材料一，概括阿拉伯统治者在文化领域采取的主要措施。

(2)根据材料二，分别归纳隋唐以前和隋唐时期，中日交流在形式上和主要内容上的变化。

**【反思感悟】**