**《劝学》理解性默写教师版**

**1.**荀子在《劝学》中用“登高”正面阐述“学”与“思”的关系，说明学习的效果的语句是：吾尝跂而望矣，不如登高之博见也。

**2.**《论语》中将学习和思考的关系表述为“学而不思则罔，思而不学则殆”。在荀子的《劝学》中，也有两句提到了学与思的关系，这两句是：吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也。

**3.**《劝学》中用马正面设喻，说明坚持不懈才是学好的关键的语句是：驽马十驾，功在不舍。

**4.**《劝学》中用蚯蚓设喻，说明先天条件不是学习好坏的决定因素。写蚯蚓先天条件的语句是：蚓无爪牙之利，筋骨之强。

**5.**荀子认为人的知识、道德、才能是后天不断广泛地学习改造获得的。“金”要锋利，需“就砺”；人要改造成为“知明而行无过”的君子，就要“博学而日参省乎己”。可见，学习的意义是十分重大的。

**6.**儒道两家都曾用行路来形象地论述积累的重要性。《老子》中说：“九层之台，起于累土；千里之行，始于足下。”荀子在《劝学》中说：“故不积跬步，无以至千里。”

**7.**荀子在《劝学》中以“登高而招”设喻说明“君子生非异也”，只是善于利用外物；而论述学习和自省能助人做到“（则）知明而行无过矣”。

**8.**古人云：“谋事在人，成事在天。”但是，一个人不坚持肯定是不会成功的。《劝学》中“锲而舍之，朽木不折”从反面说明了这个道理。

**9.**儒道两家都曾用行路形象地论述积累的重要性。《老子》中说“千里之行，始于足下”，《劝学》中则说“故不积跬步，无以至千里”。

**10.**《劝学》中，“（故）木受绳则直，金就砺则利”两句以墨线和磨刀石为喻，形象地说明了学习可以提升、完善自我的道理。

**11.**荀子在《劝学》中用水流入江海的例子来强调积累的重要性的句子是“不积小流，无以成江海”。

**12.**荀子在《劝学》中以行路作比，提醒人们若不重视积累，就难以到达远方的句子是“故不积跬步，无以至千里”。

**13.**《劝学》开篇连用比喻强调学习的重要意义，并顺势推论出“君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣”的观点，强调了广泛学习并不断省察自己的重要性。

**14.**《劝学》中，荀子以借助舆马可“致千里”为例，论证了君子“善假于物”的道理。同篇中与之相似的例证是：借助舟楫的人，“非能水也，而绝江河”。

**15.**“君子之道，辟如行远必自迩”是《礼记·中庸》中的警世名言。《劝学》中与其意思相近的句子是“故不积跬步，无以至千里”。