期中检测（一）答案

1．D（原文是“调子跟文字的内容没有绝对的关系。”D项，周有光认为吟诵的调子和内容没有什么关系。选项属于曲解原文的意思。）

2．B（A项，统观这篇访谈，不是从始终“吟诵”话题，还有关于“教育”话题。C项， “采访者表示他们也可以把记录苏州评弹的工作继续下去”理解有误，应该泛指记录传统文化。D项，曲解了周有光的意思。）

3．①都属于中国的传统教育，想借此说明传统教育方法有很多值得借鉴；②吟诵是自由的，游艺课也是这样，说明自由宽松的学习更容易成才，启发大家对当今的教育进行反思。（每点2分）

4.A（“因为开共青河这件事给了她很大的压力”错，因为她对动员报告太重视）

5.①群像：大家一听开共青河，兴奋不已，“不到一刻工夫，全厂的共青团员都在谈论共青河了”。“这以后，就见大家举起镢头铲子，一阵风的抢到白线里散了开来。”“小伙子一个个挽裤腿，姑娘们都用小手帕把头发束在脑后。接着就见镢头铲子像雨点似的落下去。”

②个像：小何为“自己就是这伟大工程的建设者”而兴奋。“‘主任早给我们说过了。——快干呀！同志们，我们和一组比赛。……’社员叶川嗓门老大的嚷着。”（答点面结合亦可）

③侧面衬托：小何受到同志们建设热情的感染，“埋下头，猛力的把铲子插到土里，用尽全力干起来”。

④环境渲染：“外面，蓝天像一汪静静的湖水，半钩残月还挂在西边，厂里那个突起的大烟囱，黑魆魆的在天空划出自己的轮廓。一阵风吹来，凉飕飕的十分清爽。”（每点2分，答出3点即可）

6.①喜欢。因为她有工作热情，一心想着把工作干好；她有远大目标，想着建设共青河能发挥重要作用；她能及时醒悟，认识到劳动建设的真正意义。（每点2分，最多得4分,只答“喜欢”而不阐述理由或理由不充分不给分）

②不喜欢。因为她太注重形式，为动员报告大费周章；她太注重面子，共青河变成小水沟也不是她的问题，她却怕别人笑她吹牛；她太注重成绩，只想着共青河，看不起小水沟。（每点1分，最多3分。只答“不喜欢”而不阐述理由或理由不充分不给分）

7.D（完备）　8.A　 9 .B（原因主要是他喜欢读书、读医学类的书，储备的药材不是）

10．1连续听也不感到满足，（为他）读书的人舌头读破，换了几个人都不能够供应他（听）的需要。（“频”“厌”“敝”“易”，句意各1分）

2（他）写诗文，话说出来就像水流灌注一样（快），誊写的人手写来不及赶上（他的速度）。（“出口”“如注”“缮写”“不及追”，句意各1分）

3.不知道句子停顿，不理解疑难问题，有的从师学习，有的不从师学习，小的方面学到了，大的方面却遗弃了，我没有看出他是明智的。（宾前、“师”、“小”“大”、句意各1分）

译文：（我）的弟弟（张）培，字伯凝，乳名叫狮。五岁时，我的叔祖芝亭公担任南直隶省休宁县的县令。休宁产糖多，伯凝性喜吃糖，早晚吃糖，（结果）因为疳疾损伤了两只眼睛。祖母王夫人特别疼爱他，寻找天下名医给他治疗，化费了数千两银子也没能治好。有见识的人认为（他乳名中的）狮就是“师旷”的“师”，或许就是他失明的先兆。

伯凝虽然眼睛盲了，生性喜欢读书，请人（为他）念书，耳朵听到就能记住。连续听也不感到满足。读书的人舌头读破，换了几个人都不能供应他（听）的需要。所读的书，从经史子集，到稗官野史，没有不广泛涉略的。特别喜欢谈医术的书，书架上的医书不少于几百多种，（伯凝）请人一本一本地读，他过耳就能记住。于是推求心脉之理，把名医所编的各种医书全都拿来，早晚研究，便得到了它们的精华。大凡切脉察看病状，一碰手就知道病情。（他）多多储备药材，又精于制药，所制的药没有不精良的，（病人）服后没有不成功的。所有生病的人到他的书斋，不曾拿着一个铜钱来拿药而离开的人，累积到几十人也不感到嫌恶，施舍几百剂药也不吝啬，花费几十两银子也不感到可惜。从此，寿花堂的药物，使越中的人都感到佩服。我家十世祖是越郡的名医，所开的药店，在两浙名列第一，后来因为阴德，子孙盛大。从前的人说：“公侯之家，一定有恢复祖上荣耀的人。”伯凝大概就是他的转世之身。

伯凝有一点点空闲，就喜欢玩赏古董，修葺园林亭子，种植花木，凡他知道的没有不去做的，也没有不尽兴的。他的内弟在江干督兵，伯凝为他筹措粮食军饷，演练枪棒，制定军纪，讲解排兵布阵之道，真是有三头六臂的人也不能都做到的，伯凝却以一个目盲之人，没有不立即办到的。那么，他的双眼真可以失明，而且五官真不一定完备了。

松江有叫唐士雅的人，五岁失明，用耳听读诗书，不少于一万卷。他所写的《唐诗解》各书，引用的笺注，即使冷僻到极点的书，也没有不搜求到的；（他）写诗文，话说出来如同水流灌注一样（快），誊写的人手写来不及赶上（他的速度）。但是我看他人，相貌很质朴鄙陋，闭户枯坐，和木偶没有什么两样，他想要和我家伯凝一样多才多艺，机智敏捷，大概比不上万分之一的。所以，我认为伯凝像左丘明，像晋国的师旷，像高渐离。厉害啊，（这个）伯凝，大概是以一人之身而同时具有他们的长处了啊。

11.C（“心理距离阻隔”错）

12．①忧国忧民之情（感伤时局），三城戍，海内风尘指连年战火，表现了诗人对国家局势的担忧；尾联写出杜甫深为民不堪命而对世事的隐忧。②思亲之情：诸弟分离，长期阻隔，表达对亲人的思念之苦；③漂泊孤独、年老多病之苦：一身遥，流落天涯，迟暮多病；④未能报国之憾：迟暮多病，功业未成，“未有”丝毫贡献报答“圣朝”的惭愧（每点2分，答出3点即可）。

13．① 故不积跬步，无以至千里。②人生如梦，一尊还酹江月。③无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来。④千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面。⑤雁过也 正伤心 却是旧时相**识**⑥学而不思则罔，思而不学则殆⑦文质彬彬，然后君子。⑧士不可以不弘毅，任重而道远。⑨岁寒，然后知松柏之后凋也（错1处，不得分）

14.单四嫂子出自《明天》 方玄绰出自《端午节》

15．人血馒头　明暗线交织 在夏瑜的坟上平添一个花环

16．①知县大老爷还是原官，不过改称了什么 ②举人老爷也做了什么官 ③带兵的也还是先前的老把总。总之，旧政府原封不动地保存下来。（每点1分）

17．C （ “时机”，具有时间性的客观条件，强调客观、时间方面的单方面的存在；“契机”，机会，转折变化的机缘，侧重事件发展的有利情形、条件、环境等，强调主客体的相符对应。照应前语境“与郑和下西洋在时间上重合”中“重合”一词，应该选择具有主客观两者相符相合意思的“契合”。“就是”表达判断肯定认可语气；“只是”，限止语气，主观上有否定嫌弃之意。根据语境应该是限止语气，具有微微的否定倾向，应该选择“只是”，以便和后语境中“而不会”“更不会”形成对比转折关系，选择这一处填“只是”。结果和硕果，结果中性词，硕果突出巨大的成就。“盘根错节”树木的根枝盘旋交错，比喻事情纷难复杂强调复杂性。“千丝万缕”，千条丝，万条线，原形容一根又一根，数也数不清，现多形容相互之间种种密切而复杂的联系，强调密切联系性。根据语境，应该强调密切联系，填“千丝万缕”。）

18．A（原句的的语病有：（1）关联词“不仅”位置不当，“不仅”关联的部分不包括“近三十年的航海历程”，这是共用成分，应该放在关联词前），“不仅”只管“推动……，促进……，改变……，带来……”，四个动词之间是递进承接关系。（2）分句语序不当，逻辑混乱，应该按照正确的先后顺序排列：“推动……，促进……，改变……，带来……”。

B项，关联词位置不当。C项，语序不当。D项，关联词和语序均不当。）

19．B．句式和内容，都最贴合语境。

20．D （A项“羁鸟恋旧林，池鱼思故渊”出自陶渊明的《归园田居》，用来表示厌倦官场，渴望自由平静的田园生活的情感，而选项说的是怀念过去的校园，不符语境。B应届毕业大学生和“老骥”不符，C典故的情感色彩不合）

21．C（通习之（全面），士大夫之族（类），弦转急（更加））　22．B（A项原因，旧、老；B指示代词，这；C用来……的，……的原因；D给、为了，形成）23.D24．D（转折关系）　　25.A（定语后置）　26. C （ “文起八代之衰”是苏轼赞誉韩愈。）