**思想政治学科必修4《哲学与文化》主观题复习背诵讲义 哲学部分（配合马义主要原理提纲用）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **原理** | | | | | | | | | | **方法论** | | | | |
| 唯物论  **【探究世界本质】** | 1.物质 | 物质决定意识。 | | | | | | | | | | 一切从实际出发，实事求是。 | | | | |
| 2.意识 | 意识具有能动作用，人能够能动地认识和改造世界。 | | | | | | | | | | 重视意识的作用。 | | | | |
| 3.规律 | 规律具有普遍性和客观性。 | | | | | | | | | | 尊重规律，按规律办事。尊规同主观结 | | | | |
| 辩证法 | 联系观 | 1.联系普客多 | | | | | | | 联系具有普遍性、客观性、多样性。 | | | 用联系的观点看问题 | | | | |
| 2.整体与部分 | | | | 整体处于主导地位，统率着部分。 | | | | | | 树立全局观念，掌握系统优化。 | | | | |
| 部分的功能及其变化影响整体。 | | | | | | 重视部分的作用。 | | | | |
| 发展观 | 1.普遍实质 | | | | 发展具有普遍性。发展的实质是事物的前进和上升，是新事物的产生和旧事物的灭亡。 | | | | | | 用发展的观点看问题。 | | | | |
| 2.量变与质变 | | | | 量变是质变的必要准备。 | | | | | | 重视量的积累。 | | | | |
| 质变是量变的必然结果。 | | | | | | 抓住时机，促成质变。 | | | | |
| 3.前进与曲折 | | | | 事物发展的前途是光明的。 | | | | | | 对未来充满信心。 | | | | |
| 事物发展的道路是曲折的。 | | | | | | 做好准备迎接挫折。 | | | | |
| 4.辩否 | | | | 辩证否定的实质是扬弃，既克服又保留。 | | | | | | 树立创新意识。 | | | | |
| 矛盾观【唯物辩证法的实质核心】 | 1.对立统一 | | | | | | 矛盾就是对立统一。 | | | | 用一分为二的观点看问题。 | | | | |
| 2.同一性斗争性 | | | | | 矛盾的基本属性是同一性和斗争性。斗争性是矛盾双方相互对立和相互排斥，同一性是矛盾双方相互吸引和相互连结。矛盾双方对立统一推动事物发展。 | | | | | | | | | 用一分为二、全面的观点看问题。 |
| 3.普遍性 | | | | | 矛盾具有普遍性。 | | | | | 勇于承认、直面、分析并解决矛盾。 | | | | |
| 4.特殊性 | | | | | 矛盾具有特殊性。 | | | | | 具体问题具体分析。 | | | | |
| 5.普遍性特殊性 | | | | | 矛盾的普遍性与特殊性相互联结。普遍性寓于特殊性之中；特殊性也离不开普遍性。 | | | | | | 坚持矛盾的共性与个性具体的历史的统一。 | | | |
| 6.主次矛 | | | | | 主矛处支配地位，对事物发展起决定作用。 | | | | | | 抓重点，坚持两点论和重点论的统一。 | | | |
| 7.矛盾  主次方面 | | | | | 矛盾的主要方面居于支配地位，起决定作用。主要矛盾的主要方面决定事物的性质。 | | | | | | 抓主流，坚持两点论和重点论的统一。 | | | |
| 认识论  【探索认识的奥秘】 | 1.实践特点 | | | 直接现实性、客观物质性、主观能动性、社会历史性 | | | | | | | | | |  | | |
| 2.实践与认识 | 1.实践是认识的基础，是认识的来源、发展动力、检验标准和目的。 | | | | | | | | | | | | | 要求立足实践。 | |
| 2.认识对实践具有反作用。 | | | | | | | | | | 重视科学理论的指导作用。 | | | | |
| 3.认识  三性 | 认识具有反复性、无限性、上升性。追求真理是一个永无止境的过程。 | | | | | | | | | | 与时俱进，开拓创新，在实践中认识发现真理、检验发展真理。 | | | | |
| 4.真理 | 真理具有客观性、条件性、具体性。 | | | | | | | | | | 做到主观同客观的具体历史的统一。 | | | | |
| 社会历史观【寻觅社会的真谛】 | 1.社存与社意 | 1.社会存在决定社会意识。 | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2.社会意识具有相对独立性，对社会存在具有反作用。 | | | | | | | | | |  | | | | |
| 2.两大  矛盾 | 生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力。 | | | | | | | | | | 遵循生产关系适应生产力状况的规律。改革生产关系以适应生产力。 | | | | |
| 经济基础决定上层建筑，上层建筑反作用于经济基础。 | | | | | | | | | | 遵循上层建筑适应经济基础状况的规律。改革上层建筑以适应经济基础。 | | | | |
| 3.改革 | 改革是社会主义发展的直接动力。 | | | | | | | | | |  | | | | |
| 4.人民  群众 | 人民群众是历史的创造者，是社会历史的主体。 | | | | | | | | | 树立群众观点群众路线，坚持以人民为中心。 | | | | | |
| 人生  价值观  【实现  人生价值】 | 1.价值观 | | 价值观具有导向作用。 | | | | | | | 树立正确价值观，作出正确的价值判断和价值选择。 | | | | | | |
| 2.价值判断与价值选择 | | | 社会历史性、主体差异性、阶级社会里有阶级性 | | | | | | | | 遵循规律，自觉站在最广大人民的立场上做出正确的价值判断与价值选择。 | | | | |
| 3.价值的创造与实现 | | | | ①弘扬劳动精神，在劳动和奉献中实现价值。②在个人和社会的统一中创造和实现价值。  ③在砥砺自我中创造和实现价值。 | | | | | | | | | | | |

**文化部分**

**第七课 继承发展中华优秀传统文化**

**1.文化要通过载体呈现出来。**

**2.文化的功能：**①文化具有引领风尚、教育人民、服务社会、推动发展的功能。②文化是民族的血脉和灵魂。③优秀文化塑造人。

**3.文化由经济、政治决定，反作用于经济、政治。**

**4.优秀传统文化的当代价值：**①优秀传统文化是一个国家、民族传承和发展的根本。②传承和弘扬中华优秀传统文化，能够激发民族自信心和自豪感。③能够为解决当代中国和世界发展中的许多问题提供有益借鉴。④推动建立以合作共赢为核心的新型国际关系，构建人类命运共同体。

**5.如何对待优秀传统文化：**①中华优秀传统文化源远流长、博大精深。②要弘扬优秀传统文化，坚定文化自信，坚持创造性转化、创新性发展。

**6.中华民族精神的内涵：**以爱国主义为核心，团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息。

**7.为什么要弘扬中华民族精神：**①爱国主义是中华民族精神的核心，是各族人民风雨同舟、自强不息的精神支柱。②中华民族精神提供了强大精神动力。③中华民族精神集中体现了中华民族的整体风貌和精神特征，体现了中华民族共同的价值追求，是中华民族永远的精神火炬。

**第八课 学习借鉴外来文化的有益成果**

**1.为什么尊重文化多样性：**文化多样性是发展本民族文化的内在要求，也是实现世界文化繁荣的必然要求。

**2.如何尊重文化多样性：**①尊重文化多样性，坚持各民族平等，尊重差异，理解个性。②既要认同本民族文化，又要尊重其他民族文化，相互借鉴，求同存异，共同促进人类文明繁荣进步。

**3.文化交流：**①文化交流，构成了文化发展的重要动力。②坚持求同存异、取长补短的原则。③应该维护各国各民族文明多样性，加强相互交流、学习、借鉴。

**4.文化交融：**①文化因交流而多彩，文化因交融而丰富。②文化既是民族的，也是世界的。③坚持以我为主，为我所用原则。④借鉴别国别民族思想文化的长处和精华，汲取丰富营养，增强本国本民族文化的自尊、自信、自立。

5.**如何正确对待外来文化：**①坚持胸怀天下，保持开放的心态，面向世界、博采众长。②立足中国国情，实现不同文化的交流互鉴，坚持“洋为中用”，坚持以我为主，为我所用。③坚守中华文化立场，吸收外来有益文化，推动当代中国文化发展。

**第九课 发展中国特色社会主义文化**

**1.革命文化：**革命文化是中国革命的精神标识，要弘扬革命文化。

**2.中国共产党：**①中国共产党代表先进文化的前进方向。共产党既是中国先进文化的积极引领者和践行者，又是中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者。②必须加强党对文化工作的领导，牢牢掌握意识形态工作领导权。

**3.文化发展的基本路径：**①要坚定理想信念、坚持以人民为中心。②要立足时代之基、回答时代问题。③要融通不同资源、实现综合创新。

**4.如何建设文化强国：**①要弘扬主旋律，传播正能量。②要培育和践行社会主义核心价值观。③要提高人们的道德修养和科学文化修养，提高全社会文明程度。④要推动文化事业和文化产业发展。

**5.坚定文化自信：**文化自信是一个国家、一个民族发展中更基本、更深沉、更持久的力量，要坚定文化自信。