**从高考题目看德政文化建设**

——以德施政、政之本也

德政文化，在中国有着悠久的历史，是中国传统道德修养的重要组成部分。中国五千年的文明史中，为政以德、为政以诚的仁人志士，留下了许多脍炙人口的德政故事，在华夏文化中已成经典。清正仁德，为民除害，是百姓对为官者的最大期盼。2022年全国高考乙卷中通过《后汉书》的史料阅读，让学生通过历史认识，去探寻历史史料背后所蕴藏的德政文化和高尚的历史品格，让学生在潜移默化中感受历史学的魅力所在，自觉增强文化自信，培育时代新人。

题目中共介绍了东汉时期四位良吏的事迹，如图所示：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名 | 任职地 | 事迹 |
| 刘陵 | 安成（今属江西） | 先时多虎，百姓患之，皆徙他县。陵之官，**修德政，**逾月，虎悉出界去，民皆还之。 |
| 法雄 | 南郡（今属湖北） | （郡）多虎狼之暴，前太守赏募张捕，反为所害者甚众。雄乃移书属县曰：“凡虎狼之在山林，犹人民之居城市。古者至化之世，猛兽不扰。皆由**恩信宽泽，仁及飞（禽）走（兽）**……其毁坏槛阱，不得妄捕山林。”是后虎害稍息，人以获安。 |
| 刘平 | 全椒（今属安徽） | 县多虎为害，平到**修政，选进儒良**，黜贪残，视事三月，虎皆渡江而去。 |
| 童恢 | 不其（今属山东） | 民尝为虎所害，乃设槛捕之，生获二虎。恢闻而出，咒虎曰：“**天生万物，唯人为贵**……汝若是杀人者，当垂头服罪；自知非者，当号呼称冤。”一虎低头闭目，状如震惧，即时杀之。其一视恢鸣吼，踊跃自奋，遂令放释。吏人为之歌颂。 |

——据《**后汉书**》等

南郡前太守仅仅采取张捕的方式处理虎患，反而让更多百姓受到伤害。刘陵为官，通过修德政，虎去民安；法雄为官，恩信宽泽，仁及飞禽走兽，不妄捕山林，虎患解决；刘平为官，修德政，举儒良，虎患解决；童恢崇尚人本（民本）思想，在捕虎的同时，以“天生万物，唯人为贵”之理训诫老虎，以其正气可渲染到虎，令虎暗通其言，知过伏罪。由此我们也可以整理出这些良吏的共同之处：

|  |  |
| --- | --- |
| **人物** | **共同之处** |
| 刘陵 | 德政、老虎出界 |
| 法雄 | 虎患、过去“至化，不扰”“恩、信、仁”、虎患清 |
| 刘平 | 虎患、修政、儒良、虎患清 |
| 童恢 | 虎患并捕获；讲道理、负罪被杀、冤屈释放 |

从史书所载东汉时期几位良吏的事迹，可以发现这样一个现象：东汉时期，如果地方官吏不黜贪残，不修德政，而仅是抓捕老虎，反而使得虎患危害更大，而通过德治仁及畜类，则收效甚佳，不除吏中之“虎”，仅除“山中之虎”，达不到治理虎患的理想效果。即虎患的治理效果受到吏治好坏的影响，换而言之，虎患惧怕良吏。通过史料阅读，四位人物虽然在全国各地为官，但对待虎患一事却有着共同之处，都通过合理有效的措施解除了影响本地安定的虎患问题，并且达到了理想的效果。

能够取得这样的功绩其原因是因为他们都采取了德治的手段，而这种现象之所以产生，首先是因为在汉武帝时期在董仲舒的建议下，推行了“罢黜百家、尊崇儒术”的思想政策。春秋时期的伟大思想家孔子在《论语》第二篇第一章中便开宗明义提出：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之。”北辰，即北极星。共，同拱，环绕之意。“众星共之”，指天上的众星环绕北极星运行旋转。孔子这段话的意思是说：用道德来治理国家，就会像北极星那样，处在自己的位置，四周会有群星环绕之旋转运行。寓意为统治者只要以德治国，对人民有利，人民就会拥护。东汉官员们通过修德政（或仁政）来达到感化万物，治理虎患的目的，最终赢得一方百姓的拥戴。同时这也是执政为民的民本思想，并且强调以仁为本，对待人和自然保持仁慈之心。所以这种治理理念被记载到《后汉书》之中，这说明在东汉时期，儒家思想仍是主流意识，深刻影响了官员的行为和理政方式。

本道题目以《后汉书》史料为依据，希望学生能够客观地理解德政文化，不仅要将其用历史语言描述出来，还要揭示“虎患”表象背后的深层因果关系。通过对历史的解释，不断接近历史真实，描绘一个时代的社会思想文化发展的大致概况，通俗来说就是透过现象看本质。东汉经历社会动荡，但那仍以儒家文化作为治国理政的思想指导，并加以大力提倡，在社会中形成为政以德的为官氛围，由此我们看到了刘陵、法雄等一批践行者。让学生在获取历史信息的同时，得出历史结论并感受人文追求，产生对于“德政”文化的认同感，并且关注现实问题，最终达到服务社会进步、国家强盛的育人目标。