## **高中历史教学中家国情怀培养探究**

**范佳伦、杨洋、徐美琴、魏山灵、张梅**

**随着新一轮课程改革和新高考改革的全面展开，家国情怀作为高中历史学科核心素养之一的重要地位凸显，情感与价值观培养成为当前高中历史课堂教学的重要目标与方向。在高中教学中培养学生家国情怀的意义如何，又如何将家国情怀融进高中历史教学中。  
　　家国情怀是指一个人对家庭和国家的一种认同感，是中华民族传统文化的基本内涵之一。《孟子》：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”“家是最小的国，国是千万家。”国是家的扩大化，家是国的基础，国家和家庭是密不可分的。家国情怀是一个人对家对国的深情大爱，是“修身，齐家，治国，平天下”的仕人风骨，也是“天下兴亡，匹夫有责”的质朴心灵。在近代，是救亡图存的民族呐喊，是前赴后继为国牺牲的坚强意志。在现代，是中国人对美好生活与世界和平、构建人类命运共同体的共同追求，无论哪个时代，家国情怀都是勤劳朴实的中国人必备的精神内核。**

**根植于民族文化血脉深处的家国情怀，才能更好的让我们学生的爱国情怀深入骨髓。只要我们老师能够基于历史学科核心素养的教学目标，恰当的设计教学过程，通过创设教学情境和史料研习等多种教学手段实施家国情怀教学，定会完成培养学生历史核心素养的课程任务。  
　　高中历史教学中培养学生家国情怀的重要性  
　　高中历史教学中家国情怀培养，有利于社会主义核心价值观的践行。家国情怀历史悠久、根基深厚，深深植根于深厚的传统文化之中。高中历史教学中家国情怀培养有利于高中学生在人生重要的成长阶段构建正确的人生观、价值观及世界观，树立正确家庭观念，提高学生整体水平。高中历史教学中家国情怀培养，在个人品德和家庭道德方面指明了方向，有利于践行社会主义核心价值观，更有利于实现中华民族伟大复兴，实现中国梦。  
　　高中历史教学中家国情怀培养，有利于提高教学质量。随着社会经济的发展，人们对于传统文化回归的呼声愈加强烈，家国情怀又是我国传统文化的重要组成部分。在高中历史教学中，融入家国情怀是向抽象的历史书中注入骨血，活跃课堂氛围，充分调动学生的学习积极性，促进教学课程的良好进行，最终实现历史课堂教学的可操作性和实效性，真正发挥高中历史教学中家国情怀的培养。  
　　高中历史教学中家国情怀培养，有利于提高学生的综合素质。伴随着素质教育的不断推广、深化，将历史教学与培养家国情怀结合在一起，是对素质教育的丰富。在高中历史课堂中融入家国情怀，可以培养学生良好的思想品德，使学生正确地看待历史事件和历史问题，充分了解和正确认识国情，提高文化修养，使学生建立起正确的人生观、价值观及世界观，提高学生综合素质。  
　　高中历史教学中培养学生家国情怀的途径  
　　结合教材培养家国情怀。高中教师要根据相关文件来理清、理顺家国情怀的教育方向，深刻了解教学内容，在不影响教学进度的情况下融入家国情怀教育。通过在课堂上的教学，让学生深刻体会到自己与国家同呼吸共命运。高中教师要结合教材的内容培养家国情怀，有利于培养学生树立对民族繁荣和国家富强的不懈追求，有利于培养学生的爱国情怀，让学生对家和国产生正确的认识，促进学生的认知能力发展。高中教师应全面深化教育教学理念，挖掘教材内容，将家国情怀教育融入到历史教学中，通过学习中华民族传统文化等方式，使学生深刻认识到家国情怀，培养学生的爱国情怀。  
　　采用多媒体或辩论、朗诵进行教学。采用多媒体等辅助工具进行课程讲解，会使课程内容更加丰富、充实、有趣。讲到日军侵略中国的时候，则可运用多媒体放映，通过图片以及相关视频的播放，使学生充分地感受到日军的残暴行径和中国人民的英勇无畏及爱国热情，激发学生心中的爱国情感，增强学生对中华民族的使命感和责任感。  
　　联系实际、社会热点让学生关注历史。学生是祖国未来的希望，教师在历史教学中结合社会热点和发生在身边的新闻等社会问题，通过教学讲解等方式将它们融入课堂。这样可以使学生在课堂上展开热烈的交流，引发学生积极思考与探索社会问题。在讲到香港和澳门回归实行一国两制方针时，结合港澳台现状，可联系当今中国与世界各国的外交关系，让学生在课后查阅资料，在课堂上列举出香港、澳门本就属于中国的史实。通过史实、事实来认识到祖国的强大，通过联系实际和社会热点，大大提高学生学习兴趣，提高学生的学习效率，同时在无形中培养了学生的家国情怀。  
　　提高教师的综合素质。在新课程改革的要求下，要求老师根据实际情况进行教学，全面提高自身水平，从细节做起，贯彻家国情怀的教育。从新课程的基本目标出发，老师需要积极主动与学生交谈，了解学生心中的想法，从多方面积极主动地转变自己的教学理念，进行相应地改正与完善，提高学生学习效率，提高教学的高质量。提升教师的综合能力，使教学模式多元化，让家国情怀更好地融入历史课堂中。教师要积极主动地去学习中国传统文化，家国情怀是中华民族传统文化的重要组成部分，在开展历史课堂教学的过程中，可将传统文化无缝结合起来，引导学生树立爱国主义情怀，促进学生的全面发展。  
　　在高中历史课堂上培养学生的家国情怀，老师不仅要加强自身素质，与时俱进，全面推进新课改教育理念，更要通过多元化的教学方式来加深学生对国家和家庭的感情。通过开展家国情怀教育，不仅有利于学生的全面发展，也有利于践行社会主义核心价值观，更有利于实现中华民族伟大复兴的中国梦。高中历史课堂上培养学生的家国情怀，需要我们用历史和现代的眼光去审视历史人物，就传统文化的历史价值、时代意义表达自己的看法。看到历史人物身上的优秀品质、崇高的思想境界、为人治世的智慧。命题把握时代脉搏，传承优秀传统文化的时代精神，落实立德树人根本任务，引导当代青年提高知识能力、增强生活智慧、厚植家国情怀、拓宽国际视野、培养奋斗精神。**