信息技术与历史学科技教融合策略及案例

——“知行问道”第一届历史教师发展共同体研讨会心得

张勇老师在“知行问道“第一届历史教师发展共同体研讨会上跟我们分享了《信息技术与历史学科技教融合策略及案例》的讲座，听了张老师的讲座瞬间感觉历史课还可以这样教，运用了信息技术并具有历史学科灵魂的历史课将会是精彩纷呈的。

张老师跟我们分享了很多可以直接用来教学的应用和网站，可谓是倾囊相授，非常受益。比方可以让手机变身扫描仪的APP就是扫描全能王，这样就解决了非要用扫描仪不可的问题。我们用扫描全能王可以充分利用教材和地图册上的地图，将其融入到教学课件中更加便捷。

如果我们想展示某个地方的宏观面貌可以用GOOLE地球。这样就让本来固化的平面的历史课变得更加立体更加开阔，从而有利于培养学生的时空观念。

如果我们想演示中国历代疆域，就需要动态地图，这样更便于学生直观了解中国疆域的变化。

如果我们想要构建知识框架，思维导图，可以利用XMind 这个软件，它是一个全功能的思维导图和头脑风暴软件，为激发灵感和创意而生，作为一款有效提升工作和学习效率的生产力工具，受到全球百千万用户的青睐。

培养时空观念，还可以制作时间轴。

如果看我们要录屏，剪辑视频并进行编辑可以用Camtasia软件。还有一款软件叫剪映可以自动配音还可以智能字幕。

如果我们想要搜索短视频可以通过抖音，快手，哔哩哔哩，云听，喜马拉雅，收音机，小红书等等一些软件来实现你的资源获取愿望。

在历史教学中我们还可以利用二维码进行教学，二维码是数字时代的产物，学生作为信息时代的原住民，对于信息，数字时代不陌生，因此我们的教学想要与时俱进就应跟上信息时代的步伐，教学与信息技术相融合。

互动课堂也能助力教学并将成为教学的趋势。张老师的讲座干货满满，让人应接不暇，我们作为信息时代的老师如果不想让自己的历史课堂落后于时代，就需要我们认真的学习信息技术，并将技术运用于历史教学，为历史学科插上信息技术的翅膀让其展翅高飞！