



主编语:

每月，编辑部将通过采访、整理、收集全国名师、名家、名校校长关于教师发展与成长的好建议，汇集成给“好老师的100条建议”。每月一会，让我们以“好老师”为镜，知兴替，明得失，共襄成长。

数智赋能，让成长的每一天都有新的遇见

本刊主编 | 王黎

身处二十一世纪的今天，信息化、智能化已经和我们的生活、工作深度捆绑。对身处教学一线的教师群体而言，其专业发展必须与时俱进，适应并应对数字化教育的需求和挑战。可以说，数字化素养已经成为教师专业发展的新支撑。

数字化素养是指教师掌握和运用数字技术来提升教学质量和效果的能力。它不仅仅是掌握基本的技术操作，更涵盖了数字化教育的整个过程，包括教学策略、资源选用、评估方式等方面的能力。在和一线教师接触、交流中我们发现，通过数字化、智能化，许多教师发现了班级管理和课堂教学中的新大陆，成长路上的每一天，都有新的遇见。

首先，数字化素养能够帮助教师更好地利用工具进行教学。比如，学习管理系统、在线课程平台以及专业教学软件等工具，在数字化教育中起着至关重要的作用。教师应该具备使用这些工具进行教学过程管理、课程开发和评估的能力。通过熟练掌握这些工具，教师可以提高教学效率，创造互动性强、形式多样化的教学体验，激发学生的学习兴趣和积极性。

其次，数字化素养还能够提升教师的教育观念和教学方法。教师需要了解并运用适合在线学习和混合式教学的教学方法和策略。例如，反转课堂模式、个性化学习以及项目学习等，这些方法可以提高教学效果和学生学习成果。教师还可以通过数字化技术将知识与现实生活联系起来，创造出更为有趣和实用的学习场景和案例，促进学生的综合能力发展。

另外，数字化素养还可以帮助教师更好地与学生和家长进行沟通和合作。通过在线平台和工具，教师可以与学生和家長实时交流、共享学习资源和信息。例如，电子邮件、网络讨论板等工具，都能够帮助教师和学生、家长保持紧密的联系，以便及时反馈学生的学习情况和问题，并提供个性化的学习指导。

不仅如此，数字化素养还是教师自身专业发展的一项新支撑。在数字化时代，教师需要不断学习和更新自己的知识，以适应新技术和教学模式的发展。具备良好的数字化素养可以帮助教师不断学习和掌握新知识，提高专业能力，与时俱进。

当然，为了让一线教师进一步提升数字化素养，需要教育部门、学校和教育机构共同努力，制定相关政策和培训计划，鼓励教师主动学习和应用数字化技术，将数字化教育融入日常教学实践中。

未来已来，让我们共同努力，为教师的数字化素养提供更好的支持和发展机会，以推动教育的创新和提升。



加入“好老师智库”
共享全国 2W+ 好老师教育创新案例
微信号: haolaoshizk
QQ 群: 122379743