

# “同构法”巧解不等式问题

杨瑞强

(黄石市第一中学 湖北 黄石 435000)

**摘要:**“同构法”巧解不等式问题是将原不等式同解变形,把不等式转化为左右两边是相同结构的式子,根据“相同结构”构造辅助函数,巧妙利用函数单调性解题.

**关键词:**同构法;不等式;单调性

把一个等式或不等式通过变形,使左右两边结构形式完全相同,可构造函数,利用函数的单调性进行处理,找这个函数模型的方法就是同构法.例如若 $F(x) \geq 0$ 能等价变形为 $f[g(x)] \geq f[h(x)]$ ,然后利用 $f(x)$ 的单调性(如递增),再转化为 $g(x) \geq h(x)$ .

## 1 利用同构法巧解不等式

**例题1** 不等式 $(x^2 - 1)^{1011} + x^{2022} + 2x^2 - 1 \leq 0$  的解集为\_\_\_\_\_.

**解析** 不等式可变形为 $(x^2 - 1)^{1011} + x^2 - 1 + (x^2)^{1011} + x^2 \leq 0$ , $(x^2)^{1011} + x^2 \leq (1 - x^2)^{1011} + 1 - x^2$ .

设 $f(x) = x^{1011} + x$ , $f(x^2) \leq f(1 - x^2)$ ,显然 $f(x)$ 在 $\mathbf{R}$ 上单调递增,所以 $x^2 \leq 1 - x^2$ ,解得 $-\frac{\sqrt{2}}{2} \leq x \leq \frac{\sqrt{2}}{2}$ .

故不等式的解集为 $[-\frac{\sqrt{2}}{2}, \frac{\sqrt{2}}{2}]$ .

**评析** 本题主要考查构造函数法解不等式,合理构造函数是解题的关键,利用复合函数(或导数法)确定新函数的单调性,不等式转化为新函数的不等式,从而易求解.

## 2 利用同构法巧解双变量不等式问题

**例题2** 已知函数 $f(x) = \cos x$  ( $x \in [0, \pi]$ ),若 $\forall x_1, x_2 \in [0, \pi]$ , $x_1 \neq x_2$ ,都有 $|f(x_1) - f(x_2)| <$

$k|x_1 - x_2|$ ,则实数 $k$ 的最小值是\_\_\_\_\_.

**解析** 不妨设 $0 \leq x_1 < x_2 \leq \pi$ ,因为 $f(x) = \cos x$ 在 $[0, \pi]$ 上单调递减,则 $f(x_1) > f(x_2)$ .

所以 $|f(x_1) - f(x_2)| < k|x_1 - x_2|$ .

即 $f(x_1) - f(x_2) < k|x_1 - x_2| < kx_2 - kx_1$ .

即 $f(x_1) + kx_1 < f(x_2) + kx_2$ .

记 $g(x) = f(x) + kx = \cos x + kx$ ,则 $g(x)$ 在区间 $[0, \pi]$ 上单调递增,所以 $g'(x) = k - \sin x \geq 0$  在 $[0, \pi]$ 上恒成立.

所以 $k \geq (\sin x)_{\max} = 1$ ,故 $k$ 的最小值为1.

**评析** 含有地位同等的两个变量 $x_1, x_2$ 或 $x, y$ 的等式或不等式,如果进行整理(即同构)后,等式或不等式两边具有结构的一致性,往往暗示应构造函数,应用单调性解决.

含有二元变量的函数,常见的同构类型有:

① $f(x_1) - f(x_2) > \lambda [g(x_2) - g(x_1)] \Leftrightarrow f(x_1) + \lambda g(x_1) > f(x_2) + \lambda g(x_2)$ ,构造函数 $h(x) = f(x) + \lambda g(x)$ ;

② $\frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} > k (x_1 < x_2) \Leftrightarrow f(x_1) - f(x_2) < k(x_1 - x_2)$ ,构造函数 $h(x) = f(x) - kx$ ;

为例[J].数学通报,2019,58(04):60-63.

[2]杨孝斌,周国利,周娅.两道“解三角形”高考题的解法研究、比较分析及教学启示——以全国Ⅲ卷理科数学2017年第17题、2019年第18题为例[J].兴义民族师范学院学报,2020(01):112-116+124.

(收稿日期:2021-09-11)

**作者简介:**杨瑞强(1979-),男,湖北黄冈人,本科,中学高级教师,研究方向:中学数学教学.

学思想除了上述提到的数形结合思想、方程思想、比较思想,还有分类讨论思想、化归与转化思想等.在解题过程中,灵活应用数学思想可以提高数学解题能力,架构良好的数学认知结构,更加清晰地进行逻辑推理,进而培养学生数学素养,形成良好的思维品质.

### 参考文献:

[1]李晶,孙雪梅,李德安.一题之探——以数形结合思想

$$\text{③} \frac{f(x_1) - f(x_2)}{x_1 - x_2} > \frac{k}{x_1 x_2} (x_1 < x_2) \Leftrightarrow f(x_1) - f(x_2) < k\left(\frac{1}{x_2} - \frac{1}{x_1}\right), \text{构造函数 } h(x) = f(x) + \frac{k}{x}.$$

### 3 利用同构法巧解不等式恒成立问题

#### 3.1 积型 $a e^a \leq b \ln b$ 同构

**例题3** 若对任意的实数  $x \geq 1$ , 不等式  $e^{kx} - \frac{\ln x}{k} \geq 0$

恒成立, 则正数  $k$  的取值范围是\_\_\_\_\_.

**解析** 因为  $x \geq 1, k > 0$ , 所以  $e^{kx} - \frac{\ln x}{k} \geq 0$ .

所以  $k e^{kx} \geq \ln x$ . 所以  $(kx) e^{kx} \geq x \ln x$ .

**方法1** (构造同左  $a e^a \leq (\ln b) e^{\ln b}$  形式)  $(kx) e^{kx} \geq x \ln x \Leftrightarrow (kx) e^{kx} \geq (\ln x) e^{\ln x}$ .

令  $f(t) = t e^t, t \geq 0, f'(t) = (t+1)e^t > 0$ , 即  $f(t)$  在  $[0, +\infty)$  上单调递增.

则  $\forall x \geq 1, e^{kx} - \frac{\ln x}{k} \geq 0 \Leftrightarrow f(kx) \geq f(\ln x) \Leftrightarrow kx \geq \ln x \Leftrightarrow k \geq \frac{\ln x}{x}$ .

令  $g(x) = \frac{\ln x}{x}, x \geq 1$ , 则  $g'(x) = \frac{1 - \ln x}{x^2}$ . 当  $1 < x < e$  时,  $g'(x) > 0$ , 当  $x > e$  时,  $g'(x) < 0$ , 所以  $g(x)$  在  $(1, e)$  上单调递增, 在  $(e, +\infty)$  上单调递减, 所以  $x = e$  时,  $g(x)_{\max} = \frac{1}{e}$ , 即  $k \geq \frac{1}{e}$ .

故正数  $k$  的取值范围是  $\left[\frac{1}{e}, +\infty\right)$ .

**方法2** (构造同右  $e^a \ln e^a \leq b \ln b$  形式)  $(kx) e^{kx} \geq x \ln x \Leftrightarrow e^{kx} \ln e^{kx} \geq x \ln x$ .

令  $f(x) = t \ln t, t \geq 1$ , 则  $f'(t) = 1 + \ln t > 0$ , 即  $f(x)$  在  $[1, +\infty)$  上单调递增.

则  $\forall x \geq 1, e^{kx} - \frac{\ln x}{k} \geq 0 \Leftrightarrow f(e^{kx}) \geq f(x) \Leftrightarrow e^{kx} \geq x \Leftrightarrow k \geq \frac{\ln x}{x}$ . 下同解法1.

**方法3** (取对数  $a + \ln a \leq \ln b + \ln(\ln b)$  形式)  $(kx) e^{kx} \geq x \ln x \Leftrightarrow kx + \ln(kx) \geq \ln x + \ln(\ln x)$ .

令  $f(x) = t + \ln t, t > 0$ , 则  $f'(x) = 1 + \frac{1}{t} > 0$ , 即

$f(t)$  在  $(0, +\infty)$  上单调递增.

则  $\forall x \geq 1, e^{kx} - \frac{\ln x}{k} \geq 0 \Leftrightarrow f(kx) \geq f(\ln x) \Leftrightarrow kx \geq \ln x$

$\Leftrightarrow k \geq \frac{\ln x}{x}$ . 下同解法1.

**评析** 三种同构途径: ①同左  $a e^a \leq (\ln b) e^{\ln b}$ , 构造函数  $f(x) = x e^x$ ; ②同右  $e^a \ln e^a \leq b \ln b$ , 构造函数  $f(x) = x \ln x$ ; ③取对数  $a + \ln a \leq \ln b + \ln(\ln b)$ , 构造函数  $f(x) = x + \ln x$ . 为了实现不等式两边“结构”相同的目的, 需要对已知的指对式进行“改头换面”, 常见的同构变形有:  $x = e^{\ln x} = \ln e^x, x \ln x = e^{\ln x} \cdot \ln x, x e^x = e^{\ln x+x} = e^x \cdot \ln e^x, \frac{e^x}{x} = e^{x-\ln x}$  等.

3.2 商型  $\frac{e^a}{a} \leq \frac{b}{\ln b}$  (或  $\frac{a}{e^a} \leq \frac{\ln b}{b}$ ) 同构

**例题4** 若对任意的实数  $0 < x < 1$ , 不等式  $\frac{a \ln x}{x} < x + \ln a$  恒成立, 则实数  $a$  的取值范围是\_\_\_\_\_.

**解析** 由已知可得  $a > 0$ .

当  $a \geq 1$  时, 不等式左边小于 0, 右边大于 0, 不等式显然成立.

当  $0 < a < 1$  时,  $\frac{a \ln x}{x} < \frac{x + \ln a}{e^x} \Leftrightarrow \frac{\ln x}{x} < \frac{x + \ln a}{ae^x}$ .

**方法1**  $\frac{\ln x}{x} < \frac{x + \ln a}{ae^x} \Leftrightarrow \frac{\ln x}{e^{\ln x}} < \frac{x + \ln a}{e^{x+\ln a}}$ .

设  $g(t) = \frac{t}{e^t} (t < 1)$ , 则  $g'(t) = \frac{e^t - te^t}{e^{2t}} = \frac{1-t}{e^t} > 0$ ,

所以  $g(t)$  在  $(-\infty, 1)$  上单调递增.

因为  $0 < x < 1, 0 < a < 1$ , 所以  $\ln x < 0, x + \ln a < 0$ , 于是原不等式等价于  $g(\ln x) < g(x + \ln a) \Leftrightarrow \ln x < x + \ln a \Leftrightarrow \ln a > \ln x - x$  在  $(0, 1)$  上恒成立.

令  $h(x) = \ln x - x (0 < x < 1)$ , 则  $h'(x) = \frac{1}{x} - 1 = \frac{1-x}{x} > 0$ , 所以  $h(x)$  在  $(0, 1)$  上单调递增, 于是  $\ln a \geq h(1) = -1$ , 即  $\frac{1}{e} \leq a < 1$ .

综上所述, 实数  $a$  的取值范围是  $\left[\frac{1}{e}, 1\right)$ .

**方法2**  $\frac{\ln x}{x} < \frac{x + \ln a}{ae^x} \Leftrightarrow \frac{\ln x}{x} < \frac{\ln(ae^x)}{ae^x}$ .

令  $g(t) = \frac{\ln t}{t} (0 < t < e)$ , 则  $g'(t) = \frac{1 - \ln t}{t^2} > 0$ , 所以  $g(t)$  在  $(0, e)$  上单调递增.

原不等式等价于  $g(x) < g(ae^x) \Leftrightarrow x < ae^x \Leftrightarrow a > \frac{x}{e^x}$   $\Leftrightarrow \ln a > \ln x - x$  在  $(0, 1)$  上恒成立. 下同解法1.

**评析** 三种同构途径: ①同左  $\frac{e^a}{a} \leq \frac{e^{\ln b}}{\ln b}$  (或  $\frac{a}{e^a} \leq \frac{\ln b}{b}$ )

$\frac{\ln b}{e^{\ln b}}$ ), 构造函数  $f(x) = \frac{e^x}{x}$  (或  $f(x) = \frac{x}{e^x}$ ); ②同右  $\frac{e^a}{\ln e^a} \leqslant \frac{b}{\ln b}$  ( $\frac{\ln e^a}{e^a} \leqslant \frac{\ln b}{b}$ ), 构造函数  $f(x) = \frac{x}{\ln x}$  (或  $f(x) = \frac{\ln x}{x}$ ); ③取对数  $a - \ln a \leqslant \ln b - \ln(\ln b)$  (或  $\ln a - a \leqslant \ln(\ln b) - \ln b$ ), 构造函数  $f(x) = x - \ln x$  (或  $f(x) = \ln x - x$ ). 指数和对数混合的导数题, 直接使用同构的题目并不多, 许多情况下, 需要凑出同构的形式, 因为指数和对数之间可以互相转换, 尽量转换为常见的  $ae^a \leqslant b \ln b$ ,  $\frac{e^a}{a} \leqslant \frac{b}{\ln b}$ ,  $e^a \pm a \leqslant b \pm \ln b$  三种同构形式.

### 3.3 和差型 $e^a \pm a \leqslant b \pm \ln b$ 同构

**例题 5** 已知函数  $f(x) = ae^{x-1} - \ln x + \ln a$ , 若  $f(x) \geqslant 1$ , 求  $a$  的取值范围.

**解析** 将  $f(x) \geqslant 1$  按照左右结构相同、变量移至一边的原则进行变形:

由  $f(x) = ae^{x-1} - \ln x + \ln a \geqslant 1$ , 移项, 得  $ae^{x-1} + \ln a \geqslant \ln x + 1$ . 即  $e^{\ln a + x - 1} + \ln a \geqslant \ln x + 1$ .

两边同时加  $x - 1$ , 得

$$e^{\ln a + x - 1} + x + \ln a - 1 \geqslant \ln x + x.$$

$$\text{即 } e^{\ln a + x - 1} + (x + \ln a - 1) \geqslant \ln x + e^{\ln x}.$$

设  $g(x) = x + e^x$ , 则  $g'(x) = 1 + e^x > 0$ .

所以  $g(x)$  单调递增.

所以  $\ln a + x - 1 \geqslant \ln x$ .

即  $x - \ln x + \ln a - 1 \geqslant 0$ .

设  $h(x) = x - \ln x + \ln a - 1$ , 则  $h'(x) = 1 - \frac{1}{x}$ .

所以  $h(x)$  在  $(0, 1)$  上单调递减, 在  $(1, +\infty)$  上单调递增.

所以  $h(x)_{\min} = h(1) = \ln a - 1 \geqslant 0$ , 故  $a \geqslant 1$ .

**评析** 两种同构途径: ①同左  $e^a \pm a \leqslant e^{\ln b} \pm \ln b$ , 构造函数  $f(x) = e^x \pm x$ ; ②同右  $e^a \pm \ln e^a \leqslant b \pm \ln b$ , 构造函数  $f(x) = x \pm \ln x$ . 对原不等式同解变形, 如移项、通分、取对数、系数升指数等, 有时也需要对两边同时加、乘某式等, 把不等式转化为左右两边是相同结构的式子, 根据“相同结构”构造辅助函数.

### 4 利用同构法巧求零点或证明不等式问题

**例题 6** 已知函数  $f(x) = x(x - \ln \frac{x^2}{a})$  关于  $x$  的方程  $f(x) = a$  存在四个不等实数根, 则实数  $a$  的取值范围是( ).

万方数据

- A.  $(0, 1) \cup (1, e)$
- B.  $(0, \frac{1}{e})$
- C.  $(\frac{1}{e}, 1)$
- D.  $(0, 1)$

**解析** 首先由  $f(x)$  的定义域可知,  $\frac{x^2}{a} > 0 \Rightarrow a > 0$ .

由  $f(x) = a$  可得  $a(x - \ln \frac{x^2}{a}) = a$ ,  $x - \ln \frac{x^2}{a} - \frac{a}{x} = 0$ .

设  $g(x) = x - \ln \frac{x^2}{a} - \frac{a}{x}$ , 当  $x < 0$  时,  $g(x)$  在  $(-\infty, 0)$  上单调递增, 且  $g(-\sqrt{a}) = 0$ , 故  $g(x)$  在  $(-\infty, 0)$  上有唯一实数根;

当  $x > 0$  时, 由  $x - \ln \frac{x^2}{a} - \frac{a}{x} = 0$ , 得  $x - \ln \frac{x^2}{a} = \frac{a}{x}$ ,

所以  $x + \ln \frac{a}{x^2} = \frac{a}{x}$ , 即  $x - \ln x = \frac{a}{x} - \ln \frac{a}{x}$ .

令  $h(x) = x - \ln x$ , 则  $h'(x) = \frac{x-1}{x}$ , 所以  $h(x)$  在  $(0, 1)$  上单调递减, 在  $(1, +\infty)$  上单调递增.

当  $x = \frac{a}{x}$  即  $x = \sqrt{a}$  时, 满足题意;

当  $x \neq \frac{a}{x}$  时, 由  $x - \ln x = \frac{a}{x} - \ln \frac{a}{x}$ , 得  $1 =$

$\frac{x - \frac{a}{x}}{\ln x - \ln \frac{a}{x}} > \sqrt{x \cdot \frac{a}{x}} = \sqrt{a}$ , 所以  $0 < a < 1$ , 故选 D.

**评析** 同构思想在求函数的零点或证明不等式等问题中有着巧妙应用, 尤其所涉及函数包含指数、对数函数混合的类型, 这种方法关键在于化函数式为结构相同的式子, 再构造函数进一步解决问题.

同构法构造函数是高中数学解题的一种常见方法, 在解题实践过程中, 若能通过观察、分析、整理等变形手段, 看清题中函数结构的共性或等式(或不等式)两侧同构, 则可轻松构造函数, 巧妙利用函数单调性解题. 尤其是遇到“指数函数和对数函数”同时出现的试题时, 我们可考虑采用“同构”的方法变形转化构造函数, 从而达到化难为易, 删繁就简的功效.

#### 参考文献:

[1] 张志刚. 例谈不等式中的同构变形策略[J]. 中学数学研究(华南师范大学版), 2021(03): 27-29.

[2] 方明生. 聚焦问题本质, 培养解题能力——从一道联考试题的多角度分析看“同构法”解决不等式恒成立问题的求解策略[J]. 数学教学研究, 2020, 39(05): 33-35+39.

(收稿日期: 2021-07-28)