“自找苦吃”写作指导

一、作文题

读下面的材料，根据要求写作。(60分)

中国农业大学科技小院有一批热血青年，他们厚植爱农情怀，勤练兴农本领，“甘”于田间，自找“苦”吃。2023年5月3日，习近平总书记在给他们的回信中强调：“你们在信中说，走进乡土中国深处，才深刻理解什么是实事求是、怎么去联系群众，青年人才就要‘自找苦吃’，说得很好。”以上材料引起你怎样的联想与感悟？请写一篇文章，体现你作为新时代青年的认识与思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得露个人信息；不少于800 字。

二、命题分析

这是一道单则材料作文。先以中国农业青年“‘甘’于田间，自找‘苦’吃”事例引入，借习近平总书记的回信引出“自找苦吃”这一关键词。首先界定“自找苦吃”这一核心概念，“苦”已不再是过去食不果腹、衣不蔽体的苦。“苦”，不是泛泛的“苦”，也不是一般意义的面临困境即“苦”，在材料中是扎根田间、扎根基层的环境之苦，“苦”可以是肉体经历的苦，可以是环境的相对艰苦，是富有挑战性的工作内容，是不容易获得成功的领域，当然也可以是由此而产生的精神的困境。“自找”，是主动自我锻炼的姿态。其象征着对提高自身能力的渴求，为国家建功立业的强烈愿望，是一种积极向上的人生态度。“自找苦吃”不同于被动受苦，它以主动自觉为前提。“自找苦吃”，不是盲目吃苦，而是主动到实践中经风雨、见世面、壮筋骨长才干，展示新时代青年应有的精气神。引导青年“自找苦吃”，并非单纯让青年为了“吃苦”而去“自找苦吃”，需要明白“吃苦”是磨炼自我的途径，而不是最终目的，实现“苦尽甘来”的矛盾转化才是最终目标。

从材料来看，对象是新时代中国青年。可以从青年面临的社会环境、时代赋予青年的使命、青年的特点等角度谈为什么要“自找苦吃”，从而探讨“自讨苦吃”的价值。可以立足当下，结合当下社会青年中存在的“躺平摆烂”、安于舒适圈等现象，强调“自找苦吃”的现实意义。

写作时，可以从“自找苦吃”的内涵与实质、“自找苦吃”的重要意义、如何“自找苦吃”等角度展开具体论证，如能结合材料“‘甘’于田间，自找‘苦’吃”，以“自找苦吃”为核心，谈苦甘的转化，则谈透了“吃苦”的核心意义则更佳。

三、阅卷标准

建议 45 分起评，立意围绕着“自找苦吃”谈。

60-51 分(1)审题精准：紧扣“自找苦吃”关键词，扣紧青年特点，不旁逸，概念理解准确、深刻。(2)思想内容深刻：对观点的分析透彻、有深度，重点深入挖掘“自找苦吃”的原因、意义，有现实意义，论证充分、有力；素材使用、名言引用规范、恰当，能有力证明观点。(3)表达形式好：结构清晰，层次分明，有恰当的衔接与过渡。语言流畅，文采斐然，说服力强。

50-45 分：审题准确，立意不够深刻，扣着“自找苦吃”写，对“苦”的界定相对浅显，“自找”的担当、主动性体现不够，原因分析虽为重点但深度相对较浅。论证结构整体清晰、材料比较丰富，表达整体较好。

44-42 分：虽谈“自找苦吃”，但不是主体，或与其他概念如“实事求是”“实践”等交织并列，有部分游离。论证结构逻辑不够清晰，论据较少或较陈旧、不准确，表达不够丰富、准确。

41-36 分立意有偏颇，谈的是“实践、深入实际、实事求是”等材料中有涉及的角度；表达形式方面，逻辑思路一般，语言表达文采欠缺，句子不够流畅等。

35-20分有跑题现象，不能围绕材料进行分析和论述，文章脉络不清，中心不明确.

19-0分完全跑题，胡编乱造；或者抄袭。

此次作文可以训练论据的使用

如：以杨善洲为事例，论证本次作文观点。

**当堂诊断一**

杨善洲不负群众的“草鞋书记”，他勇担改变山区面貌的重任，把昔日的荒山秃岭变成了今朝生机勃勃的绿色大地，使当地恶劣的自然环境得到明显改善。积极推进农村家庭联产承包责任制，使原来缺粮的保山成了“滇西粮仓”，被称为“粮书记”。他带领群众修建林区公路，建设输电线路，使深居大亮山的村寨农户通路通电。央视《感动中国》栏目给他的颁奖词写道：绿了荒山，白了头发，他志在造福百姓，老骥伏枥，意气风发，他心向未来。清廉，自上任时起；奉献，直到最后一天。六十年里的一切作为，就是为了不辜负人民的期望，被誉为“活着的孔繁森”，国务院授予他改革先锋称号，并称他为不忘初心，奉献一切的退休干部。

点评：

论述段罗列事例，以讲故事的口吻，大段大段地讲述人物事迹，没有紧扣“自找苦吃”来加以论述，读起来费劲而让人抓不着重点。

**当堂诊断二**

“些小吾曹州县令，一枝一叶总关情。”不负群众的“草鞋书记”杨善洲，扎根贫困山区大亮山六十年，只为一颗无私奉献的赤子之心，带领村民植树修路，一手将荒山秃岭变成了无尽林海，让深山里的村民通电通路，造福一方。绿了荒山，多了笑顾，他却将价值3亿元的林场带头无偿献给了国家，以数十年华换来了满头白发，分毫未取。他的一生，无愧于天地，天愧于人民，更无愧于那满腔热血!

点评：

 相比第一段文字，该同学的语言更凝练，将人物事迹概括讲述，但，依然是没有话题词——自找苦吃，读着感觉该片段的主题是“奉献精神”。

**当堂诊断三**

杨善洲任地委书记期间，总结农民群众主要矛盾，创新推行了农村家庭联产承包责任制，自找苦吃，解决痛点，促成了滇西的大丰收。

点评：

 有“自找苦吃”这个关键词，但是不具体，到底怎样“自找”，又是怎样“吃苦”的呢？有点穿靴戴帽的感觉。（这一类在学生作文中大量出现）

**当堂诊断四**

“草鞋书记”杨善洲自找苦吃。退休后放弃省城安逸养老的机会，毅然回到家乡带领百姓植树造林，用绿水青山造福一方百姓，早已白头却仍心怀不悔。

点评：

 有“自找苦吃”关键词，也有对“自找”分析，即“退休后放弃省城安逸养老的机会，毅然……”，但是“苦”缺少具体的细节描写，感染力不够。

**当堂诊断五**

走进乡土中国深处，自找苦吃是青春力量和奉献精神的彰显，唯此方能联系群众，实事求是。“吃别人嚼过的馍没味道。”焦裕禄书记深知理想和现实，听别人汇报工作和亲自实践调查的巨大区别，亲自实地考察，联系群众，实事求是，方绘得治理兰考的宏伟蓝图。“草鞋书记”杨善洲放弃退休后的舒适生活，亲自下乡，实事求是，把昔日的荒山秃岭变成如今生机勃勃的绿色大地。白了头发绿了荒山，时代要求各有不同，青春力量一脉相承。我辈青年甘于田间，正是我国磅礴青春力量伟大奉献精神和探索求真精神的传承。

点评：

 有“自找苦吃”关键词，也有意识对“自找”分析，加入了焦裕䘵这一论据，使论据丰富，但论证缺乏逻辑：开头提出了“自找苦吃”这一关键词，但其主体部分从事实求是、责任等多个角度论证，段落的最后总结部分，以奉献和探索来收尾，不知所云。

**当堂诊断六**

实事求是，不畏艰苦，终能结出成就之硕果。杨善洲在改革开放初期克服困难，积极发动群众投入生产实践中，将贫瘠的宝山化为滇西粮仓；退休后，他仍坚持实事求是，不畏艰苦的作风，回到家乡，带领百姓植树造林，将荒山变作了绿洲。纵然前路荆棘满布，但只要不曾后退脚踏实地，终能抵达目标。

点评：

 该生对“自找苦吃”这个概念界定不明确，仅把“环境的艰苦”当作“苦”。这与所给材料中的厚植爱农情怀，勤练兴农本领的热血青年，“甘”于田间，自找“苦”吃，这个语境不符。“自找苦吃”不是客观的“苦”，而是心怀爱国爱民的情怀，主观去“找苦”吃；为了他人的“甘”，甘愿自己“苦”；是永不言弃，追求卓越的“苦”……

优秀范例

天不我与，是生命的苦，72岁的杨善洲却主动迎上前去。招来了云，蓄住了水，荒芜的山活了起来！杨老无偿捐献价值超3亿的林山管理权，可以了无牵挂地回归家庭了，他却还是一顶草帽，一把砍刀，一件梭衣，把最后的时光留在大亮山。世人唏嘘，把这许多的遗憾当成生命的苦，杨老却把这些苦全都当作滋养，让山永远绿着，让他的生命之树常青。