

2024年“七彩语文杯”江苏省中学语文论坛

暨依标教学名师课堂展示活动

依标教学 名师展示

主办单位

江苏省教育科学研究院

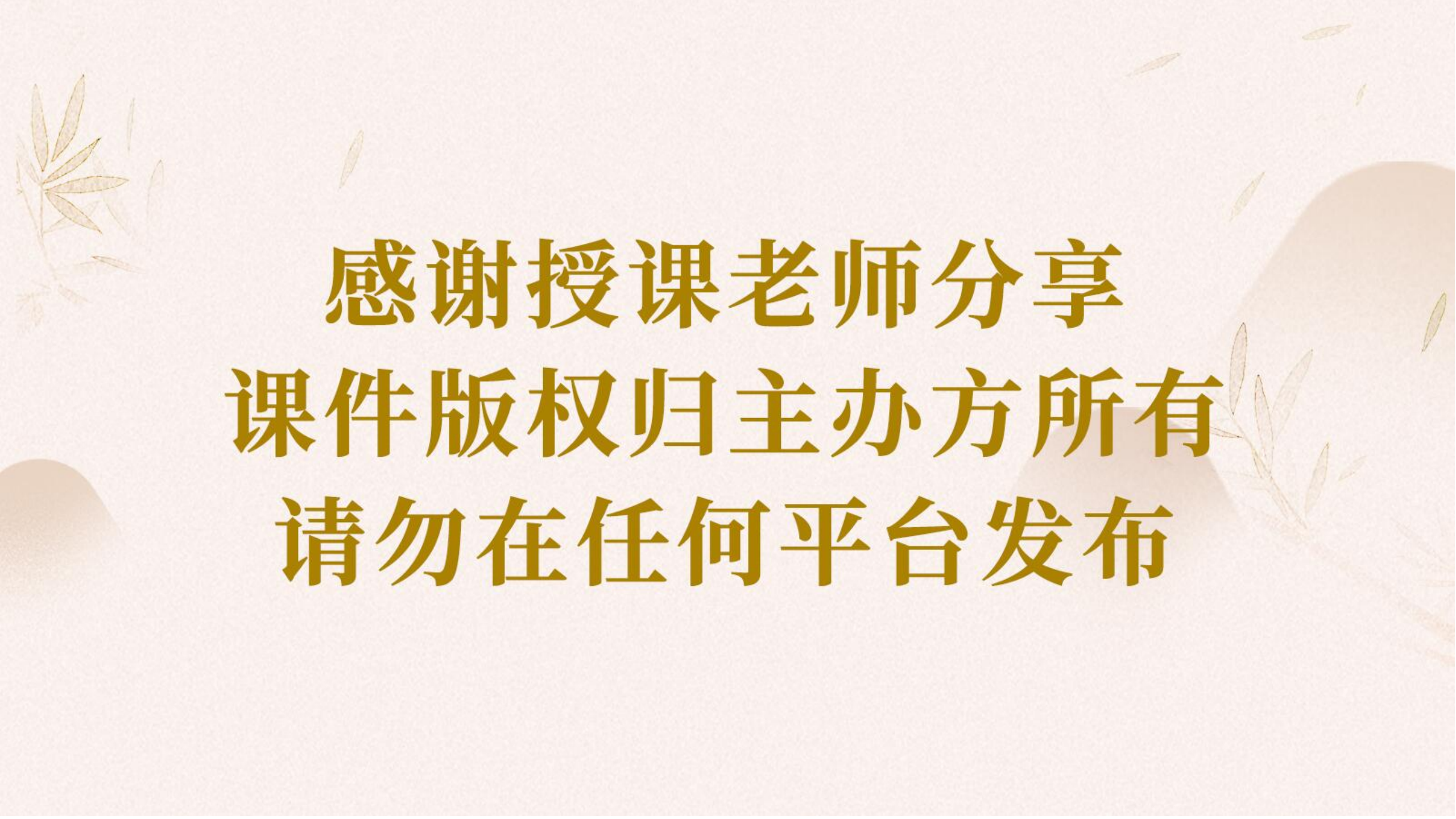
承办单位

无锡市教育科学研究院

《七彩语文》杂志社

江苏省南菁高级中学

2024年3月27日-29日



**感谢授课老师分享
课件版权归主办方所有
请勿在任何平台发布**



- “清爽透彻” 和 “轻柔顺滑” 两处形容词使用是否恰当？
- 从感官效果上辨析 “清爽” 和 “轻柔” 是否能改为 “轻爽” 和 “清柔” ？

语境下 的词语运用与表达

江苏省宜兴中学 邵然
2024-03-28

活动一：比较观照细参悟

请仔细研读下面考题，梳理这些题目的命题形式和考查要点。

序号	命题形式	考查要点	能力素养
1	18.填写成语 19.比较表达效果	理解词语的含义和用法 辨析词义的细微差别	理解和分析 鉴赏和辨析
2	修改病句	词语的运用和搭配	理解和分析
3	20.比较语意	体味词语（叠词）的语法意义	鉴赏和辨析
4	比较表达效果	结合语境辨析词语的含义和情感	鉴赏和辨析
5	分析含义、缘由	仿词、解决具体问题	运用和表达
6	阐释表达	阐释成语含义、语言建构和运用	运用和表达
7	比较用法	词语的用法	理解和分析

理解和分析：1-18、2、7 鉴赏和辨析：1-19、3、4 运用和表达：5、6

活动二：研磨细揣寻路径

请通过小组合作的方式，根据上面考题的答案
分组讨论答案形成的逻辑推理过程，尝试对这一类
题目的解题路径进行归纳总结。

理解和分析：1-18、2、7 鉴赏和辨析：1-19、3、4 运用和表达：5、6



活动三：操千曲而后晓声

1. 文中画波浪线部分写到老瞎子“空得深重”，“空”和“深重”看似矛盾，却取得了很好的表达效果，请做分析。（4分）

(1) “空”原本指不包含什么，指向一种轻盈之态，而“深重”却有一种沉重之意。

（本义）

(2) “空”是因长期眼盲，老瞎子所期待并能准确表达出的有限，感到空虚而迷茫。

“深重”是因为老瞎子发觉自己所盼望的东西其实多得多，盼望既深且重。（语境义）

(3) 在期盼与迷茫中，他开始求索生命更多的意义，这种求索深刻而厚重。（效果）

2. “卯”的本义是木器上安榫头的孔眼。卯榫，即比喻两部分的连接处。据此推测“卯上了”的含义并分析它得名的缘由。

(1) 含义：“卯上了”比喻为了某件事情全力以赴，或和对手较上了劲，全力竞争，谁也不肯退让，直到分出胜负结果。

(2) 得名缘由：由“卯”的本义引申比喻而来。“卯”的本义是木器上安榫头的孔眼，它需要与对应的榫头扣上，不放手，这一现象引申就叫“卯上了”。

3. 请阅读《故都的秋》中的一段文字，根据高考考点的要求，寻找词语的语言点，尝试命题并拟出答案要点。

在北平即使不出门去吧，就是在皇城人海之中，租人家一椽破屋来住着，早晨起来，泡一碗浓茶，向院子一坐，你也能看得到很高很高的碧绿的天色，听得到青天下驯鸽的飞声。从槐树叶底，朝东细数着一丝一丝漏下来的日光，或在破壁腰中，静对着像喇叭似的牵牛花（朝荣）的蓝朵，自然而然地也能够感觉到十分的秋意。说到了牵牛花，我以为以蓝色或白色者为佳，紫黑色次之，淡红色最下。最好，还要在牵牛花底，教长着几根疏疏落落的尖细且长的秋草，使作陪衬。

1. 请在文中横线处填入恰当的成语。（理解与分析）

从槐树叶底，朝东细数着一丝一丝漏下来的日光，或在破壁腰中，静对着像喇叭似的牵牛花（朝荣）的蓝朵，_____地也能够感觉到十分的秋意。说到了牵牛花，我以为以蓝色或白色者为佳，紫黑色次之，淡红色最下。最好，还要在牵牛花底，教长着几根_____的尖细且长的秋草，使作陪衬。

2. 文中画波浪线的部分，如果改成“朝东细数着丝丝漏下来的日光”，表达效果有什么不同？（赏析与辨析）

从槐树叶底，朝东细数着一丝一丝漏下来的日光，
或在破壁腰中，静对着像喇叭似的牵牛花（朝荣）的蓝
朵，自然而然地也能够感觉到十分的秋意。

3. 早晨起来，泡一碗浓茶，向院子一坐，你也能看得到很高很高的碧绿的天色，听得到青天下驯鸽的飞声。

下列句子中“一”的用法和文中加点的“一”，意义和用法相同的一项是（ C ） （理解与分析）

A.雨一停，我们就出发。

B.蟋蟀一名促织。

C.抚尺一下，满座寂然。

D.两军阵前，一胜一负。

4. 在下面所列的词语中，给文中空缺处甲、乙、丙选择恰当的词。（鉴赏与辨析）

早晨起来，（甲）一碗浓茶，向院子一坐，你也能看得到很高很高的碧绿的天色，（乙）到青天下驯鸽的飞声。从槐树叶底，朝东细数着一丝一丝（丙）下来的日光，或在破壁腰中，静对着像喇叭似的牵牛花（朝荣）的蓝朵，自然而然地也能够感觉到十分的秋意。

（甲）煮、泡、冲、烫

（乙）听得、听见、细听、聆听

（丙）洒、射、漏、照

语境下 的词语运用与表达

江苏省宜兴中学 邵然

2024-03-28